LEXIKALISCHE ÜBUNGEN ZUM THEMA

" LERNEN UND SELBSTENTWICKLUNG "





1. ***Bestimmen Sie das Geschlecht der Substantive.***

DER	DIE	DAS
Wachstum • Gewohnheit Frist • Wortschatztraining • Persönlichkeitsentwicklung • Termin • Verständnis • Fokus • Ausbildung • Mix • Projekt • Hype • Dozent • Wirklichkeit • Haptik • Missverständnis • Niveau • Zielsetzung • Fähigkeit • Unterstützung • Unterricht • Wahrnehmung • Gedächtnis •Austausch • Einstellung • Sprachgefühl • Wortschatz • Lerntyp • Chance • Vorteil Umgangssprache • Nachteil • Lernprozess • Fertigkeit • Gedächtnis • Lernmethode • Sprachniveau • Motivation	Wachstum • Gewohnheit Frist • Wortschatztraining • Persönlichkeitsentwicklung • Termin • Verständnis • Fokus • Ausbildung • Mix • Projekt • Hype • Dozent • Wirklichkeit • Haptik • Missverständnis • Niveau • Zielsetzung • Fähigkeit • Unterstützung • Unterricht • Wahrnehmung • Gedächtnis •Austausch • Einstellung • Sprachgefühl • Wortschatz • Lerntyp • Chance • Vorteil Umgangssprache • Nachteil • Lernprozess • Fertigkeit • Gedächtnis • Lernmethode • Sprachniveau • Motivation	Wachstum • Gewohnheit Frist • Wortschatztraining • Persönlichkeitsentwicklung • Termin • Verständnis • Fokus • Ausbildung • Mix • Projekt • Hype • Dozent • Wirklichkeit • Haptik • Missverständnis • Niveau • Zielsetzung • Fähigkeit • Unterstützung • Unterricht • Wahrnehmung • Gedächtnis •Austausch • Einstellung • Sprachgefühl • Wortschatz • Lerntyp • Chance • Vorteil Umgangssprache • Nachteil • Lernprozess • Fertigkeit • Gedächtnis • Lernmethode • Sprachniveau • Motivation



2. Bilden Sie die Substantive von den Verben. Schreiben Sie das Substantiv mit dem bestimmten Artikel.

1. definieren –
2. sich gewöhnen –
3. sich umgeben –
4. erleben –
5. unterstützen –
6. vortragen –
7. austauschen –
8. wahrnehmen –
9. sich beschäftigen –
10. übersetzen –
11. motivieren –
12. missverstehen –
13. sich begeistern –
14. anerkennen –
15. fördern –
16. voraussetzen –

LIVEWORKSHEETS

Übung

3. Welches Verb passt? Markieren Sie. Mehrere Varianten sind möglich.

den Fokus	passen	gehen	haben	schreiben	verwirklichen
die Träume	motivieren	verwirklichen	angehören	ablenken	realisieren
den Austausch	finden	fördern	verzichten	sagen	speichern
das Verständnis	zeigen	haben	helfen	ausdenken	bedanken
dem Lerntyp	hören	zuhören	angehören	verhören	zugutekommen
die Kenntnisse	zeigen	verbessern	zutreffen	merken	verwerten
für den Kurs	melden	schreiben	teilnehmen	nehmen	sich anmelden
wie ein Wasserfall	hören	lesen	reden	singen	schreiben
eine Sprache	eignen	speichern	schaffen	ausdenken	aneignen
Deutschkenntnisse	zuweisen	nachweisen	aufklären	erklären	entdecken
Sprachkenntnisse	erfrischen	stärken	aneignen	auffrischen	schaffen
die Möglichkeit	ausdenken	machen	eignen	verwerten	schaffen
Bekanntschaft	gründen	verbinden	schließen	treffen	zuschließen

Übung

4. Ordnen Sie den Verben die Substantive zu.

1. den Fokus	a) kommen
2. einer Gruppe	b) übersetzen
3. sich nicht auf einen Lerntyp	c) vertiefen
4. Fristen	d) erkennen
5. Texte	e) teilnehmen
6. auf ein neues Niveau	f) sein/stehen
7. Vorträge	g) heben
8. Wort für Wort	h) angehören
9. an Projekten	i) festlegen
10.vorhandene Kenntnisse	j) haben auf Akk.
11.eigene Schwächen und Stärken	k) einhalten
12.im Vordergrund	l) halten
13.ins Gespräch	m) verfassen

LIVEWORKSHEETS



5. Ersetzen Sie unterstrichenen Wörter oder Wortverbindungen durch ihre Synonyme. Achten Sie auf die Grammatik.

1) Lucia hat Fähigkeit, sich Bilder oder Texte fast detailgetreu zu merken.

Lucia hat _____.

2) In der heutigen Welt gibt es viele Kommunikationsmittel.

In der heutigen Welt gibt es viele _____.

3) Jeder Mensch hat sehr individuelle Aufnahme und Verarbeitung von Sinneseindrücken.

Jeder Mensch hat sehr individuelle _____.

4) Das Mädchen ist auf den Inhalt konzentriert.
Das Mädchen _____.

5) Sie hat eine neue Heilmethode entdeckt.

Sie hat eine neue Heilmethode _____.

6) Ich setze mir ein Ziel, meine Deutschkenntnisse zu verbessern.

Ich _____, meine Deutschkenntnisse zu verbessern.

7) Diese Praxiszeit wird dem Studenten nützlich und vorteilhaft sein.

Diese Praxiszeit wird dem Studenten _____.

8) Paul möchte sich das unbedingt ins Gedächtnis einprägen.

Paul möchte sich das unbedingt _____.

9) Ich lasse mich beim Studium nie stören.

Ich lasse mich beim Studium nie _____.

10) Man soll alle Aufgaben überlegt erfüllen.

Man soll alle Aufgaben _____ erfüllen.

11) Die Lernstrategien sind leider nicht immer effektiv.

Die Lernstrategien sind leider nicht immer _____.

12) An der Uni ist es wichtig, Termine zu beachten.

An der Uni ist es wichtig, _____.

LIVEWORKSHEETS

13) Die Inhalte für Studenten und Studentinnen sind immer umfassend.

Die Inhalte für Studenten und Studentinnen sind immer _____.

14) Um Texte zu schreiben, muss man referieren lernen.

Um Texte zu _____, muss man referieren lernen.

15) Um die Sprache zu verbessern, muss man viele Aufgaben erfüllen und sich mit den Muttersprachlern unterhalten.

Um die Sprache _____, muss man viele Aufgaben erfüllen und sich mit den Muttersprachlern unterhalten.

16) Es ist wichtig, bei der Kommunikation entspannt zu bleiben.

Es ist wichtig, bei der Kommunikation _____ zu bleiben.

17) Für einige ist es strapaziös, die Texte mündlich zu präsentieren.

Für einige ist es strapaziös, _____.

18) Das Festsetzen eines Zieles ist der erste Schritt zum Erfolg.

_____ist der erste Schritt zum Erfolg.

19) Ohne Entwicklung der Persönlichkeit kann man überhaupt nicht leben.

Ohne _____kann man überhaupt nicht leben.

20) Man soll den Mitstudenten beistehen.

Man soll _____.



6. Ergänzen Sie die passenden Präpositionen, Pronomen, Artikel und Endungen. Wo die Präpositionen nicht nötig sind, schreiben Sie bitte - .

Alex lernt Deutsch 1. _____ d____ Beruf. Er möchte 2. _____ Deutsch fit sein. Er ist ein Mann, der sich 3. _____ sich selbst geärgert hat, weil er 4. d____ Lernen nicht genug Zeit gewidmet hat. Außerdem ist es 5. _____ schwergefallen, 6. _____ Fristen einzuhalten. Er wollte seine Sprachkenntnisse 7. _____ ein____ neu____ Niveau heben. Zuerst hatte er den Fokus immer 8. _____ d____ Grammatik gerichtet, aber dann hat er verstanden, dass die Sprache ein komplexes System ist. Er hat 9. _____ früher____ Strategien verzichtet und neue herausgefunden. Er hat begonnen, sich 10. _____

LIVEWORKSHEETS

unterschiedlich____ und ausreichend umfangreich____ Übungen zu beschäftigen. Einige Zeit später hat er gut verstanden, welche Aufgaben 11. _____ ihm passen.

Alex hat seine Kenntnisse 12. _____ d____Praxis angewendet. Er hat Videos aufgenommen, um sich die Informationen besser einzuprägen. Das alles ist 13. _____ zugutegekommen. Er konnte sich schnell neue Wörter und Wortverbindungen merken. Besonders gern übersetzt er 14. _____ d____ Russischen 15. _____ d____ Deutsche. Manchmal muss er Wort 16._____ Wort übersetzen. Viele Wörterbücher stehen ihm 17. _____ Verfügung. Er lernt auch Wörter 18. _____ d____ Kontext gern. 19. _____ diese Weise kann er mehr Wörter 20. _____ d____ Gedächtnis behalten.

Außerdem hat er sich nie 20. _____ d____ Studium ablenken lassen. Man kann nicht sagen, dass er nur 21. _____ ein____ Lerntyp festgelegt ist. Jetzt meint er, er sei ein Mischtyp. Er kommt 22. _____ all____ Aufgaben schnell zurecht und nimmt 23. _____ Vergnügen 24. _____ Projekten teil. Er umgibt sich 25. _____ aktiv____ und zielstrebig____ Menschen. Alex spricht oft 26. _____ Muttersprachlern und kommuniziert 27. _____ sein____ Mitstudierenden. Er glaubt 27. _____ sich selbst und 28. _____ sein____ eigen____ Kräfte. So hat er seinen Traum verwirklicht und seine Sprachkenntnisse erfolgreich nachgewiesen

---

Copyright © BSUFS
Alle Rechte vorbehalten
Dina Schinkarenko
Darja Iljankova

LIVEWORKSHEETS