

ชื่อ - นามสกุล _____ เลขที่ _____ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

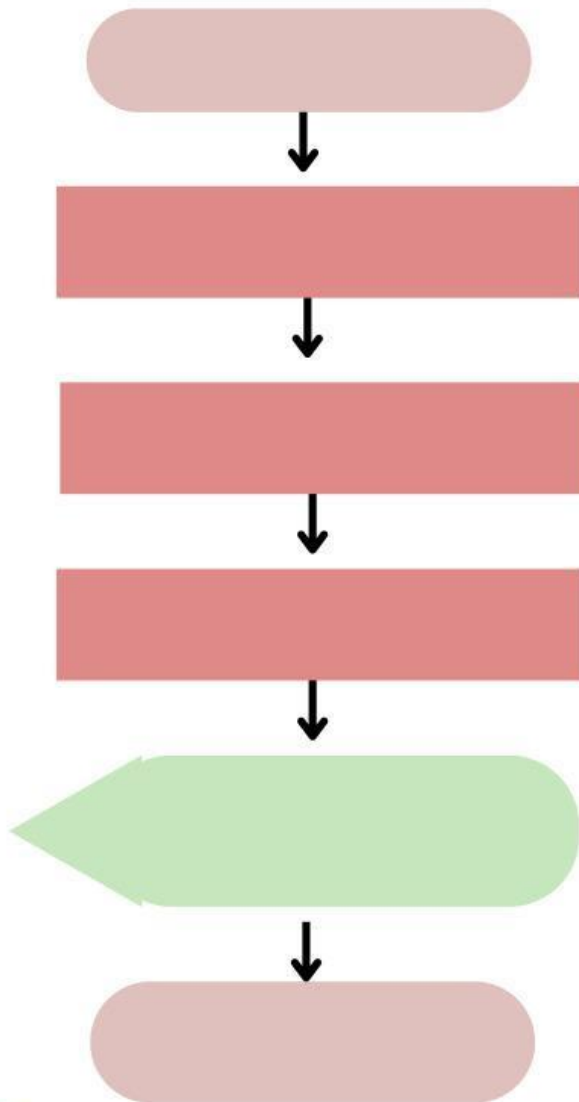
ใบงานที่ 1 เขียนผังงานแบบลำดับ

คำชี้แจง บอกความหมายผังงานเพื่อแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา/การทำงานได้ (2 คะแนน)

ผังงาน (Flowchart) หมายถึง _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังงานออกแบบโปรแกรมคำนวณพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าให้ถูกต้อง (3 คะแนน)

สูตรการหาพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า = กว้าง x ยาว



รับค่าความกว้าง

สิ้นสุด

รับค่าความยาว

พื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า = กว้าง X
ยาว

แสดงพื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า
ออกทางจอภาพ

เริ่มต้น



ห้องสื่อครุฑ
• วัสดุการคำนวณ •

ใบงานที่ 2 การเขียนผังงานแบบมีเงื่อนไข

คำชี้แจง ให้นักเรียนลากข้อความในกรอบตัวเลือก ไปใส่ในช่องสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง (2 คะแนน)

