

LKPD | LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema: Kuliner Tradisional Palembang

Bahasa Indonesia Kelas X SMA/Sederajat

Nama: _____

Kelas: _____



Disusun Oleh:

**Intan Peonnyta Oktaviani Putri
Santi Oktarina**

**Mulyadi Eko Purnomo
Latifa Ratumanan**



Petunjuk Penggunaan

Menulis Teks Eksposisi Dengan Tema Kuliner Tradisional Palembang

1. Bacalah modul “Menulis Teks Eksposisi: Kuliner Tradisional Palembang” secara menyeluruh.
2. Pelajari contoh teks eksposisi seperti “Kue 8 Jam” dan “Maksuba” yang terdapat dalam modul.
3. Tonton video pembelajaran yang direkomendasikan untuk memahami contoh nyata kuliner Palembang.
4. Lakukan kuis awal untuk mengukur pengetahuan dasar sebelum menulis.
5. Ikuti panduan langkah-langkah menulis teks eksposisi dari penentuan topik hingga penyuntingan.
6. Kerjakan tugas individu dan tugas kelompok sesuai petunjuk yang diberikan.
7. Jawaban dapat diketik di dokumen digital atau ditulis tangan dengan rapi.
8. Kumpulkan hasil tugas kepada guru sesuai jadwal yang ditentukan.



Tujuan Pembelajaran

Jadi, Apa Tujuanmu Mempelajari Ini?

1. Setelah kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:
2. Menjelaskan struktur dan ciri kebahasaan teks eksposisi.
3. Menulis teks eksposisi yang logis, faktual, dan sesuai kaidah bahasa Indonesia.
4. Mengidentifikasi nilai-nilai kearifan lokal dalam kuliner tradisional Palembang.
5. Menunjukkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif dalam pembelajaran.



**Ayo
Tonton!**

**Menelusuri Jejak Sejarah Kuliner
Nusantara**



Sumber : Youtube



**Kerjakan
Kuisnya!**

**Sebelum belajar lebih jauh, ukur
dulu kemampuanmu di sini!**

1. Tujuan utama dari teks eksposisi adalah
 - a. Menghibur pembaca dengan cerita menarik
 - b. Menjelaskan informasi secara logis dan faktual
 - c. Menggambarkan suasana atau tempat
 - d. Mempersuasi pembaca agar setuju dengan pendapat penulis

2. Dalam teks eksposisi bertema kuliner, bagian argumentasi biasanya berisi
 - a. Ucapan terima kasih kepada pembaca
 - b. Fakta, data, dan alasan yang mendukung pendapat penulis
 - c. Ringkasan atau ajakan kepada pembaca
 - d. Penjelasan tentang tokoh dan alur



**Kerjakan
Kuisnya!**

**Sebelum belajar lebih jauh, ukur
dulu kemampuanmu di sini!**

3. Kalimat berikut yang menunjukkan tesis dalam teks eksposisi adalah

- a. "Pempek Palembang merupakan makanan khas yang mencerminkan kreativitas masyarakat dalam mengolah ikan menjadi makanan lezat."
- b. "Pempek dibuat dari campuran ikan tenggiri dan sagu."
- c. "Makanan ini sering disajikan dalam berbagai acara adat."
- d. "Oleh karena itu, Pempek harus dilestarikan sebagai warisan budaya lokal."

4. Sebutkan tiga contoh kuliner tradisional Palembang yang bisa dijadikan bahan teks eksposisi!

Jawaban: _____

5. Apa perbedaan antara teks eksposisi dan teks deskripsi?

Jawaban: _____



Ayo Berlatih!

Menelusuri Jejak Sejarah Kuliner Palembang



Instruksi

Setelah menonton video tentang “Pempek Tumpah: Mengangkat Kasta Pempek “Jelata” di Palembang”, sekarang jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.



- 1 Menurut video, konsep “Pempek Tumpah” di Pasar 16 Ilir Palembang memiliki keunikan karena ...
 - a. Hanya menggunakan ikan belida eksklusif
 - b. Disajikan di atas meja panjang berlapis daun pisang dan sistem prasmanan (ambil sendiri)
 - c. Hanya dijual pada malam hari di tepi Sungai Musi
 - d. Harga sama dengan pempek restoran mahal
- 2 Salah satu alasan “Pempek Tumpah” menjadi viral adalah ...
 - a. Menggunakan bahan impor dari China
 - b. Dijual dengan harga lebih tinggi dari pempek biasa
 - c. Keterlibatan selebritas dan konten media sosial yang memperkenalkan kuliner ini
 - d. Lokasi tersembunyi di pedalaman hutan
- 3 Dalam konteks teks eksposisi, pernyataan berikut yang paling tepat sebagai tesis untuk topik “Pempek Tumpah” adalah ...
 - a. “Pempek Tumpah dibuat dengan ikan dan tepung sagu seperti pempek lainnya.”
 - b. “Pempek Tumpah menjadi fenomena kuliner karena menyajikan pengalaman makan yang unik dan aksesible di Palembang.”

