

FICHA INTERACTIVA

Ejercicio 1: Identifica si son fracciones homogéneas (H) o heterogéneas (HT)

a) $\frac{3}{5}$ y $\frac{2}{5}$ _____

b) $\frac{4}{7}$ y $\frac{3}{9}$ _____

c) $\frac{5}{8}$ y $\frac{1}{8}$ _____

Ejercicio 2: Resuelve las operaciones combinadas

a) $(8 + 4) \times 2 =$ _____

b) $15 - (3 + 2) =$ _____

c) $20 \div 4 + 6 =$ _____

d) $(12 - 3) \times 2 + 5 =$ _____



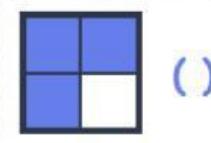


Ejercicio 3: Une cada fracción con su representación visual

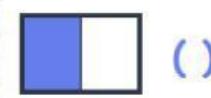
a) $\frac{1}{2}$



b) $\frac{3}{4}$



c) $\frac{2}{3}$



Ejercicio 4: Convierte a fracciones homogéneas y suma

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$ _____

b) $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} =$ _____

Ejercicio 5: Conecta cada forma con su nombre



Figura A

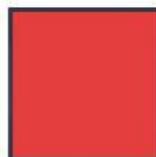


Figura B



Figura C

Cuadrado _____

Círculo _____

Triángulo _____

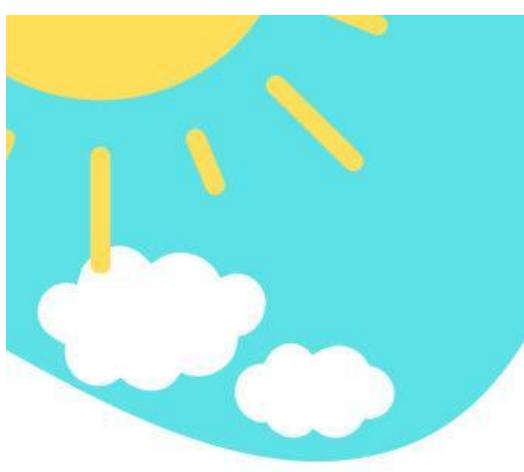
Ejercicio 6: Encuentra el número que falta

$$a) 7 + \underline{\hspace{2cm}} = 15$$

$$b) \underline{\hspace{2cm}} \times 4 = 28$$

$$c) 36 \div \underline{\hspace{2cm}} = 6$$

$$d) \underline{\hspace{2cm}} - 9 = 14$$



**Ejercicio 7: Clasifica estos triángulos
según sus lados**

a) Lados: 3 cm, 4 cm, 5 cm → _____

b) Lados: 7 cm, 7 cm, 7 cm → _____

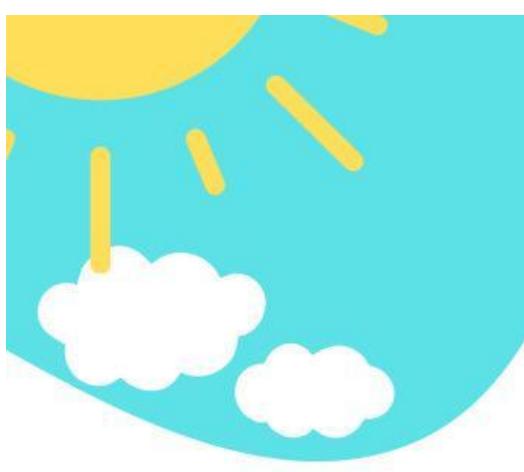
c) Lados: 5 cm, 5 cm, 8 cm → _____

**Ejercicio 8: ¿Se puede construir un triángulo
con estas medidas? (Sí/No)**

a) 3 cm, 4 cm, 8 cm → _____

b) 5 cm, 6 cm, 7 cm → _____

c) 2 cm, 3 cm, 6 cm → _____



Ejercicio 9: Identifica los lados del triángulo rectángulo

En un triángulo rectángulo con ángulo de 30° :

- a) El lado opuesto al ángulo recto se llama: _____
- b) El lado junto al ángulo de 30° se llama: _____
- c) El lado frente al ángulo de 30° se llama: _____

Ejercicio 10: Completa las razones trigonométricas

- a) $\sin = \text{_____} / \text{hipotenusa}$
- b) $\cos = \text{cateto adyacente} / \text{_____}$
- c) $\tan = \text{cateto opuesto} / \text{_____}$