

ใบกิจกรรมที่ 1.1 เช็คให้ชัวร์

1. ชื่อ-สกุล เลขที่
2. ชื่อ-สกุล เลขที่
3. ชื่อ-สกุล เลขที่
4. ชื่อ-สกุล เลขที่



ให้นักเรียนศึกษาหัวข้อ 6.1 การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล แล้วสืบค้นข้อมูลในประเด็นสำคัญหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน หรือสิ่งที่น่าสนใจ ตามประเภทของข้อมูลที่จับสลากได้ จากแหล่งข้อมูลที่นักเรียนคิดว่าน่าเชื่อถือมากที่สุด

1. ประเภทของข้อมูลที่จับสลากได้ คือ บทความ รูปภาพ วิดีโอ
2. แหล่งข้อมูลที่เลือกมา คือ (ให้ระบุ URL)
3. นักเรียนคิดว่าข้อมูลที่พบในแหล่งข้อมูลที่เลือกมาเป็นข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นส่วนตัวของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพราะเหตุใด
 - ข้อเท็จจริง เพราะ
 - ข้อคิดเห็น เพราะ
4. ตรวจสอบรายการย่อและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล ว่าแต่ละประเด็นผ่านการประเมินตามหลักการ PROMPT หรือไม่ พร้อมทั้งบอกเหตุผล



ประเด็น	ตรวจสอบรายการย่อย	ผลการประเมิน		เหตุผล
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
4.1 การนำเสนอ (Presentation)	<input type="checkbox"/> ชัดเจน ไม่คลุมเครือ <input type="checkbox"/> ใช้ภาษาถูกต้อง <input type="checkbox"/> ตรงกับความต้องการ <input type="checkbox"/> เนื้อหากระชับ			
4.2 ความสัมพันธ์ (Relevance)	<input type="checkbox"/> สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการ <input type="checkbox"/> นำไปใช้ได้ทันที			
4.3 วัตถุประสงค์ (Objectivity)	<input type="checkbox"/> เป็นข้อเท็จจริง <input type="checkbox"/> ไม่มีเจตนาอื่นแอบแฝง			
4.4 วิธีการ (Method)	<input type="checkbox"/> สอดคล้องกับจุดประสงค์ <input type="checkbox"/> เป็นระบบ			
4.5 แหล่งที่มา (Provenance)	<input type="checkbox"/> ชัดเจน <input type="checkbox"/> เชื่อถือได้			
4.6 เวลา (Timeliness)	<input type="checkbox"/> ระบุช่วงเวลา <input type="checkbox"/> เป็นปัจจุบัน			

จากการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล พบว่า ผ่าน ไม่ผ่าน การประเมิน เนื่องจาก

.....

.....

.....

นักเรียนมีวิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลอย่างไร

.....

.....

.....

.....