- c. "Pedagang di Pasar 16 Ilir mulai berjualan sejak pagi hingga malam."
- d. "Harga pempek di Pasar 16 Ilir mulai dari Rp1.000 per butir."

4 Fakta berikut yang mendukung argumentasi dalam teks eksposisi tentang Pempek Tumpah, sesuai video dan artikel pendukung adalah ...

- a. Kondisi pasar tutup lebih cepat dibanding resto premium
- b. Jenis pempek terbatas hanya satu varian
- c. Konsep prasmanan memungkinkan pembeli langsung memilih tanpa antrian panjang
- d. Hanya dijual oleh pedagang besar dan merek ternama

5 Untuk bagian penegasan ulang dalam teks eksposisi tentang Pempek Tumpah, kalimat yang paling cocok adalah ...

- a. "Dengan demikian, Pempek Tumpah adalah satu lagi contoh inovasi kuliner lokal yang perlu dilestarikan."
- b. "Pedagang Pempek Tumpah berjualan dari pagi hingga habis."
- c. "Pempek Tumpah menggunakan ikan dan tepung sagu."
- d. "Setiap pengunjung bisa mencobanya kapan saja."

6 Tuliskan satu nilai budaya atau sosial yang dapat diangkat dalam teks eksposisi tentang Pempek Tumpah!

Jawaban: _____

7 Berdasarkan video dan artikel pendukung, tuliskan paragraf argumentasi yang menjelaskan bagaimana Pempek Tumpah mencerminkan kreativitas masyarakat dan potensi ekonomi lokal di Palembang. Pastikan menggunakan kata penghubung sebab-akibat seperti *karena, oleh karena itu, sehingga, dan lain-lain*.

Jawaban: _____

8 Buatlah satu paragraf penegasan ulang yang mengajak pembaca untuk menghargai dan melestarikan kuliner inovatif seperti Pempek Tumpah sebagai bagian dari warisan budaya Palembang.

Jawaban: _____



**Ayo
Berlatih!**

Menelusuri Jejak Sejarah Kuliner Palembang



Instruksi

Pilih satu jenis makanan tradisional dari daerah Palembang (misalnya: tekwan, pempek, maksuba, pindang patin, dll). Kerjakan secara mandiri.



1. Teliti asal-usul, bahan, proses pembuatan, dan nilai budaya dari kuliner tersebut.
2. Tulislah teks eksposisi minimal 4 paragraf dengan struktur:
3. Paragraf 1: Tesis
4. Paragraf 2–3: Argumentasi
5. Paragraf 4: Penegasan ulang
6. Sertakan minimal 1 sumber referensi (buku, artikel, atau wawancara).
7. Hasil tulisan dikumpulkan melalui *liveworksheet*.



Ayo Berlatih!

Proyek Mini – Teks Eksposisi dengan Tema Kuliner Tradisional Palembang



Instruksi

Buatlah satu teks eksposisi dengan tema **Kearifan Lokal: Kuliner Tradisional Palembang**.

- 1 Bentuk kelompok berisi 4–5 siswa.
- 2 Pilih 1 kuliner tradisional Palembang (misalnya: Pempek, Tekwan, Model, Maksuba, Kue 8 Jam).
- 3 Amati dan analisis aspek berikut:
 - Asal-usul dan sejarah kuliner.
 - Nilai budaya dan sosial yang terkandung.
 - Proses pembuatan dan bahan lokal yang digunakan.
 - Nilai ekonomi dan kreativitas masyarakat.
- 4 Sajikan hasil analisis dalam bentuk poster digital atau presentasi PowerPoint.
- 5 Setiap anggota harus berperan aktif (penulis, peneliti, penyaji, dokumentator).
- 6 Presentasikan hasilnya di depan kelas selama 10 menit.



Refleksi Diri

Menulis Teks Eksposisi – Kuliner Tradisional Palembang



Instruksi

Jawab dengan jujur dan mendalam

- 1 Apa hal baru yang kamu pelajari tentang teks eksposisi setelah menonton video “Teluk Ukan”?
- 2 Bagaimana video tersebut membantu kamu memahami struktur teks eksposisi (tesis – argumentasi – penegasan ulang)?
- 3 Nilai apa yang kamu temukan dalam kuliner Pempek Tumpah yang mencerminkan kreativitas dan solidaritas masyarakat Palembang?
- 4 Bagian mana dari video atau latihan yang paling menginspirasimu? Mengapa?
- 5 Jika kamu diminta menulis teks eksposisi tentang kuliner lain di daerahmu, topik apa yang akan kamu pilih dan mengapa?



Evaluasi Diri

Gunakan skala 1–4 untuk menilai diri kamu:

Aspek	1	2	3	4
Saya memahami struktur teks eksposisi				
Saya mampu membedakan fakta dan opini				
Saya dapat menulis teks eksposisi tentang kuliner dengan baik				
Saya lebih menghargai kuliner tradisional Palembang setelah pembelajaran ini				

Tulislah satu paragraf refleksi akhir:

Setelah mempelajari materi teks eksposisi dan menonton video pembelajaran, saya menyadari bahwa