

Lembar Kerja Peserta Didik

1 LKPD 2

Matematika

Pengurangan sampai dengan 10

π $+$



Nama : _____

Kelas : _____

Kompetensi yang Akan Dicapai

Peserta didik mampu memahami makna pengurangan sebagai mengambil sebagian dari keseluruhan benda konkret

Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan arti pengurangan sebagai pengambilan sebagian dari keseluruhan.
- Melakukan pengurangan sampai 10 menggunakan benda konkret.
- Menuliskan hasil pengukuran dengan simbol “-” dan “=”.

Alat dan Bahan

- Benda konkret seperti:Pensil, Kelereng,batu kecil,stik es krim.
- Papan tulis dan spidol
- Lembar kerja siswa dan alat tulis

Materi Pokok

Pengurangan berarti mengambil sebagian dari keseluruhan.

Contoh :

Jika kamu memiliki 6 pensil dan diambil 2, maka sisanya adalah 4.

Petunjuk Kerja

 Bacalah setiap langkah dengan teliti.

 Gunakan benda konret, gambar, atau garis bilangan sesuai petunjuk.

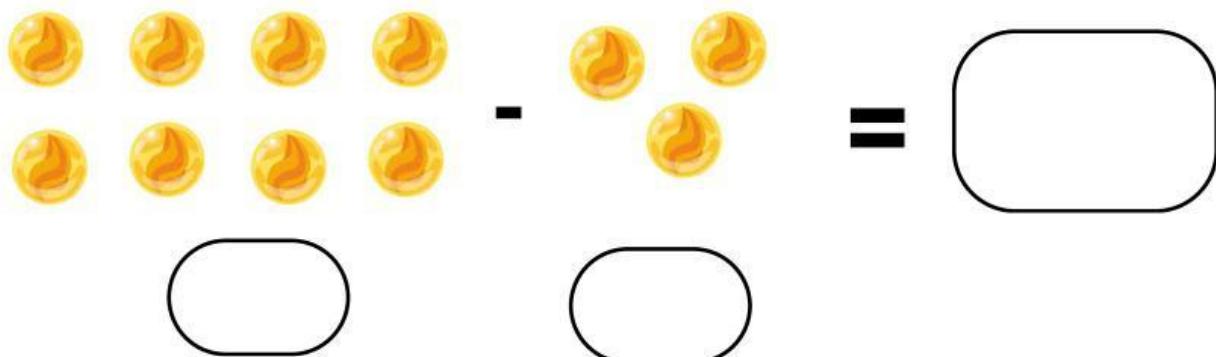
 Tuliskan hasilnya pada kolom yang disediakan.

 Diskusikan dengan kelompokmu jika ada kesulitan.

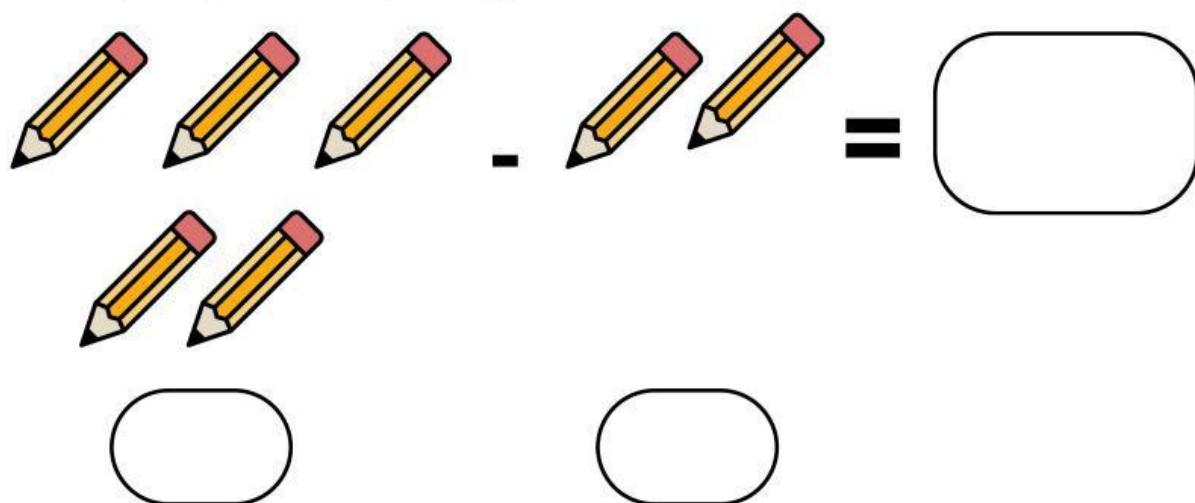
 Tulikan hasil kerjamu dengan rapi

Mengenal Konsep Pengurangan dengan Benda konkret

Siapkan 8 kelereng. Ambil 3
Berapa sisa kelerengmu?



Siapkan 5 Pensil. Pinjamkan 2 ke temanmu.
Berapa pensil yang tersisa?



Berbagai Cara Melakukan Pengurangan

Perhatikan gambar apel 
Jika  apel dimakan, berapa yang tersisa?

$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{\quad}$$

Lihat gambar balon 
Jika  terbang, berapa balon yang tersisa?

$$\boxed{10} - \boxed{5} = \boxed{\quad}$$