

BAB 2

Meyakini Kitab-Kitab Allah: Menjadi Generasi Pecinta Al-Qur'an yang Toleran

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Jumlah Soal	: 25 (HOTS C4–C6)
Guru Mapel	: Miftahul Barokah, S.Pd.I

Pokok ajaran :

- Beriman kepada kitab Allah (Taurat, Zabur, Injil, Al-Qur'an)
- Al-Qur'an menyempurnakan kitab sebelumnya
- Toleransi antarumat beragama
- Mengamalkan nilai Al-Qur'an dalam kehidupan

Soal 1 (C4 – Analisis)

Di kelasnya, Rani sering berdiskusi dengan sahabatnya yang beragama Kristen. Mereka saling menceritakan ajaran moral dari kitab masing-masing tanpa saling merendahkan.

Pertanyaan: Perilaku Rani menunjukkan pengamalan nilai dari...

- a. Q.S. Ar-Rum: 41
- b. Keimanan kepada kitab Allah
- c. Keimanan kepada malaikat
- d. Keimanan kepada takdir

Soal 2 (C5 – Evaluasi)

Fadil menganggap hanya Al-Qur'an yang benar dan semua kitab lainnya salah total. Temannya, Zaki, mengingatkannya bahwa semua kitab berasal dari Allah tetapi telah disempurnakan oleh Al-Qur'an.

Pertanyaan: Sikap siapakah yang sesuai dengan ajaran Islam?

- a. Fadil, karena hanya mengakui Al-Qur'an
- b. Zaki, karena memahami makna penyempurnaan wahyu
- c. Keduanya benar
- d. Keduanya salah

Soal 3 (C6 – Kreasi)

Sekolah mengadakan lomba poster dengan tema "Kitab Allah Petunjuk Kehidupan".

Pertanyaan: Slogan terbaik yang sesuai nilai iman kepada kitab Allah adalah...

- a. "Kitab Allah untuk satu umat saja!"
- b. "Al-Qur'an cahaya bagi seluruh manusia."
- c. "Hidup tanpa kitab pun bisa jalan."
- d. "Kitab suci hanya sejarah lama."

Soal 4 (C4)

Suatu hari, guru menjelaskan bahwa Taurat diturunkan kepada Nabi Musa a.s. dalam bahasa Ibrani dan berisi hukum-hukum dasar.

Pertanyaan: Pernyataan ini menunjukkan bahwa...

- a. Setiap kitab Allah memiliki fungsi dan bahasa tersendiri
- b. Semua kitab ditulis oleh manusia
- c. Bahasa kitab tidak penting
- d. Al-Qur'an sama dengan Taurat

Soal 5 (C5)

Di perpustakaan, Ana membaca kisah Nabi Daud yang menggunakan Zabur untuk berdzikir. Ia terinspirasi membaca Al-Qur'an setiap pagi sebelum berangkat sekolah.

Pertanyaan: Nilai apa yang dicontohkan Ana?

- a. Meniru perilaku Nabi untuk memperkuat iman
- b. Menganggap semua kitab sama persis
- c. Membaca Al-Qur'an tanpa makna
- d. Melakukan kebiasaan tanpa tujuan

Soal 6 (C4)

Dalam pelajaran agama, guru meminta siswa membandingkan isi Al-Qur'an dan Injil.

Pertanyaan: Perbedaan mendasarnya adalah...

- a. Injil diturunkan kepada Nabi Isa, Al-Qur'an kepada Nabi Muhammad
- b. Injil lebih lengkap dari Al-Qur'an
- c. Al-Qur'an hanya untuk bangsa Arab
- d. Injil tidak mengandung nilai kebaikan

Soal 7 (C6)

Rafi dan teman-temannya membuat proyek video pendek "Generasi Cinta Al-Qur'an".

Pertanyaan: Tema yang paling sesuai dengan tujuan video tersebut adalah...

- a. Membaca Al-Qur'an sekadar ritual
- b. mengamalkan isi Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari
- c. Menghafal tanpa memahami
- d. Membandingkan kitab untuk mencari kesalahan

Soal 8 (C4)

Di acara lintas agama, para pelajar membacakan kutipan ayat suci dari kitab masing-masing tentang kasih sayang dan kedamaian.

Pertanyaan: Apa nilai utama dari kegiatan tersebut?

- a. Kompetisi antaragama
- b. Persatuan dan toleransi
- c. Pembuktian siapa yang paling benar
- d. Diskusi tanpa makna

Soal 9 (C5)

Iqbal sering membaca Al-Qur'an, tapi tidak mau mendengarkan nasihat teman nonmuslim.

Pertanyaan: Bagaimana penilaian terhadap sikap Iqbal?

- a. Ia sudah sempurna imannya
- b. Ia masih kurang memahami nilai toleransi dalam Al-Qur'an
- c. Ia berhak menolak karena beda agama
- d. Ia mengikuti sunnah Nabi

Soal 10 (C6)

Jika kamu diminta membuat drama tentang keimanan kepada kitab Allah, tema yang paling relevan adalah...

- a. "Kitab untuk Dibaca Sekali Setahun"
- b. "Petunjuk Hidup di Tengah Beda Keyakinan"

- c. "Debat Antaragama"
- d. "Menolak Kitab Lain"

Soal 11 (C4)

Fajar menemukan bahwa isi Al-Qur'an mengajarkan manusia untuk jujur, adil, dan penuh kasih. Ia kemudian menemukan nilai serupa di kitab lainnya.

Pertanyaan: Kesimpulan yang dapat ia tarik adalah...

