

Actividad 1: "Completa el trinomio cuadrado perfecto"

Objetivo: Que el estudiante identifique y complete los términos faltantes de un trinomio cuadrado perfecto.

Instrucciones

Completa los espacios en blanco para formar un trinomio cuadrado perfecto.

1. $(x+5)^2 = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}x + \underline{\hspace{1cm}}$

2. $(3y-2)^2 = \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}}y + \underline{\hspace{1cm}}$

Actividad 2: "Selecciona el trinomio cuadrado perfecto" (tipo test interactivo)

Objetivo: Que el estudiante reconozca si un trinomio dado es o no cuadrado perfecto.

Instrucciones:

Selecciona "Sí" si el trinomio es un cuadrado perfecto, o "No" si no lo es.

Ejemplo de ejercicios:

x^2+6x+9 () Sí () No

$a^2+4a+4 \rightarrow$ () Sí () No

$y^2+7y+10 \rightarrow$ () Sí () No

$4x^2-12x+9 \rightarrow$ () Sí () No

Actividad 3: "Encuentra la base del binomio"

Objetivo: Que el estudiante determine qué binomio al cuadrado origina un trinomio cuadrado perfecto.

Instrucciones:

Escribe el binomio al cuadrado que genera el siguiente trinomio.

Ejemplo de ejercicios:

1. $x^2+10x+25=(\underline{\hspace{1cm}}+\underline{\hspace{1cm}})^2$

2. $9y^2-24y+16=(\underline{\hspace{1cm}}-\underline{\hspace{1cm}})^2$

3. $4a^2+12a+9=(\underline{\hspace{1cm}}+\underline{\hspace{1cm}})^2$

Actividad 4: "Relaciona el trinomio con su binomio" (emparejamiento)

Objetivo: Que el estudiante relacione cada trinomio cuadrado perfecto con su binomio correspondiente.

Instrucciones:

Une cada trinomio con el binomio que lo genera.

Trinomio cuadrado perfecto	Binomio correspondiente
1 $x^2 + 6x + 9$	a) $(x + 3)^2$
2 $y^2 - 8y + 16$	b) $(y - 4)^2$
3 $4m^2 + 20m + 25$	c) $(2m + 5)^2$
4 $a^2 - 12a + 36$	d) $(a - 6)^2$