

BAB 1 – AL-QUR'AN DAN SUNAH SEBAGAI PEDOMAN HIDUP

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Jumlah Soal : 25 (HOTS C4–C6)
Guru Mapel : Miftahul Barokah, S.Pd.I

1. Ketika menghadapi ujian akhir, Rafi memilih jujur walaupun nilainya mungkin rendah. Ia teringat bahwa Allah mencintai orang yang jujur sebagaimana diajarkan dalam Al-Qur'an.
Pertanyaan :
Sikap Rafi menunjukkan bahwa ia menjadikan Al-Qur'an sebagai...
 - a. Bacaan wajib sebelum tidur
 - b. Petunjuk dalam mengambil keputusan
 - c. Sumber sejarah masa lalu
 - d. Tradisi turun-temurun umat Islam
2. Salsa sering membagikan kutipan hadis di media sosial agar teman-temannya termotivasi berbuat baik. Tindakan Salsa mencerminkan fungsi Sunah sebagai...
 - a. Pengganti Al-Qur'an
 - b. Penjelas dan teladan hidup
 - c. Cerita masa Rasulullah
 - d. Karya sastra Arab klasik
3. Reno sering melihat berita hoaks tersebar di grup sekolah. Ia memilih tidak membagikannya sebelum memastikan kebenarannya sesuai nilai kejujuran dalam Islam.
Sikap Reno mencerminkan penerapan...
 - a. Nilai Al-Qur'an dalam era digital
 - b. Sunah sebagai budaya
 - c. Kebebasan berpendapat
 - d. Etika umum dalam masyarakat
4. Nadia membaca ayat "Kitab (Al-Qur'an) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi orang bertakwa." (Q.S. Al-Baqarah:2).
Ayat tersebut mengandung pesan bahwa...
 - a. Al-Qur'an hanya untuk para ulama
 - b. Al-Qur'an adalah pedoman hidup manusia
 - c. Sunah lebih utama daripada Al-Qur'an
 - d. Ayat itu hanya berlaku di masa lalu
5. Ketika teman-temannya mencontek, Dimas menolak dan berkata, "Rasulullah melarang kita berbuat curang."
Dari tindakan itu, Dimas telah...
 - a. Menghafal hadis tanpa makna
 - b. Mengamalkan nilai Sunah Nabi
 - c. Menolak aturan sekolah
 - d. Membanggakan diri

6. Dalam diskusi kelas, guru bertanya: "Mengapa manusia perlu pedoman hidup seperti Al-Qur'an?"

Jawaban yang paling tepat adalah...

- a. Karena manusia mudah tersesat tanpa petunjuk Allah
- b. Agar umat Islam unggul dari umat lain
- c. Untuk mempelajari bahasa Arab klasik
- d. Supaya dikenal sebagai muslim sejati

7. Aqila membuat video pendek bertema "Al-Qur'an penyelamatku dari rasa malas."

Proyek tersebut menunjukkan bahwa Aqila...

- a. Menganggap Al-Qur'an hanya teori
- b. Menyampaikan pesan Qurani secara kreatif
- c. Mencampuradukkan dakwah dan hiburan
- d. Tidak memahami nilai ibadah

8. Ardi menyadari bahwa membaca Al-Qur'an tanpa memahami artinya tidak cukup membuatnya berubah. Ia pun mulai belajar tafsir sederhana.

Tindakan Ardi menunjukkan pemahaman bahwa...

- a. Al-Qur'an hanya untuk dibaca
- b. Pemahaman isi Al-Qur'an penting sebelum diamalkan
- c. Tafsir hanya untuk ulama
- d. Membaca lebih utama dari mengamalkan

9. Saat guru menjelaskan perbedaan Al-Qur'an dan Sunah, Rafi menjawab: "Al-Qur'an adalah wahyu, sedangkan Sunah adalah penjelasan Rasulullah."

Pernyataan Rafi termasuk...

- a. Analisis hubungan wahyu dan teladan
- b. Hafalan ayat dan hadis
- c. Tafsir pribadi yang keliru
- d. Pendapat tanpa dasar

10. Rina sering merasa bingung mengambil keputusan. Setelah membaca hadis tentang kejujuran dan sabar, ia merasa lebih tenang.

Hal ini menunjukkan fungsi Sunah sebagai...

- a. Penentu nasib manusia
- b. Pedoman moral dan spiritual
- c. Cerita sejarah Nabi
- d. Tradisi masyarakat Arab

11. Dalam debat pelajar, Arif berkata bahwa Al-Qur'an hanya membahas ibadah, bukan teknologi. Pendapat itu...

- a. Benar karena Al-Qur'an kitab agama
- b. Kurang tepat, karena nilai Al-Qur'an bersifat universal
- c. Tidak salah, sebab zaman sudah berubah
- d. Tepat karena Al-Qur'an turun di masa Nabi

