. Ordeno las palabras para formar oraciones. Luego las transcribo.



la	Camila	música.	ama

sube	Kevin	carrusel.	al



. Leo las oraciones y las relaciono con el dibujo correspondiente.

- Ese pastel tiene quince velas.
- Catalina está en su cuna.
- El koala duerme.







LIVEWORKSHEETS

Leo con mi equipo las oraciones y uno con la imagen correspondiente.

Mi vecina Karla fue al circo.



Kevin vende ciruelas en su quiosco.



Karen pesa un kilo de camotes.



Leo el texto y dialogo con mi docente.

Karina está en clases de karate.

Asiste todos los miércoles a las cinco.

Usa un kimono blanco con una cinta atada a su cintura.

Karina es una buena karateca.



- ¿Qué día son las clases de karate de Karina?
- ¿Qué ropa usa Karina para ir a sus clases?
- ¿Por qué crees que Karina escogió este deporte?

LIVEWORKSHEETS

Vocabulario

- agricultor
- comerciante
- clientes
- trayecto
- exhibir
- transitar

El quiosco



Carlos se levanta temprano como de costumbre y recorre un largo trayecto para llegar al mercado del pueblo.

Él es comerciante, compra productos a los agricultores de la zona y los vende en su puesto de frutas y verduras todas las mañanas.

Carlos coloca su quiosco y exhibe productos frescos: kiwis, jocotes, ciruelas, cerezas, cebollas, coles, nances, camotes, calabazas y espinacas.

Carlos observa a los clientes que transitan de un lado a otro comprando los productos de las estanterías.

Converso con mis compañeras y compañeros a partir de las preguntas.

- ¿Has visitado alguna vez el mercado?
- ¿Cómo se llama el personaje principal de la historia?
- ¿Cuáles son los productos que ofrece Carlos a los clientes?



LIVEWORKSHEETS