# Kegiatan 3
# Mari Merefleksi

**Kelompok :**

**Kelas :**

**Nama Anggota:**

1.
2.
3.
4.

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui pengujian produk dan presentasi hasil, peserta didik dapat mengevaluasi kinerja termos sederhana berdasarkan perubahan suhu air dan sifat bahan konduktor isolator yang digunakan dengan benar



LIVEWORKSHEETS

# Fase 5 : Penilaian

Activites in the class

## Uji Produk Inovasi Termos

Lakukanlah uji ketahanan produk inovasi termos kalian terhadap perubahan suhu air panas dan catat hasil pengamatan pada tabel di bawah ini!

| Bahan Termos | Menit | Perubahan Suhu $\Delta T = (T2-T1)$ |
|---|---|---|
| | 5 | |
| | 10 | |
| | 15 | |

Setelah kalian mengujikan produk, selanjutnya kita akan mempresentasikan produk tersebut. Catatlah kritik dan saran yang disampaikan guru dan teman kalian!



LIVEWORKSHEETS

## Mari Diskusi

*Activites in the class*

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Mengapa termos mampu menjaga suhu air tetap panas dalam waktu yang lama!

   **Jawab:**

2. Mengapa air bersuhu tinggi lebih lama jika menggunakan bahan isolator? Jelaskan kaitan konsep suhu dengan sifat bahannya!

   **Jawab:**

3. Bahan apa saja yang berperan sebagai isolator dan konduktor dalam termos buatan kalian?

   **Jawab:**



LIVEWORKSHEETS

4. Bagaimana proses perpindahan kalor (konduksi, konveksi, radiasi) yang terjadi pada termos? Jelaskan cara kerja termos tersebut?

**Jawab:**

5. Jelaskan kelebihan dan kekurangan pembuatan termos kelompok kalian dibandingkan termos biasa di toko?

**Jawab:**



LIVEWORKSHEETS

## Fase 6 : Evaluasi Pengalaman

Activites in the class

Setelah kalian mempresentasikan proyek kalian, buatlah kesimpulan pada kolom di bawah ini!

## Refleksi

Setelah pembelajaran, bagaimana perasaan kalian? Ceklis pada kotak di bawah ini!

☐ ☐ ☐ ☐



LIVEWORKSHEETS