

Lembar Kerja Peserta Didik

1 LKPD 2

Matematika

π Pengurangan sampai dengan 10 \times



Nama : _____

Kelas : _____

Kompetensi yang Akan Dicapai

Peserta didik mampu memahami makna pengurangan sebagai mengambil sebagian dari keseluruhan benda konkret

Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan arti pengurangan sebagai pengambilan sebagian dari keseluruhan.
- Melakukan pengurangan sampai 10 menggunakan benda konkret.
- Menuliskan hasil pengukuran dengan simbol "-" dan "=".

Alat dan Bahan

- Benda konkret seperti: Pensil, Kelereng, batu kecil, stik es krim.
- Papan tulis dan spidol
- Lembar kerja siswa dan alat tulis


Materi Pokok


Pengurangan berarti mengambil sebagian dari keseluruhan.


Contoh :

Jika kamu memiliki 6 pensil dan diambil 2, maka sisanya adalah 4.


Petunjuk Kerja

 Bacalah setiap langkah dengan teliti.

 Gunakan benda konkrit, gambar, atau garis bilangan sesuai petunjuk.

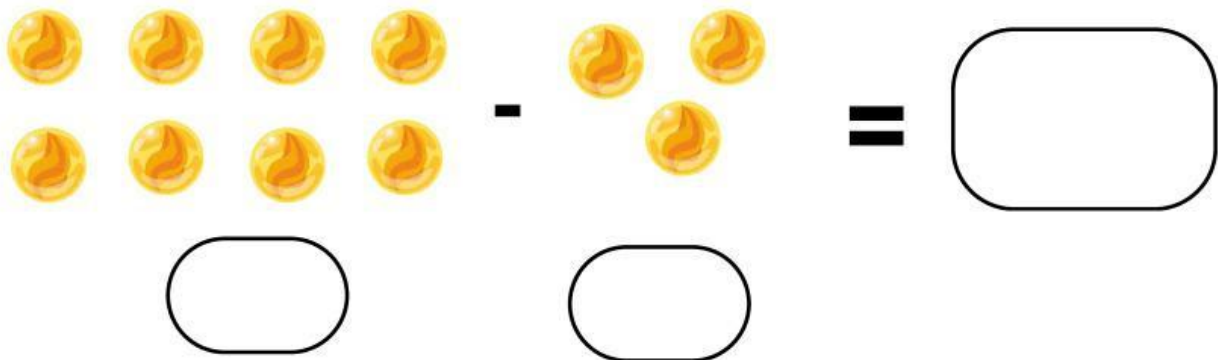
 Tuliskan hasilnya pada kolom yang disediakan.

 Diskusikan dengan kelompokmu jika ada kesulitan.

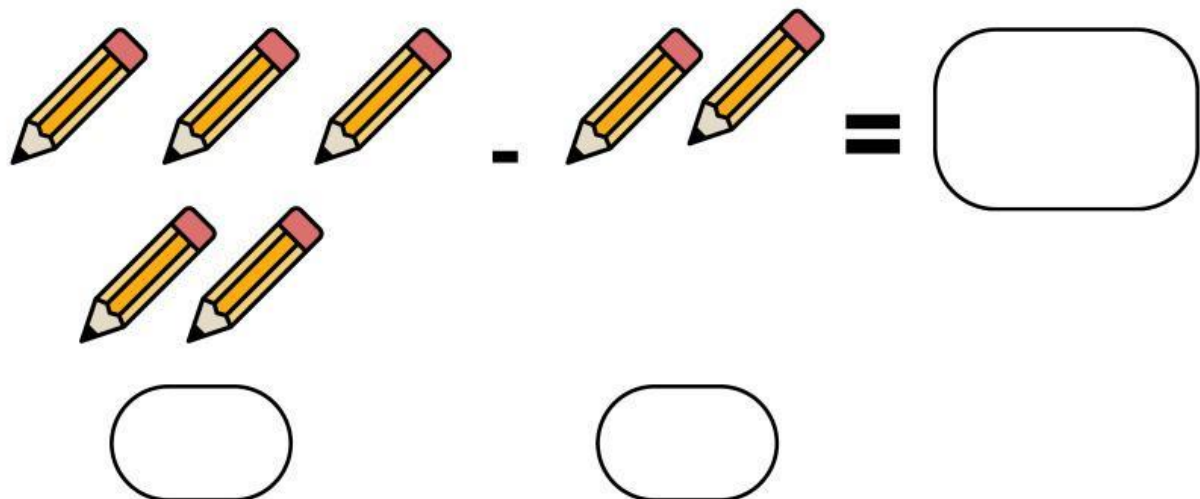
 Tuliskan hasil kerjamu dengan rapi

Mengenal Konsep Pengurangan dengan Benda konkret

Siapkan 8 kelereng. Ambil 3
Berapa sisa kelerengmu?



Siapkan 5 Pensil. Pinjamkan 2 ke temanmu.
Berapa pensil yang tersisa?



Berbagai Cara Melakukan Pengurangan

Perhatikan gambar apel 🍏🍏🍏🍏🍏🍏

Jika 🍏🍏 apel dimakan, berapa yang tersisa?

$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{}$$

Lihat gambar balon 🎈🎈🎈🎈🎈🎈🎈🎈🎈🎈

Jika 🎈🎈🎈🎈🎈 terbang, berapa balon yang tersisa?

$$\boxed{10} - \boxed{5} = \boxed{}$$