- a. Semua kitab Allah membawa nilai moral universal
- b. Kitab lain tidak berguna
- c. Hanya Al-Qur'an yang mengajarkan kebaikan
- d. Semua kitab ditulis oleh manusia

Soal 12 (C5)

Dalam lomba pidato, Laila menyampaikan pesan bahwa Al-Qur'an bukan hanya untuk dibaca, tetapi juga diamalkan.

Pertanyaan: Bagaimana kamu menilai isi pidato Laila?

- a. Tepat, karena sesuai dengan makna beriman kepada Al-Qur'an
- b. Kurang tepat, karena Al-Qur'an hanya untuk dibaca
- c. Tidak relevan, karena zaman sudah modern
- d. Berlebihan

Soal 13 (C6)

Kamu diminta membuat konten edukatif di media sosial tentang kitab Allah.

Pertanyaan: Ide konten yang paling tepat adalah...

- a. "Membandingkan isi kitab secara debat"
- b. "Belajar hikmah bersama dari kitab Allah"
- c. "Kitabku paling benar, lainnya salah"
- d. "Kitab hanya untuk ulama"

Soal 14 (C4)

Arum bertanya, "Mengapa Al-Qur'an disebut kitab penyempurna?"

Pertanyaan: Jawaban yang benar adalah...

- a. Karena membatalkan semua kitab lain
- b. Karena menyempurnakan dan menegaskan ajaran sebelumnya
- c. Karena diturunkan paling singkat
- d. Karena ditulis oleh banyak orang

Soal 15 (C5)

Bayu sering membaca ayat tentang keadilan. Ia mulai memperlakukan temannya dengan adil tanpa membedakan agama.

Pertanyaan: Tindakan Bayu menunjukkan...

- a. Pengamalan nilai Al-Qur'an
- b. Keangkuhan beragama
- c. Kepura-puraan sosial
- d. Kewajiban formal di sekolah

Soal 16 (C4)

Dalam kegiatan rohani, guru menjelaskan bahwa Injil diturunkan kepada Nabi Isa untuk meneguhkan ajaran kasih sayang.

Pertanyaan: Ajaran ini memiliki kesamaan nilai dengan...

- a. Ajaran Al-Qur'an tentang rahmatan lil 'alamin
- b. Ajaran keras terhadap orang kafir
- c. Ajaran membenci perbedaan
- d. Ajaran membalas dendam

Soal 17 (C5)

Seorang siswa menolak belajar tentang kitab selain Al-Qur'an karena takut imannya terganggu.

Pertanyaan: Penilaian yang tepat adalah...

- a. Ia berhati-hati tapi kurang memahami makna iman kepada kitab Allah
- b. Ia benar karena menjaga diri
- c. Ia wajib menolak untuk selamat
- d. Ia meneladani para sahabat

Soal 18 (C6)

Jika kamu menjadi duta literasi Al-Qur'an di sekolah, program pertama yang bisa kamu rancang adalah...

- a. Lomba debat antaragama
- b. Tadabbur Al-Qur'an dan penerapan ayat dalam aksi nyata
- c. Menghafal tanpa memahami arti
- d. Mengumpulkan kitab lain untuk dibandingkan

Soal 19 (C4)

Dalam pelajaran, guru menulis daftar: Taurat – Zabur – Injil – Al-Qur'an.

Pertanyaan: Urutan ini menunjukkan...

- a. Kronologi turunnya kitab Allah
- b. Bahasa kitab Allah
- c. Isi kitab Allah
- d. Jumlah nabi

Soal 20 (C5)

Nadia membaca berita tentang orang yang menyalahgunakan ayat untuk kepentingan pribadi.

Pertanyaan: Bagaimana seharusnya ia bersikap?

- a. Mengklarifikasi dan belajar tafsir yang benar
- b. Membiarkan saja
- c. Menyalahkan kitab suci
- d. Menghindari membaca Al-Qur'an

Soal 21 (C4)

Zahra menulis di mading sekolah: "Al-Qur'an adalah pedoman hidup, bukan sekadar bacaan."

Pertanyaan: Pesan Zahra mencerminkan nilai...

- a. Iman yang aktif
- b. Iman yang pasif
- c. Sikap acuh
- d. Sikap fanatik

Soal 22 (C6)

Jika kamu diminta menulis puisi tentang Al-Qur'an, tema paling tepat adalah...

- a. "Cahaya Petunjuk di Jalan Gelap"
- b. "Kitab Lama yang Terlupakan"
- c. "Hidup Tanpa Pedoman"
- d. "Kertas dan Huruf"

Soal 23 (C5)

Saat pelajaran, guru berkata: "Beriman kepada kitab Allah juga berarti menghormati pemeluk agama lain."

Pertanyaan: Apa makna pernyataan tersebut?

- a. Toleransi bagian dari iman
- b. Toleransi tanda lemah iman
- c. Toleransi hanya urusan sosial
- d. Iman tidak perlu diwujudkan

Soal 24 (C4)

Dani menemukan bahwa Al-Qur'an memuat nilai kasih, sedangkan kitab sebelumnya juga menyerukan hal serupa.

Pertanyaan: Hal ini membuktikan bahwa...

- a. Ajaran kitab Allah saling melengkapi
- b. Kitab sebelumnya bertentangan
- c. Semua kitab tidak relevan
- d. Hanya kitab baru yang benar

Soal 25 (C6)

Jika kamu menjadi guru PAI, bagaimana kamu menanamkan iman kepada kitab Allah kepada muridmu?

- a. Dengan menumbuhkan semangat memahami isi kitab, bukan sekadar hafalan
- b. Dengan memaksa siswa membaca
- c. Dengan melarang membahas kitab lain
- d. Dengan menakut-nakuti murid