



NEXT

Lembar Kerja Peserta Didik

# MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

**DISUSUN OLEH :**  
**UMMUL HAFIDZA 23129264**





BACK

menu

NEXT



## IDENTITAS PENULIS

**NAMA : UMMUL HAFIDZA**

**NIM : 23129264**

**SEKSI : 23 BB 10**

**MATA KULIAH : INOVASI PB.**

**MATEMATIKA BERBASIS DIGITAL**

**DOSEN : Dr. MELVA ZAINIL, M.Pd**





BACK

menu

NEXT

Lembar Kerja Peserta Didik 1



# MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_





BACK

menu

NEXT



# TUJUAN PEMBELAJARAN

1

Peserta didik mengidentifikasi konsep penjumlahan sampai dengan 10 menggunakan benda konkret, gambar, cerita, atau manipulatif lainnya.

1

## PETUNJUK PENGERJAAN LKPD 1

2

Amati gambar benda pada setiap kotak.

3

Hitung banyak benda yang ada.



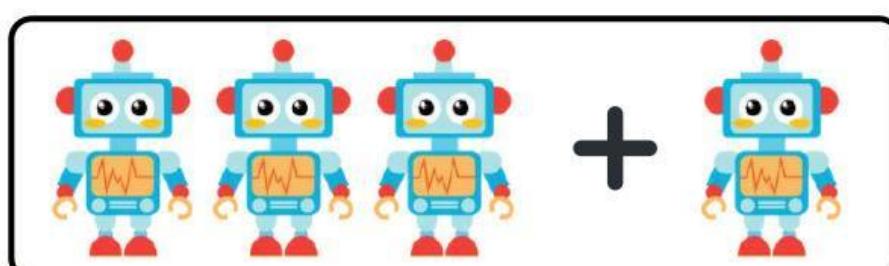
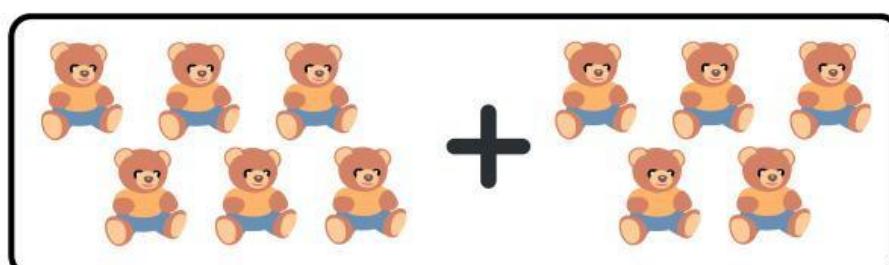
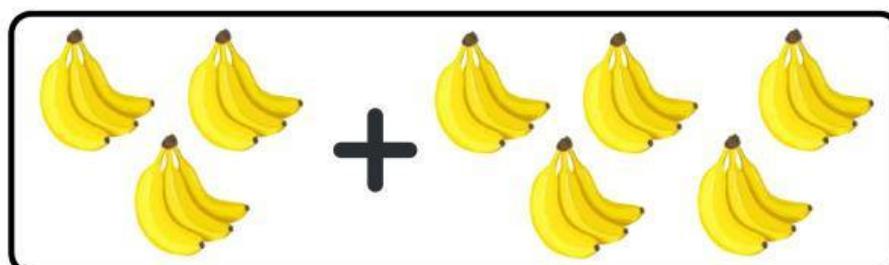
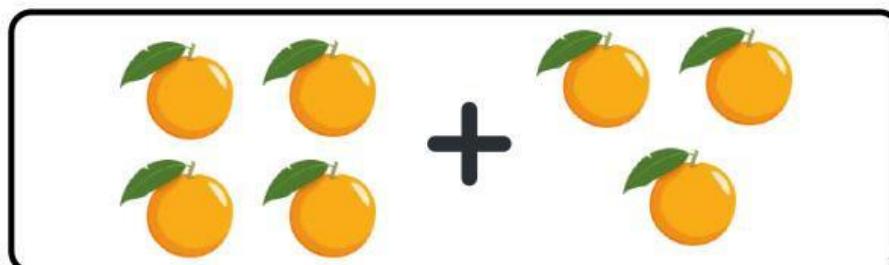
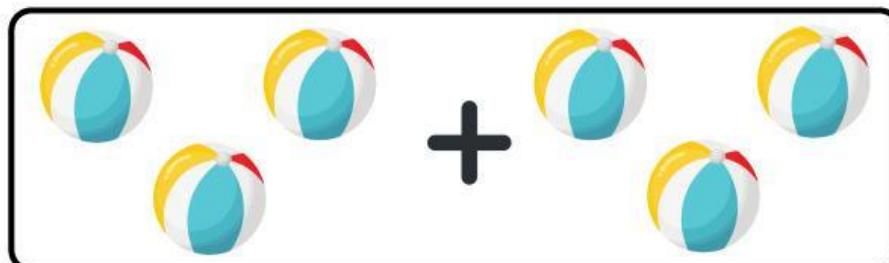
NEXT TP 2



[BACK](#)[menu](#)[NEXT](#)

## Hitung dan Tulis!

- Hitung jumlah benda, lalu tulis hasil penjumlahannya!



SEMANGAT





BACK

menu

NEXT

Lembar Kerja Peserta Didik 2



# MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_





BACK

menu

NEXT



## TUJUAN PEMBELAJARAN



Peserta didik menuliskan kalimat matematika untuk menyelesaikan soal penjumlahan dengan hasil sampai 10.

## PETUNJUK PENGERJAAN LKPD 2



Bacalah soal penjumlahan yang ada.



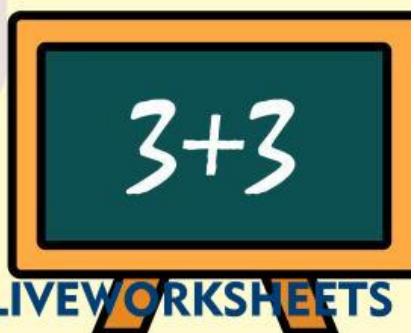
Gunakan jari tangan, gambar, atau benda konkret untuk membantu menghitung.



Tuliskan hasil penjumlahan pada kotak jawaban.



NEXT TP 3



[BACK](#)[menu](#)[NEXT](#)

## Melengkapi Angka

- Lengkapi angka-angka yang hilang dibawah ini dengan benar!



$7 + \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} + 4 = 6$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + \underline{\quad} = 10$

$\underline{\quad} + 1 = 4$

• SEMANGAT •



BACK

menu

NEXT

Lembar Kerja Peserta Didik 3



# MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_





BACK

menu

NEXT



## TUJUAN PEMBELAJARAN

3

Peserta didik menerapkan berbagai strategi penjumlahan (menghitung maju, pasangan bilangan) pada penjumlahan dengan hasil 10.

## PETUNJUK PENGERJAAN LKPD 3

1

Isi angka yang kosong pada ulat bagian atas dengan urutan 1 sampai 10.

2

Isi angka yang kosong pada ulat bagian bawah dengan urutan 10 sampai 1.

3

Cek kembali agar semua angka berurutan dengan benar.



NEXT TP 4

 BACK

 menu

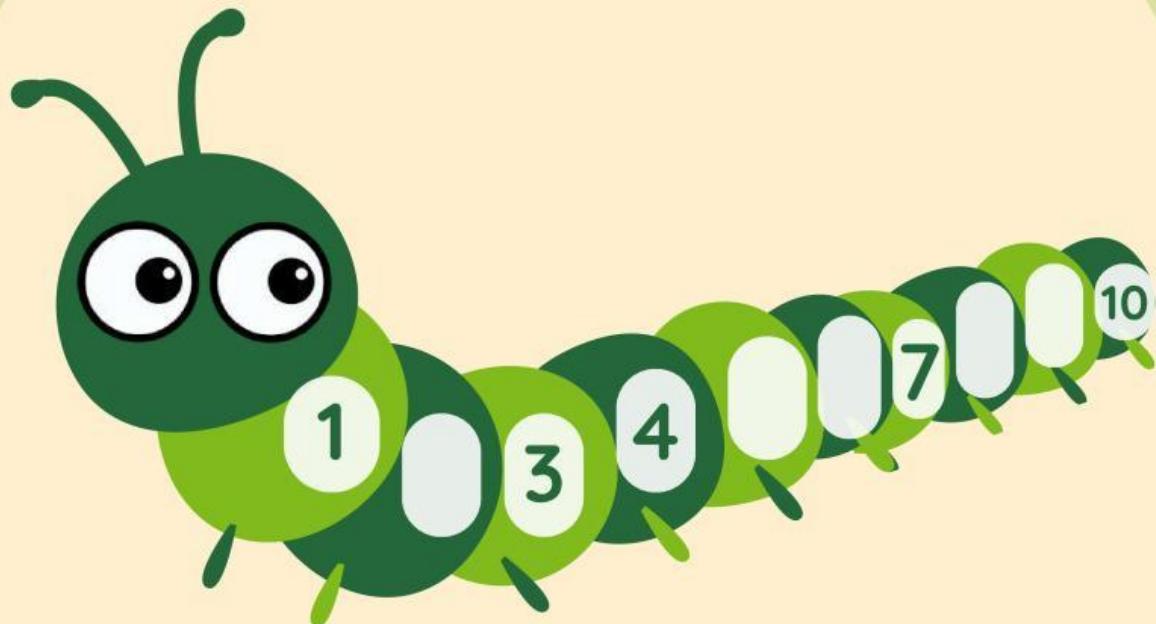


 NEXT

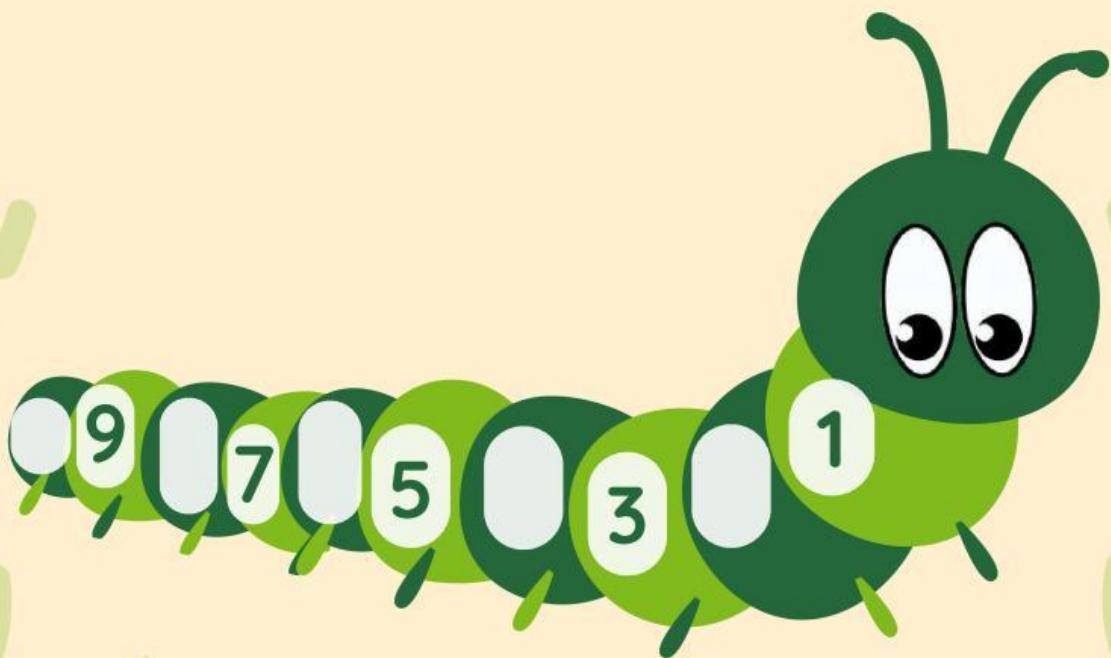
## AYO LENGKAPI URUTAN BILANGAN BERIKUT!



Lengkapi bilangan mulai dari 1 sampai 10



Lengkapi bilangan mulai dari 10 sampai 1



**SEMANGAT**



BACK

menu

NEXT

Lembar Kerja Peserta Didik 4



# MATEMATIKA

BAB 2 : Penjumlahan Sampai dengan 10

Kelas 1 SD/MI

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



## TUJUAN PEMBELAJARAN

# 4

Peserta didik menyelesaikan soal cerita penjumlahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan menyajikan kalimat matematikanya dengan benar.

## PETUNJUK PENGERJAAN LKPD 4

# 1

Bacalah soal cerita dengan teliti.

# 2

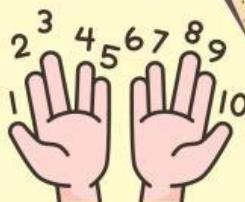
Tentukan bilangan yang harus dijumlahkan dari cerita tersebut.

# 3

Tuliskan kalimat matematika (contoh:  $4 + 3 = 7$ ).

# 4

Jawablah pertanyaan dengan benar pada tempat yang tersedia.



# 1

# 8

# 1

# +

$4 + 5 = 9$



BACK

menu

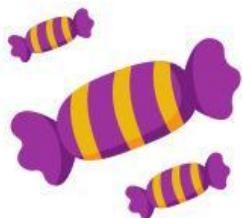
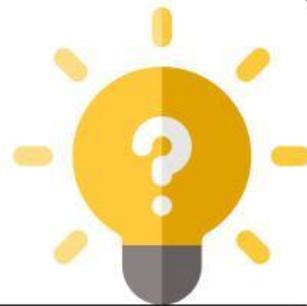


NEXT



## Soal Cerita

- Jawablah soal cerita di bawah ini dengan benar dan tepat!



Dina punya 2 permen.  
Ibunya memberi 4 permen lagi. Berapa jumlah permen Dina sekarang?



Ada 5 kucing di halaman.  
Datang 3 kucing lagi.  
Berapa jumlah kucing sekarang?



Di taman ada 4 bunga merah. Ibu menanam 3 bunga kuning lagi. Berapa jumlah bunga di taman sekarang?



Andi punya 5 bola di kotak.  
Ayah membelikan 2 bola lagi.  
Berapa bola yang dimiliki Andi sekarang?

• SEMANGAT •



BACK

menu

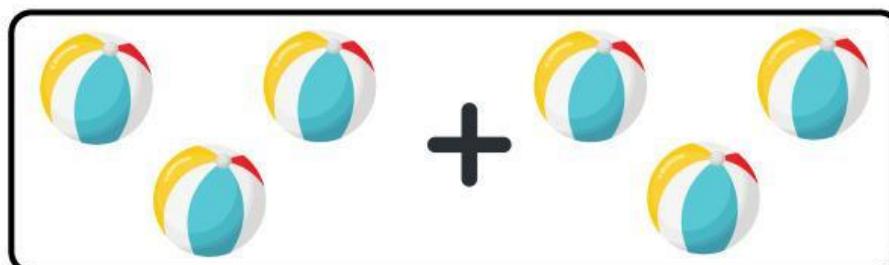


NEXT

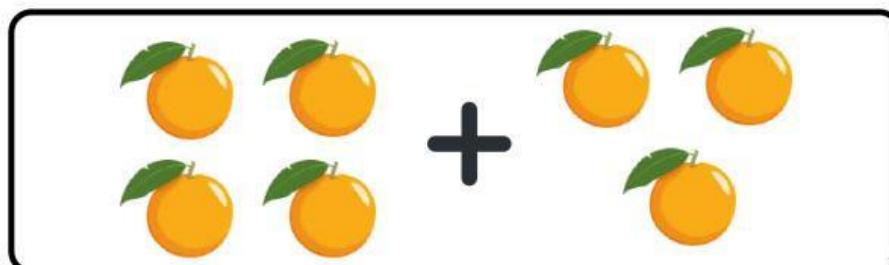


## Hitung dan Tulis!

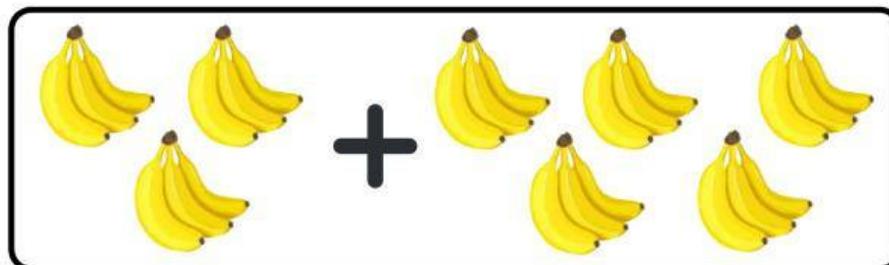
- Hitung jumlah benda, lalu tulis hasil penjumlahannya!



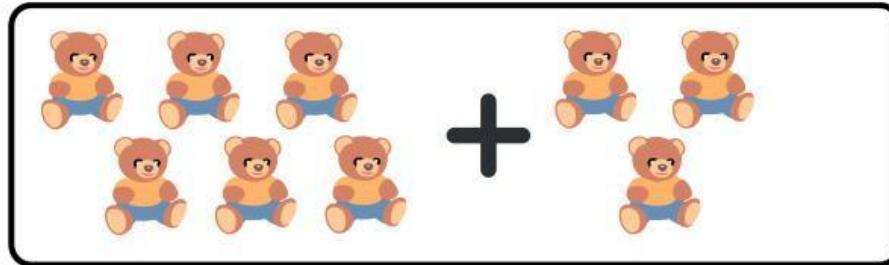
6



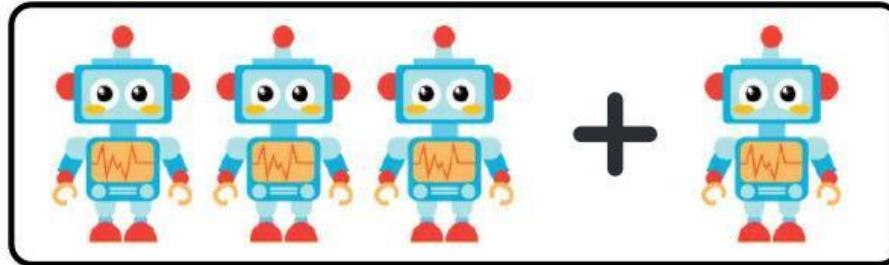
7



8



9



4

KUNCI JAWABAN