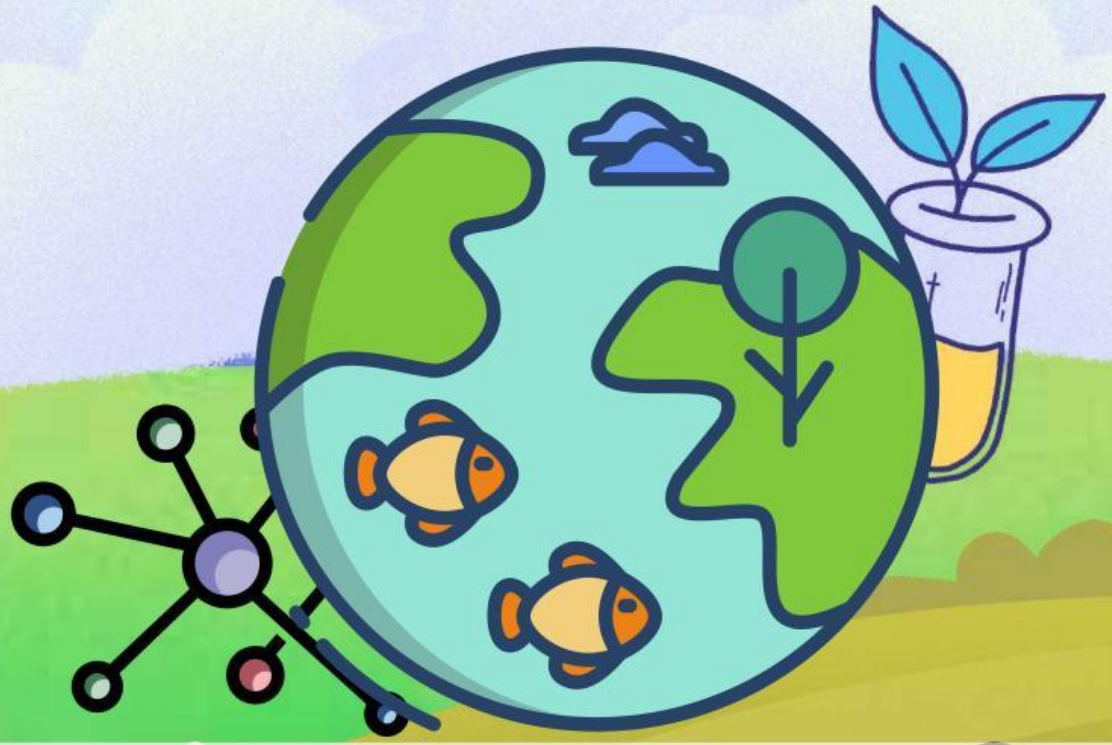
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

MENGENAL DAN MENGEKSPLORASI CAHAYA

IPA KELAS 5 SD



NAMA KELOMPOK ..... :

.....

.....

.....

.....

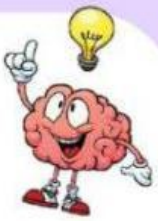
.....

.....

LIVEWORKSHEETS

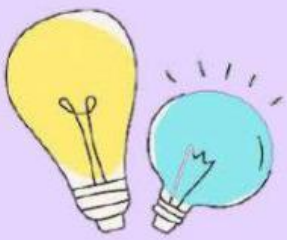
Bagaimana pelangi dapat terbentuk ? Bagaimana arah rambat cahaya matahari memasukki rumah? Mengapa pensil bengkok di dalam air ? Kenapa kolam renang terlihat dangkal? Kenapa kita dapat melihat diri kita di dalam cermin ?

Tuliskan Jawabanmu Di bawah Ini









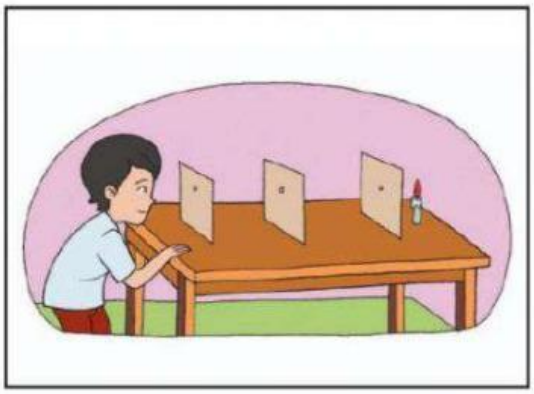


LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS



PERCOBAAN 1

CAHAYA MERAMBAT LURUS



Petunjuk :

- Perhatikan gambar yang ada dan ikuti langkah-langkah yang diberikan.

