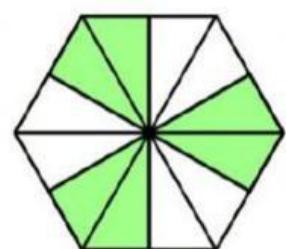
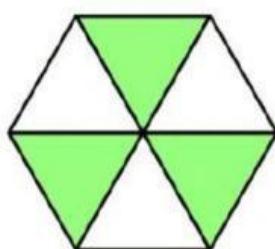
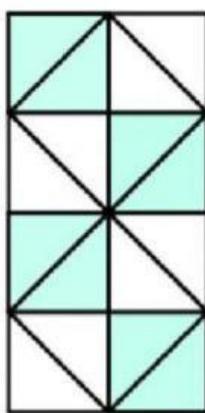
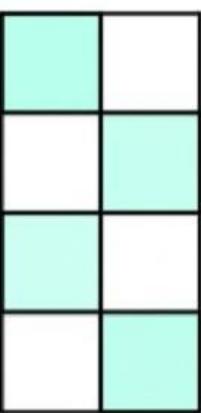




DIDÁCTICA
DE LA
MATEMÁTICA
GRUPO_2

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

FECHA: _____



— — — — — —

* Completa la secuencia de fracciones equivalentes siguiendo las indicaciones dadas.

$$\frac{2}{3} \xrightarrow{\text{Amplifica por 2}} \frac{4}{6} \xrightarrow{\text{Amplifica por 3}} \frac{12}{18} \xrightarrow{\text{Simplifica por 6}} \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{6} \xrightarrow{\text{Amplifica por 6}} \frac{24}{36} \xrightarrow{\text{Simplifica por 2}} \frac{12}{18} \xrightarrow{\text{Simplifica por 3}} \frac{4}{6}$$

- Une cada fracción con su respectiva equivalencia
(Cada fracción de la izquierda se amplificó por 3)

$$\frac{10}{12}$$

$$\frac{9}{24}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{27}{39}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{30}{36}$$

$$\frac{9}{13}$$

$$\frac{24}{33}$$

$$\frac{8}{11}$$

$$\frac{3}{6}$$

- * Escribe el procedimiento para amplificar o simplificar cada una de las siguientes fracciones.
Guíate por el ejemplo.

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{18}{27}$$

$$\frac{100}{50} = \frac{2}{1}$$



$$\frac{2}{5} = \frac{16}{40}$$

$$\frac{15}{40} = \frac{30}{80}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{9}{6}$$

¡LO LOGRASTE!
TE FELICITO