



E-LKPD

BAHASA INDONESIA FASE C KELAS V

BAB 4 (BELAJAR BERWIRAUSAHA)

MENGENAL IDIOM

NAMA ANGGOTA:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kata Pengantar

Puji syukur kepada Tuhan YME., karena atas rahmat-Nya penyusun dapat menyelesaikan E-LKPD Bahasa Indonesia untuk kelas V SD berjudul "Mengenal Idiom". E-LKPD ini dibuat untuk membantu peserta didik dan guru dalam kegiatan proses belajar mengajar. Penyusun juga mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang sudah membantu sehingga bahan ajar ini selesai dengan sangat baik.

Penyusun menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan E-LKPD ini, untuk itu penyusun mengharapkan saran dan kritik membangun untuk perbaikan. Semoga bahan ajar ini dapat bermanfaat bagi penyusun dan pembaca.

Serang, 04 Oktober 2025

Penyusun
Brilianti Ismaila

Bahasa Indonesia kelas V Bab 4 Materi Idiom

i

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Petunjuk Bacaan.....	1
Kompetensi.....	2
Mari Membaca.....	3
Apa itu Idiom?	4
Ayo Menyimak.....	5
Mari Berlatih.....	6
Ayo Mengamati.....	7
Mari Berdiskusi.....	8
Mari Berlatih.....	9
Evaluasi Formatif.....	10
Rangkuman.....	12
Refleksi.....	13
Daftar Pustaka.....	14

Petunjuk LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Perhatikan Petunjuk gurumu tentang penggerjaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Bacalah dengan cermat instruksi yang terdapat pada masing-masing Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Mintalah bantuan pada gurumu jika ada sesuatu yang belum kamu pahami.



Bahasa Indonesia kelas V Bab 4 Materi Idiom

1

Kompetensi

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasi ciri objek dan urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informatif dan fiksi yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar) dan audio.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan berkelompok berbasis permainan, peserta didik mampu memahami makna idiom teks lisan maupun tulisan dalam bahasa Indonesia dengan tepat. (C2)

Indikator Ketercapaian Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis makna idiom berdasarkan konteks kalimat lisan dan tulisan. (C4)
2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap kerja sama, tanggung jawab, dan sportivitas selama kegiatan kelompok. (A3)
3. Peserta didik mampu bekerja sama mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) secara berkelompok. (P4)



Mari Membaca

Mari kita membaca teks cerita di bawah ini!



Budi Sang Juara

Budi anak yang pintar

Tidak heran jika Budi menjadi juara kelas. Walau menjadi juara Budi tetap rendah hati

Setiap jam istirahat Budi pergi ke perpustakaan

Budi gemar membaca buku pelajaran. Sehingga Budi dijuluki kutu buku

Budi juga dikenal sebagai anak yang ringan tangan ia selalu mengerjakan tugas piket tepat waktu. Kadang kala Budi juga membantu ibu guru mengangkat buku paket.

Tulislah idiom yang kamu temukan pada teks tersebut, lalu tuliskan juga maknanya!

No	Idiom yang Ditemukan	Makna Idiom



Bahasa Indonesia kelas V Bab 4 Materi Idiom

3



Apa itu Idiom?



Yuk simak percakapan Sidik dan Maisa!



Halo Sidik, tadi aku mendengar istilah Idiom, apakah kamu bisa jelaskan padaku itu apa? dan contohnya?



Tentu boleh Maisa, jadi Idiom adalah gabungan kata yang akan membentuk makna baru, contohnya itu Anak Emas artinya Anak yang dibanggakan

Setelah memabca percakapan Sidik dan Maisa, tulislah pengertian Idiom dengan bahasamu sendiri!

Jawaban:



Bahasa Indonesia kelas V Bab 4 Materi Idiom

4



Ayo Menyimak!



Untuk lebih memahami idiom, berikut adalah contoh-contohnya!

Contoh-contoh Idiom

Idiom (Ungkapan)	Makna
Besar Kepala	Sombong
Buah Tangan	Oleh-Oleh
Gulung Tikar	Bangkrut
Naik Daun	Terkenal (Populer)
Panjang Tangan	Suka Mencuri
Darah Daging	Anak Kandung
Banting Tulang	Bekerja Keras
Rendah Hati	Tidak Sombong
Kepala Dingin	Tenang



MARI BERLATIH!



AYO KITA MEMBUAT
KALIMAT DENGAN
MENYERTAKAN
IDIOM!



Perhatikan tabel idiom di bawah ini!

Kepala Batu : Tidak bisa dinasihati

Naik Darah : Marah atau Emosi

Kambing Hitam : Orang yang
disalahkan

Ringan Tangan : Suka menolong

Mulut Manis : Pandai Merayu

Berat Hati : Tidak Rela

Telinga Tipis : Mudah tersinggung

Meja Hijau : Pengadilan

Petunjuk Pengerajan:

1. Pilih 3 idiom yang kamu sukai.
2. Buatlah masing-masing satu kalimat menggunakan idiom tersebut dengan konteks yang tepat.

