



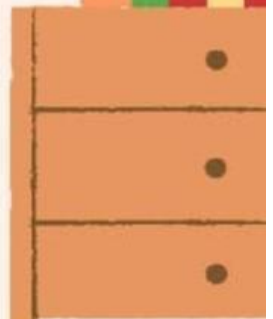
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

BILANGAN RASIONAL

★ Kelompok ke: ★
.....
★ Kelas : ★
.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII SMP NEGERI TIRTA PERSADA
Tema	: Mengelola Sumber Daya Secara Rasional dan Adil Dengan Bilangan Rasional
Materi	: Bilangan Rasional
Alat / Bahan	: Botol berisi beras 2 liter / 3 liter, 4 gelas ukur, pensil, kertas catatan

A. Tujuan LKPD

1. Siswa dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan rasional.
2. Siswa dapat menerapkan bilangan rasional positif dan negatif dalam konteks kehidupan sehari-hari.
3. Siswa dapat bekerja sama untuk menyelesaikan masalah secara kolaboratif.

B. Petunjuk

1. Kerjakan kegiatan ini dalam kelompok 3–4 orang.
2. Catat setiap langkah pengukuran dan perhitungan dengan cermat.
3. Diskusikan hasilnya bersama kelompokmu sebelum menulis kesimpulan.

C. Kegiatan

Tahap 1: Stimulasi / Pemberian Rangsangan

1. Guru menunjukkan 2 liter beras (atau jus) dan 4 gelas kosong.
2. Jawablah pertanyaan berikut:
 - a. Bagaimana cara membagi beras/jus ini agar adil untuk 4 gelas?
 - b. Berapa liter/pecahan yang diterima tiap gelas?

Tulis jawabanmu di sini:

Gelas 1: _____

Gelas 2: _____

Gelas 3: _____

Gelas 4: _____

Tahap 2: Identifikasi Masalah

1. Salah satu gelas tumpah $\frac{1}{4}$ liter beras.
2. Diskusikan dan tuliskan:
 - a. Berapa volume tersisa di gelas yang tumpah?
 - b. Bagaimana cara menuliskan volume ini dalam bentuk bilangan rasional?

Jawaban:

Gelas tumpah : _____

Bentuk bilangan rasional: _____

Tahap 3: Pengumpulan Data

1. Bagilah 2 liter beras ke 4 / 3 gelas sesuai instruksi.
2. Catat volume masing-masing gelas setelah pembagian awal dan setelah tumpah.

Tabel Pengamatan:

Gelas	Volume Awal (Liter)	Volume Setelah Tumpah (Liter)	Bilangan Rasional
1			
2			
3			
4			

Tahap 4: Pengolahan Data

1. Hitung volume yang tersisa menggunakan operasi bilangan rasional.
Contoh: $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$ liter
2. Diskusikan dengan kelompok: Apakah hasil ini sama jika kalian menggunakan botol atau gelas berbeda?

Hasil Diskusi:

Tahap 5: Verifikasi / Pembuktian

1. Coba tambah $\frac{1}{4}$ liter ke gelas yang tumpah. Hitung volume akhirnya.
2. Tuliskan operasi bilangan rasional yang sesuai.

Jawaban:

Volume akhir : _____

Operasi : _____

Tahap 6: Generalisasi / Kesimpulan

1. Dari kegiatan ini, tuliskan kesimpulanmu tentang bilangan rasional:

2. Contoh penerapan bilangan rasional di kehidupan sehari-hari:

D. Catatan Guru

- Pastikan semua siswa mencatat hasil pengukuran dan operasi bilangan rasional.
- Gunakan hasil LKPD ini sebagai dasar diskusi dan refleksi di kelas.