

Actividad 1: "Completa el trinomio cuadrado perfecto"

Objetivo: Que el estudiante identifique y complete los términos faltantes de un trinomio cuadrado perfecto.

Instrucciones

Completa los espacios en blanco para formar un trinomio cuadrado perfecto.

$$1. (x+5)^2 = \underline{\quad} + \underline{\quad} x + \underline{\quad}$$

$$2. (3y-2)^2 = \underline{\quad} - \underline{\quad} y + \underline{\quad}$$

Actividad 2: "Selecciona el trinomio cuadrado perfecto" (tipo test interactivo)

Objetivo: Que el estudiante reconozca si un trinomio dado es o no cuadrado perfecto.

Instrucciones:

Selecciona "Sí" si el trinomio es un cuadrado perfecto, o "No" si no lo es.

Ejemplo de ejercicios:

$$x^2+6x+9 \quad (\) \text{ Sí} \quad (\) \text{ No}$$

$$a^2+4a+4 \rightarrow (\) \text{ Sí} \quad (\) \text{ No}$$

$$y^2+7y+10 \rightarrow (\) \text{ Sí} \quad (\) \text{ No}$$

$$4x^2-12x+9 \rightarrow (\) \text{ Sí} \quad (\) \text{ No}$$

Actividad 3: "Encuentra la base del binomio"

Objetivo: Que el estudiante determine qué binomio al cuadrado origina un trinomio cuadrado perfecto.

Instrucciones:

Escribe el binomio al cuadrado que genera el siguiente trinomio.

Ejemplo de ejercicios:

$$1. x^2+10x+25=(\underline{\quad}+\underline{\quad})^2$$

$$2. 9y^2-24y+16=(\underline{\quad}-\underline{\quad})^2$$

$$3. 4a^2+12a+9=(\underline{\quad}+\underline{\quad})^2$$

Actividad 4: "Relaciona el trinomio con su binomio" (emparejamiento)

Objetivo: Que el estudiante relacione cada trinomio cuadrado perfecto con su binomio correspondiente.

Instrucciones:

Une cada trinomio con el binomio que lo genera.

Trinomio cuadrado perfecto	Binomio correspondiente
1 $x^2 + 6x + 9$	a) $(x + 3)^2$
2 $y^2 - 8y + 16$	b) $(y - 4)^2$
3 $4m^2 + 20m + 25$	c) $(2m + 5)^2$
4 $a^2 - 12a + 36$	d) $(a - 6)^2$