1

2

3



Ayo Mengamati!



Mari perhatikan kartu-kartu idiom di bawah ini!



Kepala Batu



Banting Tulang



Berat Hati



Buah Tangan

Lengkapi kalimat di bawah ini dengan menyocokkan kartu idiom secara tepat!

1. Toriq membawa _____ dari Jogja untuk ibunya
2. Deva setiap hari _____ untuk mencukupi kebutuhan



Mari Berdiskusi



Yuk simak percakapan Dea dan Cindy!

Dea : "Waw, bukumu banyak sekali Cin"

Cindy : "Iya, aku memang senang membaca"

Dea : "Kamu, memang pantas mendapatkan julukan kutu buku"

Cindy : "Ayo kamu baca buku juga, ini buku yang baru aku baca sangat bagus"

Dea : "kalau boleh tau, bukunya tentang apa?"

Cindy : "Tentang Mila seorang selebriti yang rendah hati walaupun sedang naik daun, kalau mau membacanya kamu boleh pinjam buku ku"

Dea : "wah aku mau, ternyata kamu tidak besar kepala ya Cin"



Setelah menyimak percakapan Dea dan Cindy, tariklah garis terhadap idiom yang kamu temukan dan maknanya secara tepat!



**Kutu Buku
Besar Kepala
Rendah Hati
Naik Daun**

**Sombong
Tidak Sombong
Terkenal
Gemar Membaca**



Bahasa Indonesia kelas V Bab 4 Materi Idiom

8



Mari Berlatih



Buatlah 1 paragraf yang terdiri dari 5 kalimat yang berkesinambungan dengan menampilkan idiom didalamnya!

Paragrafku:



Bahasa Indonesia kelas V Bab 4 Materi Idiom

9



EVALUASI FORMATIF



A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban benar!

1. Berikut ini kalimat yang mengandung idiom adalah?

- a. Rini mengangkat kaki ke lantai karena kotor
- b. Toni mempunyai tangan yang panjang
- c. Sila sering bermuka dua, di depan guru dia baik tapi di belakang membicarai keburukan guru
- d. Fira mengangkat tangannya karena ingin menjawab

2. Makna dari idiom naik daun adalah?

- a. Ulat yang menaiki daun
- b. Seseorang yang sedang terkenal
- c. Naik Kendaraan
- d. Jatuh bangkrut

3. "Lian hanya bisa gigit jari karena tas yang sangat dia inginkan habis terjual"

Yang dimaksud gigit jari yang terdapat dalam kalimat diatas adalah?

- a. Kecewa
- b. Senang
- c. Bingung
- d. Gembira



EVALUASI FORMATIF



A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban benar!

4. "Sia-sia saja memberi tahu Lala, dia memang kepala batu sehingga dia tidak akan mendengarkan nasihat kita"

Kata idiom dalam bacaan di atas adalah.....

- a. Kepala batu artinya sulit dinasehati
- b. Kepala batu artinya kepalanya keras seperti batu
- c. Kepala batu artinya kepalanya terbuat dari batu
- d. Kepala batu artinya mau mendengarkan nasihat

5. "Setelah bekerja keras sepanjang bulan, akhirnya Dika mendapatkan penghargaan yang ia Idam-idamkan. Ia merasa seperti buah jatuh tidak jauh dari pohonnya, karena hasil kerjanya benar-benar sesuai dengan usaha yang dia lakukan"

Berdasarkan kalimat tersebut, apa yang dapat kamu simpulkan tentang makna idiom buah jatuh tidak jauh dari pohonnya?

- a. Dika merasa bahwa penghargaan yang dia terima sudah sepantasnya, karena hasilnya sebanding dengan usahanya
- b. Dika merasa kecewa karena hasil kerjanya tidak sesuai dengan harapan
- c. Dika merasa sangat terkejut karena penghargaan tersebut datang begitu cepat
- d. Dika merasa bahwa penghargaan itu datang terlalu lambat setelah usaha yang panjang.

Rangkuman

Ungkapan merupakan gabungan kata yang maknanya sudah menyatu dan tidak ditafsirkan dengan makna unsur yang membentuknya. Idiom disebut juga dengan ungkapan adalah gabungan kata yang membentuk arti baru dimana tidak berhubungan dengan kata pembentuk dasarnya.

Ungkapan adalah gabungan dua kata atau lebih yang digunakan seseorang dalam situasi tertentu untuk mengkiaskan suatu hal. Gabungan kata ini jika tidak ada konteks yang menyertainya memiliki dua kemungkinan makna, yaitu makna sebenarnya (denotasi) dan makna tidak sebenarnya (makna kias atau konotasi). Oleh karena itu, untuk mengetahui apakah gabungan kata itu termasuk ungkapan atau tidak harus ada konteks kalimat yang menyertainya.

Ungkapan terbagi atas beberapa jenis, tergantung dari unsur pembentuknya. Contoh ungkapan anak emas, banting tulang, panjang tangan dan lain sebagainya.