

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____

La **idea principal** se presenta como una oración; en cambio, **el tema**, como una frase o enunciado sin verbo. Ejemplos: **Idea principal:** *La llama es un animal de mucha utilidad en el Perú.* **Tema:** *La llama.*

1 Lee el texto. Luego, identifica la idea principal y el tema.

Las tres naranjas

Había una vez un rey que llamó al príncipe y le dijo:

–Hijo mío, tienes que casarte y darme un nieto como heredero del reino.

El hijo le contestó:

–Pero, padre, ninguna princesa ni doncella ha enamorado mi corazón.

–No te preocupes –le dijo el padre–, tengo una idea. Repartiré aceite a todas las mujeres del reino para que vengan hasta aquí y podrás ver si alguna te gusta.

Una de las muchachas que había ido al palacio cargó su vasija y, al caminar, la vasija se resbaló y el aceite cayó sobre la joven. Entonces, exclamó:

–¡Por el árbol de las tres naranjas! ¿Qué sucedió?

El príncipe, que la escuchó, le preguntó qué era el árbol de las tres naranjas, y ella le explicó que cerca de allí había tres princesas encantadas en un árbol. El árbol tenía tres frutos y dentro de cada uno estaba encerrada una princesa por un encantamiento. Pero un terrible león custodiaba el lugar.

El príncipe montó en su caballo y partió en busca del árbol de las tres naranjas. Cuando llegó, esperó a que el león se durmiera y sacó las tres frutas.



Ni bien se alejó del lugar, partió la primera naranja y apareció una princesa bellísima con un largo traje azul, que con voz suave le dijo:

–Dame pan y agua, que si no, vuelvo al interior de la fruta.

Pero el príncipe le contestó:

–Pan puedo darte, pero agua no tengo.

Y la princesa desapareció. El príncipe emprendió el camino y al rato se paró. Al abrir la segunda fruta, apareció otra princesa. Volvió a ocurrir lo mismo y la segunda princesa también desapareció.

Antes de abrir la tercera naranja, el príncipe buscó una fuente con agua. Cuando abrió la fruta, salió otra preciosa princesa que le dijo:

–Dame pan y agua que, si no, vuelvo al interior de la fruta.

El príncipe fue a la fuente y le dio agua. Luego, sacó su pan y también se lo dio. La princesa se repuso y él le contó cómo había llegado hasta allí para salvarla. Los dos se enamoraron, se casaron y vivieron felices.

CUENTO TRADICIONAL

- Idea principal del cuento: _____
- Tema del cuento: _____

2 Subraya la alternativa correcta.

- ¿Qué quería el rey para su hijo?

Que se casara pronto.

Que sea un buen príncipe.

- ¿Quién cuidaba el árbol de las tres naranjas?

Un león

Tres princesas

- ¿Por qué el príncipe intentó rescatar a las princesas?

Porque su padre le había pedido que las salvara.

Porque quería salvarlas y casarse con una de ellas.

3 Relaciona cada personaje con su característica.

- | | | | |
|-------------|---|---|-------------------------------|
| El príncipe | • | • | Quiere lo mejor para su hijo. |
| El león | • | • | Es valiente. |
| El rey | • | • | Es muy temido. |

4 ¿Cuál es el propósito del cuento “Las tres naranjas”? Marca.☐

Narrar la historia de un príncipe que salva a una princesa de un encantamiento.

☐

Informar sobre una especie de árbol que atrapa a las personas.

5 ¿Por qué se puede decir que el cuento “Las tres naranjas” no es realista? Explica.

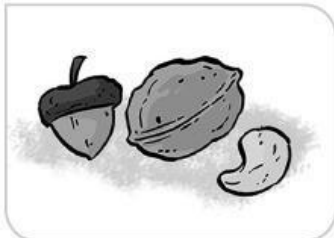
6 ¿Qué opinas del final del cuento? ¿Te gustó? Explica.

