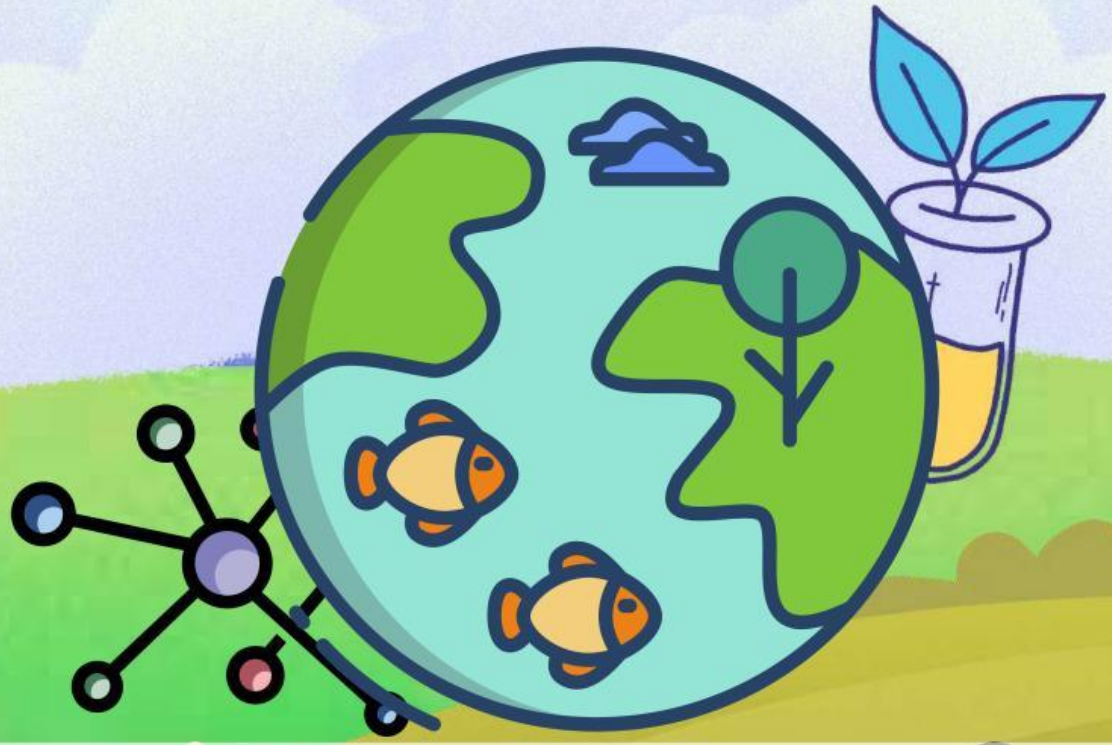
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

MENGENAL DAN MENGEKSPLORASI BUNYI

IPA KELAS 5 SD



NAMA KELOMPOK ..... :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

TUGAS 1

Isilah tabel di bawah ini dengan benar berdasarkan pengetahuanmu tentang sifat-sifat bunyi

No.	Sifat Bunyi	Contoh dalam Kehidupan Sehari-hari
1.	Merambat melalui benda	
2.	Tidak merambat di ruang hampa	
3.	Dapat dipantulkan	
4.	Dapat diserap benda lunak	



LIVEWORKSHEETS

Pasangkanlah pernyataan dibawah ini dengan jawaban yang tepat

Bunyi merambat paling cepat melalui...	Benda Lunak
Bunyi tidak dapat merambat melalui...	Dipantulkan
Gema terjadi karena bunyi...	Zat Padat
Benda yang menyerap bunyi adalah...	Ruang Hampa

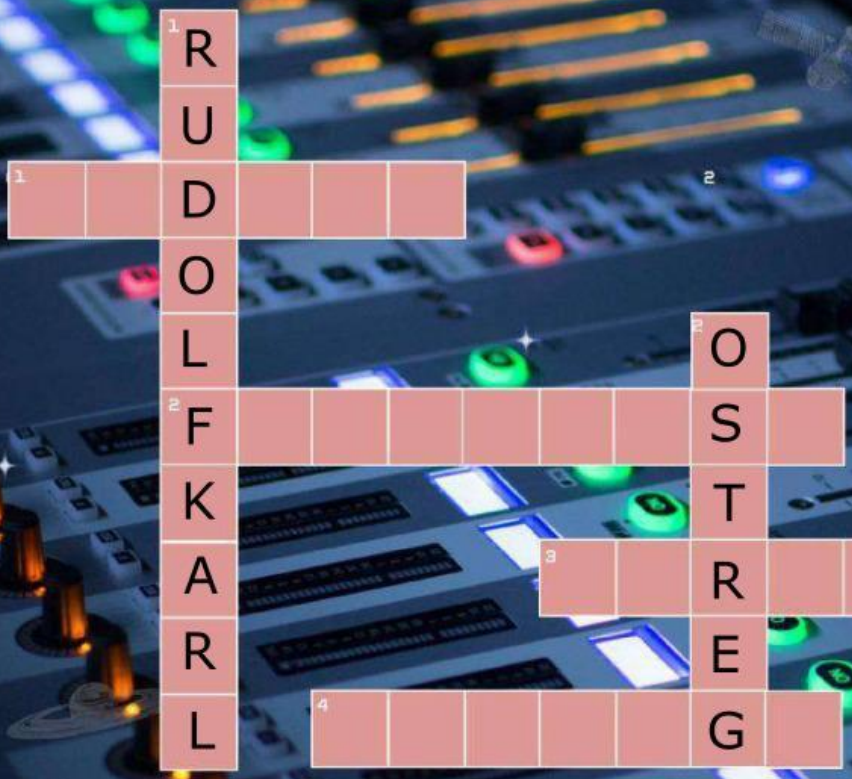
LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

TUGAS 2

B U N Y I

TEKA TEKI SILANG



MENDATAR

1. Cepat rambat bunyi dipengaruhi oleh jenis.
2. Tinggi rendahnya bunyi yang diukur dalam hertz.
3. Satuan frekuensi bunyi
4. alat pendengar pada manusia

MENURUN

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

TUGAS 3

Bunyi dan Sifatnya

PILIH DAN PASANGKANLAH BEBERAPA PILIHAN JAWABAN BERIKUT
PADA KOTAK YANG PALING TEPAT !

Mengubah tegangannya, mengubah ukuran dan massanya, dan mengubah volume udaranya.	Memantulkan : Dinding, Kaca, Seng, Besi, Batu. Menyerap : Kapas, Busa, Karpet, Wol, Kain, dan gabus.	Zat padat seperti penggaris zat cair seperti air, dan zat gas seperti udara
	Dapat dipantulkan dan merambat melalui berbagai medium	Benda yang bergetar yang menciptakan gelombang suara yang merambat melalui medium, seperti udara.



1. Berasal dari manakah bunyi yang selalu kita dengar setiap hari? .....
.....
.....



2. Kita dapat mendengar bunyi karena sifat-sifat yang dimiliki bunyi, yaitu? .....
.....
.....



3. Bunyi dapat merambat melalui media. Media apa saja yang dapat merambatkan bunyi? .....
.....
.....



4. Tuliskan contoh benda yang dapat memantulkan bunyi dan benda yang dapat menyerap bunyi!
.....
.....



5. Bagaimana cara kita mengatur tinggi rendah bunyi sebuah benda? .....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

kegiatan 2

kegiatan Percobaan 1

TUJUAN KEGIATAN

Mengidentifikasi sifat bunyi merambat melalui benda cair

ALAT DAN BAHAN

- **Ember**
- **Air**
- **Batu**
- **Corong**

LANGKAH KERJA

- **Isi ember dengan air hingga penuh**
- **Masukan corong ke dalam ember hingga bagian bawahnya terendam, Usahakan corong tidak menempel pada ember**
- **ketuklah salah satu sisi ember dengan menggunakan batu secara perlahan, sementara itu dekatkan telingamu pada bagian atas corong.**
- **dengarkan dan catat hasilnya**



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

kegiatan Percobaan 2

TUJUAN KEGIATAN

Mengidentifikasi sifat bunyi merambat melalui benda padat

ALAT DAN BAHAN

- **Gelas plastik 2 buah**
- **Benang**
- **Paku**
- **Gunting**

LANGKAH KERJA

- **Buatlah satu lubang kecil di setiap dasar gelas plastik menggunakan paku.**
- **Potong benang sepanjang 2-3 meter.**
- **Masukan benang ke dalam gelas plastik melalui lubang yang telah dibuat tadi.**
- **Buatlah simpul agar benang tidak lepas.**
- **Berbicaralah dengan orang tua/teman melalui telepon gelas plastik yang tadi dibuat.**
- **Lepaskan benang dari gelas plastik.**
- **Berbicaralah dengan orang tua/teman melalui telpon gelas plastik tanpa benang.**
- **Dengarkan dan jawablah pertanyaan hasil percobaan pada lembar yang telah disediakan. Presentasikan hasil percobaan kalian!**



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LAPORAN HASIL PERCOBAAN PERAMBATAN BUNYI

PERCBAAN 1 DAN PERCOBAAN 2

1. TABEL PENGAMATAN

BAGIAN KE	MEDIA PERANTARA PERAMBATAN	BUNYI TERDENGAR	TIDAK TERDENGAR
1.			
2.			

2. MELALUI MEDIA APA SAJA BUNYI DAPAT MERAMBAT DAN SAMPAI KETELINGA KITA?

---

3. APAKAH BUNYI YANG DIHASILKAN DARI KEDUA MEDIA SAMA?

4, APA YANG DAPAT KAMU SIMPULKAN DARI PERAMBATAN BUNYI?

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS