



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika

Tema: Penyajian Data dalam Bentuk Piktogram

FASE C KELAS V SD



**Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)
“Penyajian Data dalam Bentuk Piktogram”**

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
Fase / Kelas / Semester : C/ V / 2
Hari / Tanggal :
Waktu : 20 menit

Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan LKPD penyajian data dalam bentuk piktogram, peserta didik dapat menganalisis dan membuat data dalam bentuk piktogram secara akurat serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Alat

1. Penggaris
2. Kartu gambar buah
3. Kartu gambar sayuran

Petunjuk Kerja

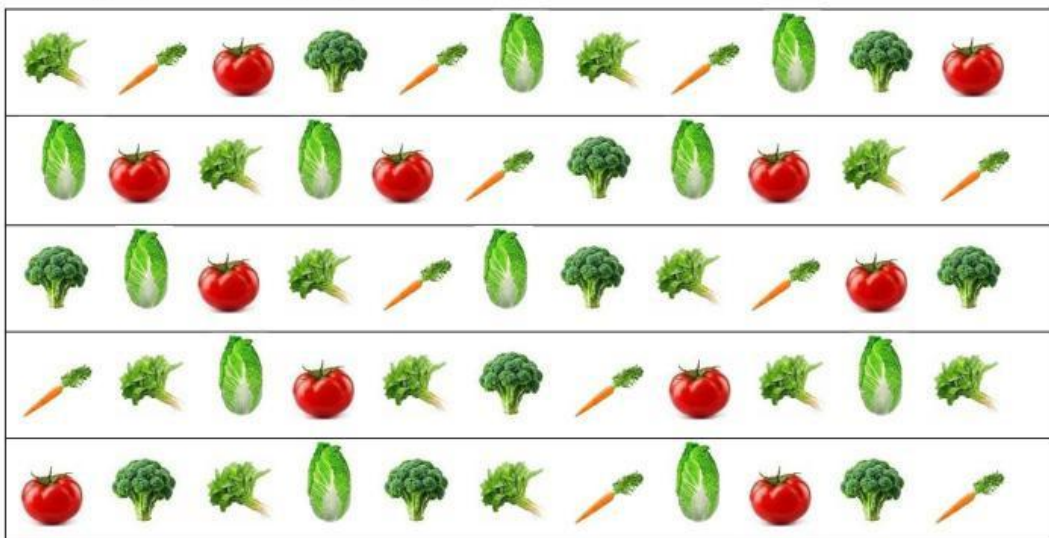
1. Orientasi Peserta Didik terhadap Masalah
Bacalah permasalahan berikut!
“Ibu Ani memiliki data hasil panen sayuran yang dijual di pasar selama satu pekan. Ia memanen beberapa jenis sayuran, yaitu bayam sebanyak 55 kg, wortel 45 kg, tomat 50 kg, brokoli 45 kg, dan sawi 55 kg. Sekarang, bantulah Ibu Ani untuk menyajikan data hasil panen sayuran tersebut dalam bentuk piktogram agar lebih mudah dipahami!”
2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar
 - a) Setiap kelompok mengerjakan LKPD tentang Penyajian Data dalam Bentuk Piktogram

3. Membimbing Penyelidikan Informasi maupun kelompok

- Diskusikan bersama teman sekelompokmu bagaimana cara menganalisis dan membuat data tersebut dalam bentuk pictogram secara akurat.
- Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada tabel berikut!

Nama Sayuran	Banyak Sayuran yang Dipanen	Jumlah
Bayam		
wortel		
Tomat		
Brokoli		
Sawi		
1 gambar  = mewakili 5 kg sayuran yang dipanen		

Silakan pindahkan atau masukkan gambar sayuran di bawah ini ke dalam kolom tabel sesuai dengan jumlah data yang ditunjukkan pada soal!



4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - a) Masing-masing anggota kelompok menampilkan hasil kerja secara bergantian dan kelompok lain diminta untuk memberikan pendapat.
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
 - a) Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menjelaskan kembali cara menyajikan data dalam bentuk piktogram yang telah ditemukannya.

Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompokmu tentang manfaat menyajikan data dalam bentuk piktogram dibandingkan angka biasa!

Simpulan :

- 1.
- 2.
- 3.