7 Imagina y escribe un breve texto que explique cómo cada princesa quedó encerrada en una naranja.





Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

1 Marca la idea incoherente.☐ Los frutos secos se componen de muy poca agua.☐ Son muy nutritivos, ricos en proteínas y energéticos.☐ Los líquidos son necesarios para nuestro organismo.☐ Entre ellos tenemos a las almendras, nueces, etc.**2** Escribe el conector que le dé sentido a las siguientes oraciones:

pero

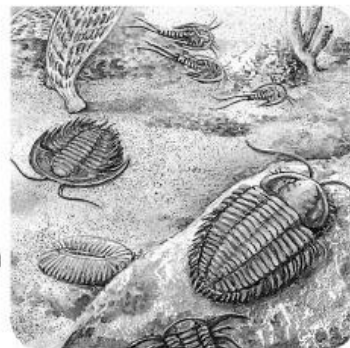
por lo tanto

porque

- El camino es peligroso _____ no hay iluminación.
- Ve con tu hermano, _____ tengan cuidado.
- Hay muchas piedras y espinas; _____, pueden salir heridos.

3 Lee el texto. Luego, subraya las oraciones incoherentes.**La gran extinción**

Hace 250 millones de años, se produjo una tragedia para la vida en la Tierra. Casi la totalidad de las especies (entre el 75 y 95 por ciento) se extinguieron. Los dinosaurios eran de distintos tamaños. Animales y plantas de distintas formas nunca más volverían a aparecer. La vida se inició en el mar. Las causas de esta gran extinción no están determinadas del todo. Se cree que la actividad volcánica, un asteroide o todos estos fenómenos juntos ocasionaron el que sería el mayor desastre biológico de todos los tiempos. La biología es una ciencia que estudia la vida.

**4** Sustituye las ideas incoherentes por otras que sí lo sean. Luego, reescribe el texto.

En el jardín de mi casa, hay una cocina con pétalos de colores malcriados.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

1 ¿Para qué sirven? Escribe los verbos y la conjugación a la que pertenecen.



2 Completa las oraciones con las formas del verbo *haber* según corresponda.

ha hemos han has

- ¿Tú _____ visto esta película?
- Ellos _____ venido en bici.
- Ella se _____ reído con el chiste.
- Nosotros _____ comido queso.

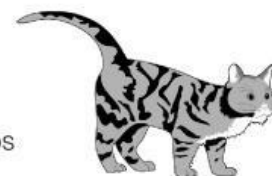
3 Subraya la forma verbal de cada oración y escribe a qué conjugación pertenece.

- Los niños envolvían regalos. > _____
- Jaime escuchó su canción favorita en la radio. > _____
- Elena dibujó una cometa preciosa. > _____
- Tú conduces muy bien el auto. > _____

4 Completa el siguiente texto conjugando los verbos que aparecen entre paréntesis.

El gato andino

El año pasado (ver) _____ un gato andino. (Ser) _____ una especie de felino nativa de los Andes. (Vivir) _____ en las zonas montañosas y se (alimentar) _____ de roedores y aves pequeñas. Se (encontrar) _____ en peligro de extinción. Por eso, (deber) _____ cuidarlos



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

1 ¿En qué diálogo se han utilizado correctamente los dos puntos y la raya? Marca.

Jimena: le dijo a Laura.
—No terminé mi tarea.
—Lucía le respondió:
—Yo te ayudo.

El padre de Yolanda,
por su buen trabajo, le
dijo:
—Te felicito, hija.

El profesor le preguntó
a Juan Manuel:
¿Cómo aprendiste —a
colocar— la coma?

2 Lee el texto. Luego, escríbelo en forma de diálogo utilizando los dos puntos y la raya.

El cuidador del zoológico le dijo a Javier que ya es tarde y que se retire. Javier le respondió al cuidador que quiere quedarse a ver a los murciélagos salir en la noche. El cuidador le dio permiso con una condición: que no asuste a los animales.

3 Ordena y copia el diálogo escribiendo los signos que faltan.

Cómprale un libro.
Le encantará.

Andrés le
preguntó a Inés

Inés respondió
segura

¿Qué le regalo
a Eva?