12. Alya berkata kepada teman-temannya: "Kalau kita mengikuti Al-Qur'an dan Sunah, hidup kita akan lebih terarah."
Pernyataan tersebut menunjukkan...
- a. Keyakinan terhadap fungsi wahyu sebagai pedoman hidup
 - b. Penghafalan tanpa pengamalan
 - c. Kritik terhadap teman yang lalai
 - d. Nasehat umum tanpa dasar
13. Dalam sebuah proyek literasi digital, siswa diminta membuat konten bertema "Remaja Qurani di Dunia Maya."
Tujuan kegiatan itu adalah agar siswa...
- a. Meningkatkan popularitas akun sosial
 - b. Menyebarkan nilai Qurani dalam dunia digital
 - c. Mengikuti tren media sosial
 - d. Meniru konten viral
14. Jika seseorang hanya menjalankan ayat yang menguntungkannya dan mengabaikan yang lain, maka ia...
- a. Tetap disebut taat
 - b. Tidak menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman sempurna
 - c. Mengikuti tafsir sahih
 - d. Meneladani Rasul
15. Ketika ada teman bersedih, Hana mengingatkan dengan ayat: "Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."
Sikap Hana menunjukkan bahwa...
- a. Ia menafsirkan ayat untuk memotivasi
 - b. Ia menasihati tanpa dasar
 - c. Ia hanya menghafal ayat
 - d. Ia menyalahgunakan makna ayat
16. Remaja modern sering menghadapi krisis identitas. Al-Qur'an dan Sunah dapat menjadi solusi karena...
- a. Menawarkan pedoman moral universal
 - b. Menolak budaya global
 - c. Membatasi kebebasan berpikir
 - d. Mengutamakan tradisi Arab
17. Rafi membuat jurnal refleksi berjudul "Aku dan Al-Qur'an Hari Ini." Dalam tulisannya ia menyebutkan bagaimana ayat tertentu menuntunnya berbuat baik. Kegiatan itu menunjukkan penerapan prinsip...
- a. Literasi Al-Qur'an dan refleksi diri
 - b. Tradisi menulis tafsir
 - c. Diskusi tafsir ilmiah
 - d. Hafalan akademik

18. Fatimah membaca hadis tentang pentingnya amanah, lalu memutuskan untuk mengembalikan barang temannya yang tertinggal.
Tindakan Fatimah menunjukkan...
- a. Pemahaman hadis secara tekstual
 - b. Implementasi nilai Sunah dalam tindakan nyata
 - c. Ketaatan tanpa kesadaran
 - d. Sikap spontan tanpa makna
19. Guru memberi tugas menulis esai tentang “Bahaya hidup tanpa pedoman.”
Esai terbaik menjelaskan bahwa...
- a. Manusia akan bebas berbuat sesuka hati
 - b. Kehidupan akan kacau tanpa arahan wahyu
 - c. Hidup menjadi mudah tanpa aturan
 - d. Setiap orang boleh membuat pedoman sendiri
20. Dalam forum sekolah, Fikri mengatakan bahwa setiap ayat Al-Qur’an mengandung hikmah meski tidak semua bisa dipahami langsung.
Pernyataan Fikri menunjukkan kemampuan...
- a. Menghafal ayat
 - b. Berpikir reflektif dan kritis terhadap wahyu
 - c. Menghafal tafsir klasik
 - d. Mengikuti pendapat orang lain
21. Ketika terjadi perbedaan pendapat di kelas, guru mengingatkan dengan hadis: “Perbedaan di antara umatku adalah rahmat.”
Pesan hadis tersebut mengajarkan tentang...
- a. Bahaya perpecahan
 - b. Pentingnya menghargai perbedaan
 - c. Wajibnya mengikuti satu pendapat
 - d. Larangan berdiskusi agama
22. Azka sering menunda salat karena bermain game. Setelah membaca ayat tentang kedisiplinan waktu, ia mulai berubah.
Perubahan Azka menunjukkan bahwa...
- a. Al-Qur’an berfungsi sebagai pengingat moral
 - b. Game bisa menjadi media dakwah
 - c. Hafalan dapat mengubah karakter
 - d. Guru berperan besar dalam perubahan
23. Salah satu proyek kelas adalah membuat video bertema “Sunah Nabi di Sekolahku.”
Tujuan kegiatan ini adalah...
- a. Meningkatkan pengetahuan akademik
 - b. Menginternalisasi nilai Sunah dalam kehidupan sekolah
 - c. Melatih kemampuan berbicara
 - d. Mencari popularitas di media sosial



24. Ketika membaca berita tentang korupsi, Laila menulis di jurnalnya: "Andai semua pemimpin berpegang pada Al-Qur'an dan Sunah, negeri ini akan damai."
Tulisan Laila mencerminkan...

- a. Refleksi moral berbasis wahyu
- b. Kritik politik
- c. Tafsir ilmiah
- d. Sikap pesimis terhadap bangsa

25. Di akhir semester, guru bertanya: "Apa bukti kamu menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup?"

Jawaban terbaik dari siswa adalah...

- a. "Saya sering membacanya."
 - b. "Saya mencoba menerapkan isi ayat dalam keputusan hidup."
 - c. "Saya menyimpannya dengan rapi di rak."
 - d. "Saya hanya mendengar ceramah tentangnya."
- 
- 