

GRUPO 4 _ DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Ficha interactiva: Orden en los Números Enteros

Grado: 8.º año de EGB

Asignatura: Matemática

Tema: Orden en los Números Enteros.

Objetivo: Comparar números enteros y determinar la representación de las temperaturas.

1. Arrastra cada temperatura a su lugar y responde las preguntas.

Temperaturas registradas:

Cuarto A: 22 °C

Cuarto B: 28 °C

Cuarto C: 25 °C



- a) Arrastra las temperaturas en orden (de menor a mayor):

Cuarto A: 22 °C

Cuarto B: 28 °C

Cuarto C: 25 °C

Ahora responde:

1. ¿En qué cuarto hace más frío?

2. Escribe los números en orden de mayor a menor:

3. Escribe el número que representa la temperatura más alta:

2. Completa con el signo correcto (<, > o =):

- a) -3 _____ 2
- b) 5 _____ -4
- c) 0 _____ -8
- d) -9 _____ -1
- e) 7 _____ 7

Reflexiona:

¿Cuál es el criterio para saber cuál número entero es mayor?

3. Ordena los siguientes números de MENOR a MAYOR:

-12 0 5 -7 9

Ahora responde:

Escribe el orden final (usa comas):

¿Cuál es el número mayor?

¿Cuál es el número menor?

4. Resolver problemas de comparación en contexto científico. Observa la tabla y responde.

Elemento	Punto de ebullición (°C)
Flúor	-188
Hidrógeno	-253
Neón	-246
Helio	-269
Argón	-186

1. ¿Cuál elemento tiene el punto de ebullición más alto?

2. ¿Cuál tiene el punto de ebullición más bajo?

3. Ordena los elementos de menor a mayor punto de ebullición:

4. Explica con tus palabras qué relación existe entre los números negativos y las temperaturas.

**5. Resolver problemas de comparación de profundidades (números negativos).
Lee y responde.**

Tres fosas oceánicas tienen las siguientes profundidades:

Fosa A: -25 534 m

Fosa B: -26 524 m

Fosa C: -24 321 m



1. ¿Cuál es la fosa más profunda?

2. ¿Cuál es la menos profunda?

3. Escribe las profundidades de menor a mayor:

4. Explica: ¿Por qué el número con mayor valor absoluto representa una mayor profundidad?