Atat dan bahan :

- Kardus atau karton
- Gunting
- Lilin
- Paku/ solasi

Langkah-langkah :

1. Lubangi bagian tengah pada ketiga karton tersebut
2. Letakkan karton-karton tersebut dengan posisi tiga lubang sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang
3. Perhatikan apa yang terjadi ! Kemudian coba geser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya !

Apakah kesimpulan kelompokmu tentang percobaan tersebut



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS



PERCOBAAN 2

CAHAYA MENEMBUS BENDA BENING



Petunjuk :

- Perhatikan gambar yang ada dan ikuti langkah-langkah yang diberikan.

Atat dan bahan :

- Gelas
- Air
- Senter

Langkah-langkah :

1. Percobaan menggunakan cahaya matahari/ cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna.
2. Letakkan peralatan seperti pada gambar.
3. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi!

Apakah kesimpulan kelompokmu tentang percobaan tersebut



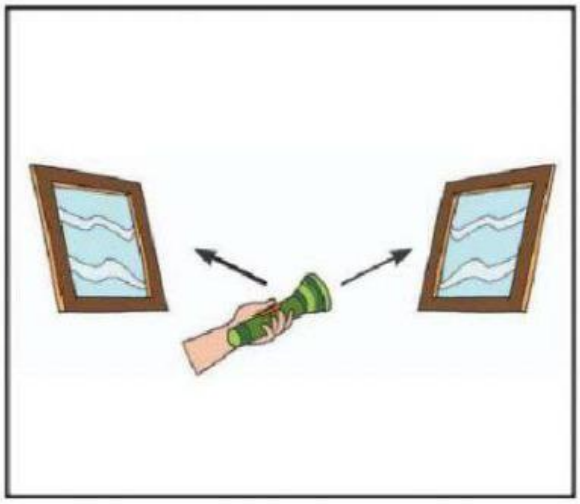
LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

PERCOBAAN 3



CAHAYA DAPAT DIPANTULKAN



Petunjuk :

- Perhatikan gambar yang ada dan ikuti langkah-langkah yang diberikan.

Atat dan bahan :

- 2 cermin
- Senter

Langkah-langkah :

1. Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter.
2. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin.
3. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin.
4. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul?

Apakah kesimpulan kelompokmu tentang percobaan tersebut



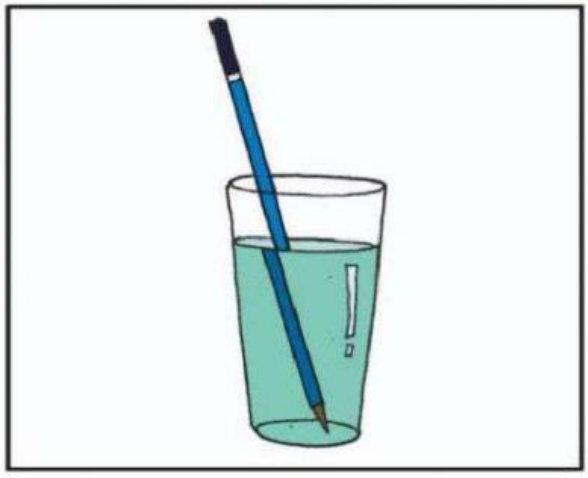
LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS



PERCOBAAN 4

CAHAYA DAPAT DIBIASKAN



Petunjuk :

- Perhatikan gambar yang ada dan ikuti langkah-langkah yang diberikan.

Atat dan bahan :

- Gelas berisi air
- Pensil

Langkah-langkah :

1. Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air.
2. Amati pensil dari sisi samping luar gelas.
3. Bagaimana penampakan dan besar pensil disbanding aslinya?

Apakah kesimpulan kelompokmu tentang percobaan tersebut



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

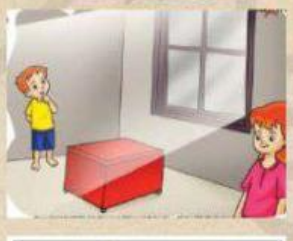
BAB 1 MELIHAT KARENA CAHAYA, MENDENGAR KARENA BUNYI

TOPIK A

CAHAYA DAN SIFATNYA

1. Buatlah garis pada jawaban yang benar dibawah ini!







■	■	**Cahaya dapat dibiaskan**
■	■	**Cahaya dapat menembus benda bening**
■	■	**Cahaya dapat dipantulkan**