เริ่มต้น

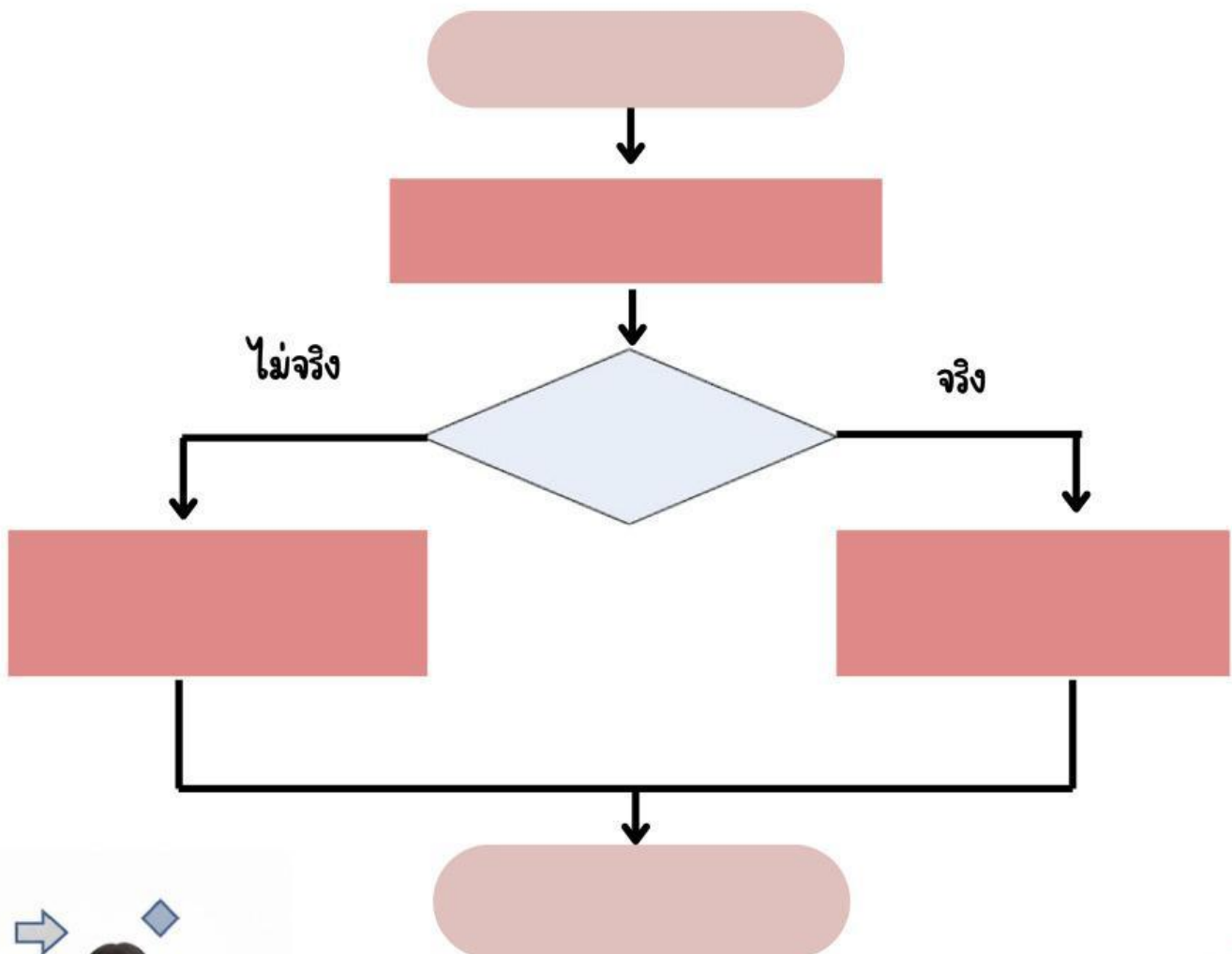
ออกจากบ้าน

รอรถรับส่ง

นั่งรถสองแถว

จบ

มีเงินพอหรือไม่

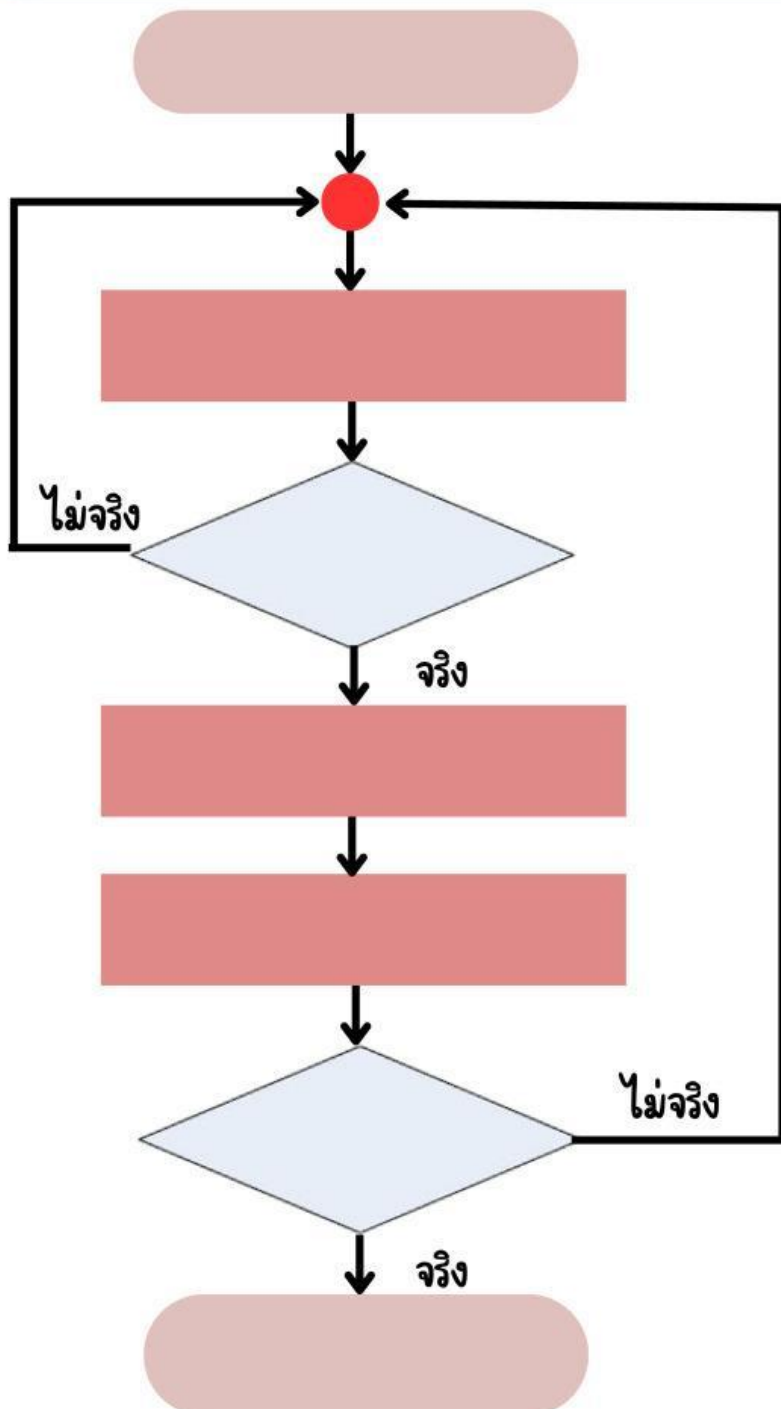


ใบงานที่ 3 การเขียนผังงานแบบวนซ้ำ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์และนำข้อมูลในรูปสี่เหลี่ยมไปเติมในผังงานให้ถูกต้อง (3 คะแนน)

กุง ต้องเขียนโปรแกรม สั่งให้หุ่นยนต์บรรจุขนม ลงกล่องให้ครบ กล่องละ 12 ชิ้น หากยังไม่ครบ ต้องหยิบเพิ่ม จนครบ จากนั้นให้แพ็คกล่องให้เรียบร้อย และติดสติ๊กเกอร์ชื่อร้าน จำนวนทั้งหมด 100 กล่อง



ในกล่องมีขนม 12 ชิ้น

สิ้นสุด

หยิบขนมลงกล่อง

แพ็คกล่อง

บรรจุครบ 100 กล่อง

ติดสติ๊กเกอร์

เริ่มต้น