

## FICHA INTERACTIVA MATEMÁTICA– 5° B

### Hallando el tanto por ciento

Contiene ejercicios de dos tipos:

1. **Caso 1:** Hallar un porcentaje de un número.
2. **Caso 2:** Hallar el número conociendo su porcentaje.

#### **Caso 1: Hallando un tanto por ciento de un número**

Ejercicios:

a) 5% de 80

$$\begin{array}{c} \boxed{\phantom{00}} \quad x \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$

- A) 2   B) 3   C) 4   D) 5

b) 7% de 200

$$\begin{array}{c} \boxed{\phantom{00}} \quad x \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$

- A) 10   B) 14   C) 16   D) 18

c) 9% de 278

$$\begin{array}{c} \boxed{\phantom{00}} \quad x \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$

- A) 20.8   B) 25.02   C) 27   D) 30

d) 13 % de 975

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \times \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{000}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$

- A) 120 B) 123 C) 126 D) 130

e) 5 % de 1280

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \times \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{000}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$

- A) 50 B) 64 C) 70 D) 75

f) 0,25 de 1600

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \times \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{000}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$

- A) 400 B) 250 C) 350 D) 450

g) 2 % de 180

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \times \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{000}} \end{array} = \begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{000}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$

Alternativas:

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

## Caso 2: Hallando un número conociendo un tanto por ciento de él

1. ¿De qué número es 96 el 8%?

$$\frac{\boxed{\phantom{000}} \times \boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \boxed{\phantom{000}}$$

- A) 1200 B) 1000 C) 1100 D) 1250

2. ¿De qué número es 525 el 35%?

$$\frac{\boxed{\phantom{000}} \times \boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \boxed{\phantom{000}}$$

- A) 1400 B) 1500 C) 1600 D) 1550

3. Halla el número cuyo 35% es 525

→ Igual al anterior

$$\frac{\boxed{\phantom{000}} \times \boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \boxed{\phantom{000}}$$

- A) 1400 B) 1500 C) 1600 D) 1550

4. Halla el número cuyo 1,5% es 6,75

$$\frac{\boxed{\phantom{000}} \times \boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \boxed{\phantom{000}}$$

- A) 400 B) 450 C) 475 D) 500



5. ¿De qué número es 342 el 9%?

$$\boxed{\phantom{000}} \times \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$
  
$$\boxed{\phantom{000}}$$
  
$$\boxed{\phantom{000}}$$

- A) 3700 B) 3800 C) 3900 D) 4000