



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Bagaimana Bentuk Indonesiaku?



FASE C KELAS 5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas: 5 SD

Mata Pelajaran: IPAS

Waktu: 10 menit

Topik: Bagaimana bentuk Indonesiaku?

Nama Kelompok:

Nama anggota kelompok:

1....

2....

3....

4....

5....

Alat dan bahan

1.Peta Indonesia (konvensional)

2.Peta digital (globe, Google Maps, atau atlas digital)

3.Pensil

TUJUAN LKPD:

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik dapat:

1.Menunjukkan letak Indonesia pada peta.

2.Menjelaskan batas-batas geografis Indonesia.

3.Menyampaikan hasil diskusi dengan kelompok

PETUNJUK Pengerjaan LKPD:

1. Sediakan pensil, penghapus, dan media peta yang diberikan oleh guru
2. Kerjakan soal dibawah ini berdasarkan langkah-langkah yang telah tersedia!
3. Gunakan peta konvensional atau digital yang tersedia untuk membantu kamu menjawab pertanyaan.
4. Kerjakanlah dalam waktu 10 menit!



BACALAH PERMASALAHAN DI BAWAH INI!

“Saat Cici melihat peta Indonesia di buku pelajaran maupun di dinding kelas. Pada peta terlihat jelas batas-batas benua Asia dan Australia serta Samudra Pasifik dan Samudra Hindia, namun ia masih sulit membayangkan bagaimana posisi Indonesia itu dalam kehidupan nyata. Bantulah Cici agar ia memahami bagaimana menentukan letak geografis Indonesia dalam kehidupan sehari-hari”

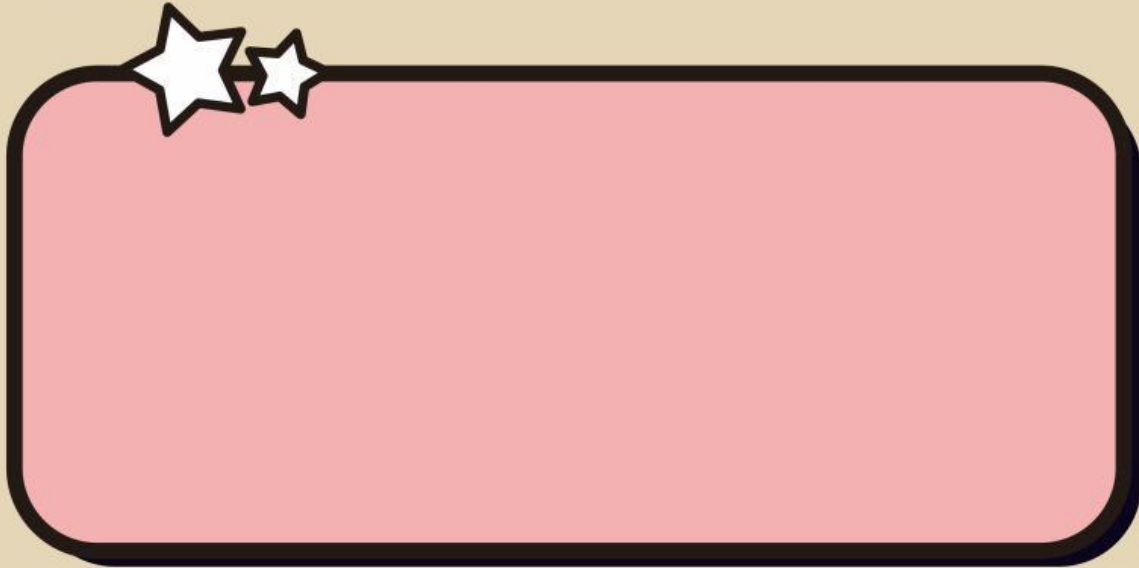
BERDASARKAN PERMASALAHAN DI ATAS

AMATILAH WILAYAH INDONESIA PADA PETA DUNIA DI BAWAH INI!



(1.) Melalui pengamatan peta di atas, tuliskan batas Indonesia dibagian Utara, Selatan, Barat, dan Timur!

JAWABAN:



(2.) Tuliskan pendapatmu tentang pengaruh letak geografis Indonesia melalui peta digital!



(3.) Tuliskan pendapatmu tentang letak geografis Indonesia yang dianggap strategis!

JAWABAN:

