

Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_



## RESOLVER ECUACIONES

Resolver para cada variable.

1.  $3y + 1 = 25$

6.  $2z + 2 = 16$

11.  $2c + 1 = 19$

2.  $3u + 8 = 32$

7.  $3c + 3 = 15$

12.  $3x + 6 = 15$

3.  $2u + 7 = 13$

8.  $3c + 6 = 12$

13.  $2u + 8 = 10$

4.  $3y + 6 = 9$

9.  $3x + 9 = 15$

14.  $3x + 7 = 13$

5.  $2x + 2 = 16$

10.  $3x + 8 = 29$

15.  $3c + 2 = 29$

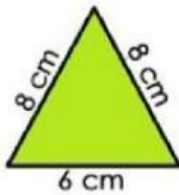
Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

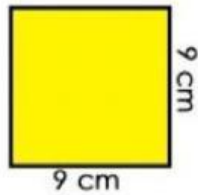


# FIGURAS GEOMÉTRICAS Y CÁLCULO DE ÁREAS

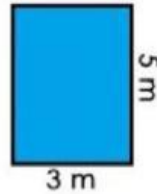
1. Calcula el perímetro de los siguientes polígonos



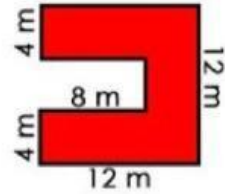
Perímetro:  cm



Perímetro:  cm

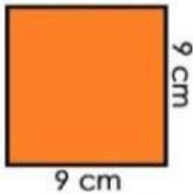


Perímetro:  m

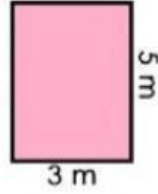


Perímetro:  m

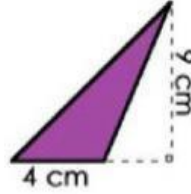
2. Calcula el área de los siguientes polígonos



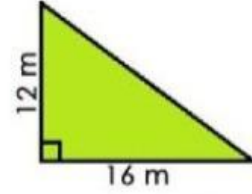
Área:  cm<sup>2</sup>



Área:  m<sup>2</sup>

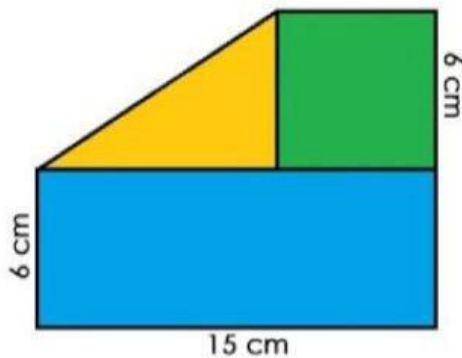


Área:  cm<sup>2</sup>



Área:  m<sup>2</sup>

3. Observa las medidas y calcula el área de cada figura



Área del rectángulo:  cm<sup>2</sup>

Área del cuadrado:  cm<sup>2</sup>

Área del triángulo:  cm<sup>2</sup>

Área total de la figura:  cm<sup>2</sup>

Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_



# OPERACIONES CON FRACCIONES

RESUELVA LAS SIGUIENTES FRACCIONES

a)  $\left[ \frac{3}{10} \div \left( \frac{7}{4} - \frac{2}{5} \right) \right] - \frac{7}{20} \times \frac{4}{14} =$

b)  $\left[ \left( 7^2 - 3^2 \right) \div \frac{8}{5} \right] \times \frac{4}{15} - \frac{2}{7} \times \left( 4^2 - 2 \right) =$

c)  $\frac{6}{5} \left( 1 - \frac{2}{7} \right) \div \frac{7}{9} \left( \frac{81}{21} \right) + \frac{3}{4} \cdot \frac{6}{9} =$

d)  $\left[ \frac{8}{3} \div \left( 6^2 - 20 \right) \right] \times \frac{3}{4} \left( 5^2 + 1 \right) =$



# PORCENTAJES Y RAZONES

Responde los siguientes  
ejercicios

1. El 25% de 200 es \_\_\_\_
2. Si un artículo cuesta \$80 y tiene un descuento del 10%, su nuevo precio es \_\_\_\_
3. En una clase de 40 estudiantes, 18 son mujeres. ¿Qué porcentaje representan? \_\_\_\_ %
4. Si un pantalón sube de \$50 a \$60, ¿qué porcentaje de aumento hubo? \_\_\_\_ %