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

2. Matahari merupakan sumber cahaya terbesar di dunia. namun, di kehidupan sehari-hari kita juga selalu memanfaatkan sumber cahaya lainnya, seperti:
   A. Senter dan lampu
   B. Senter dan kipas
   C. Lampu dan TV
3. Manakah pilihan jawaban di bawah ini yang termasuk sifat-sifat cahaya?
   A. Cahaya dapat dipantulkan, cahaya merambat bergelombang, dan cahaya dapat dibelokkan
   B. Cahaya dapat dipantulkan, cahaya merambat lurus, dan cahaya dapat dibelokkan
   C. Cahaya dapat dipantulkan, cahaya merambat ke segala arah, dan cahaya dapat dibelokkan
4. Saat kita bercermin, kita dapat melihat wajah dan badan kita sama besar dengan aslinya. Hal ini dikarenakan cahaya memiliki sifat…….
   A. Dapat dibiaskan
   B. Dapat menembus benda bening
   C. Dapat dipantulkan
5.  gambar di samping menunjukkan bahwa cahaya memiliki sifat…..
   A. Dapat bersinar
   B. Dapat dipantulkan
   C. Merambat lurus

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

6. Perhatikan beberapa sifat-sifat cahaya di bawah ini!
    1) Cahaya dapat merambat benda gelap
    2) Cahaya dapat dipantulkan
    3) Cahaya dapat merambat berbalik
    4) Cahaya dapat dibelokkan

    Dari pernyataan di atas, manakah yang termasuk dalam sifat-sifat cahaya?

    A. 2) dan 3)
    B. 2) dan 4)
    C. 2) dan 1)

7. Perhatikan gambar berikut ini!



Ani membuka gorden jendela kamarnya pada siang hari. Pada saat dibuka, ruang kamarnya langsung terang, ternyata itu merupakan cahaya dari sinar matahari yang masuk melalui kaca jendela kamarnya. Saat jendela ditutup dengan gorden, cahaya matahari tidak dapat menerangi ruang kamar Ani. Mengapa hal ini dapat terjadi?

A. karena sinar cahaya matahari yang masuk ke ruang kamar Ani tidak dapat menembus benda-benda di sekitar kita, sehingga ruang kamar Ani tampak gelap.
B. karena sinar cahaya matahari yang masuk ke ruang kamar Ani terhalang oleh objek gelap (gorden) yang mengakibatkan cahaya masuk tidak sempurna/membentuk bayangan, sehingga ruang kamar Ani tampak gelap.
C. karena sinar cahaya matahari memerlukan perantara untuk menerangi ruang kamar Ani yang tertutup rapat oleh gorden, sehingga ruang kamar Ani tampak gelap.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

8. Perhatikan gambar berikut ini!



Setelah turun hujan biasanya reni selalu melihat pelangi di awan. Wah sangat indah sekali warna-warni pelangi itu. Namun, coba renungkan, darimana warna-warni pelangi itu muncul?

A. Warna-warni pelangi berasal dari sinar matahari yang mengalami dispersi/penguraian cahaya sehingga terbentuklah berbagai warna cahaya pada pelangi.

B. Warna-warni pelangi berasal dari sinar matahari yang mengalami pembiasan cahaya sehingga terbentuklah berbagai warna cahaya pada pelangi.

C. Warna-warni pelangi berasal dari sinar matahari yang dibiaskan atau di belokkan sehingga terbentuklah berbagai warna cahaya pada pelangi.

9. Cahaya memiliki sifat yakni difraksi cahaya atau cahaya dapat dibiaskan. Analisislah pembiasan cahaya yang terjadi di kehidupan sehari-hari pada gambar berikut ini.

A. 

B. 

C. 

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

10. Perhatikan gambar berikut ini.



Rio akan pergi ke rumah Dito untuk mengerjakan tugas bersama. Sebelum berangkat, Rio ingin menyisir rambutnya dengan melihat pada cermin. Dengan menggunakan cermin, Rio dapat melihat bayangannya muncul sama persis. Coba kalian amati, mengapa Rio dapat melihat bayangannya pada cermin tersebut?

A. Karena cermin dapat memancarkan cahaya, sehingga Rio dapat melihat bayangannya muncul pada kaca cermin.
B. Karena cermin dapat memantulkan cahaya, sehingga Rio dapat melihat bayangannya muncul pada kaca cermin.
C. Karena cermin dapat membiaskan cahaya, sehingga Rio dapat melihat bayangannya muncul pada kaca cermin.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS