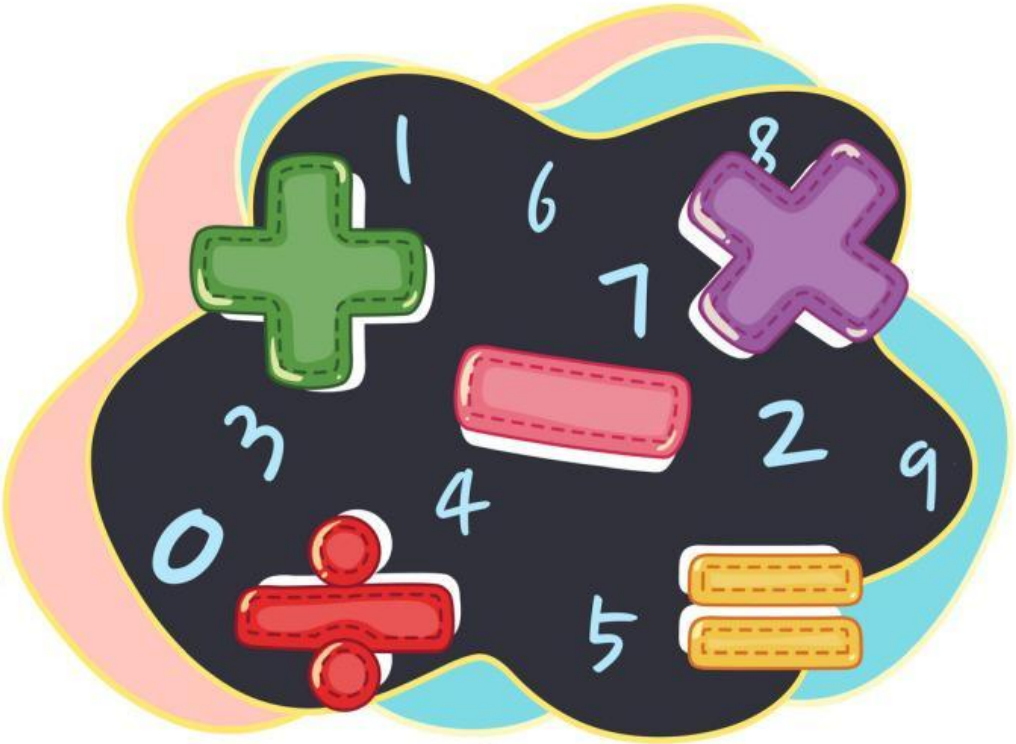
OKTOBER 2025

LKPD

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK



BARISAN ARITMETIKA

SMK NEGERI 8 GARUT

-NURLAELA YULIANTI-

LIVEWORKSHEETS

BARISAN ARITMETIKA

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengkategorikan suatu pola bilangan sebagai barisan aritmetika.
2. Memecahkan permasalahan terkait barisan aritmetika.

PETUNJUK

- Isilah identitas pada bagian yang disediakan!
- Baca dan pahami petunjuk belajar dengan teliti!
- Bacalah Lembar Kerja Siswa dengan teliti dan cermat!
- Jawablah pertanyaan pada tempat yang telah disediakan dengan benar!
- Tanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada Guru!

IDENTITAS KELOMPOK

NAMA ANGGOTA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KELAS:

.....

UNTUK MEMULAI PEMBELAJARAN, BUKA HALAMAN SELANJUTNYA! :)

LIVEWORKSHEETS

BARISAN ARITMETIKA

MENABUNG SECARA TERATUR DENGAN POLA ARITMETIKA

Tiara bertekad untuk menabung secara rutin agar bisa membeli sepeda baru seharga Rp600.000,00. Pada minggu pertama, ia menabung sebesar Rp20.000,00. Ia berencana untuk menambah jumlah tabungannya sebesar Rp5.000,00 setiap minggu berikutnya.

- Apakah besaran tabungan Tiara setiap minggunya membentuk pola tertentu? Bagaimana polanya?
- Berapa besar uang yang ditabungkan oleh Tiara pada minggu ke-10?
- Pada minggu ke berapa Tiara bisa membeli sepeda tersebut?

LIVEWORKSHEETS

Penyelesaian:

Sebelum menjawab pertanyaan di atas, mari kita isi tabel dibawah ini berdasarkan cerita di atas!

Minggu ke-	Besar Tabungan	Suku ke-
1	25000	U1
2	...	U2
3	...	...
4	...	...
...	...	...
10	...	...

Apakah besaran tabungan Tiara setiap minggunya membentuk pola tertentu? Bagaimana polanya?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Berapa banyak uang yang ditabung oleh Tiara pada minggu ke sepuluh?

Jawab:

Pada minggu ke berapa Tiara bisa membeli sepeda tersebut?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

PEMAHAMAN KONSEP

Misalkan banyak uang yang ditabungkan pada minggu pertama kita sebut sebagai suku pertama dan dilambangkan dengan U1; banyak uang yang ditabungkan pada minggu kedua kita sebut sebagai suku kedua dan dilambangkan dengan U2; dan seterusnya, maka tuliskan banyak uang yang ditabungkan dari minggu pertama hingga minggu kesepuluh dalam bentuk barisan bilangan!

U1, U2, U3, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

20000, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

Barisan yang terbentuk dari permasalahan di atas merupakan salah satu contoh dari BARISAN ARITMETIKA.

Sehingga dapat disimpulkan definisi **BARISAN ARITMETIKA** sebagai berikut:

BARISAN ARITMETIKA adalah:

LIVEWORKSHEETS

MARI BERLATIH

1. Berdasarkan kesimpulan yang sudah kalian buat, berikanlah 3 contoh barisan aritmetika!

Jawab:

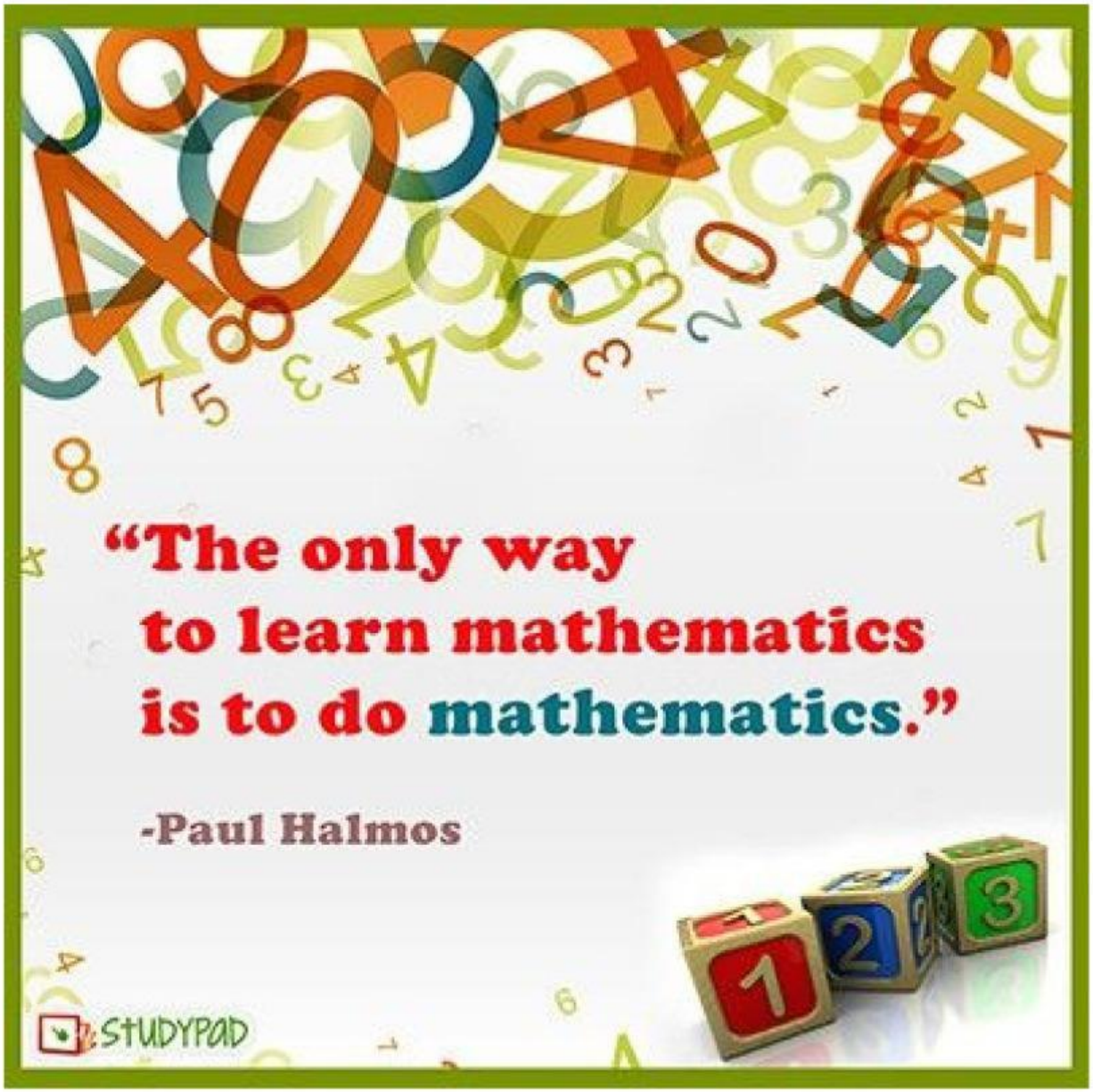
2. Volume produksi makanan ringan (dalam kg) oleh sebuah UKM setiap bulan selama tahun 2021 selisihnya selalu sama. Berikut adalah catatan volume produksi pada bulan Juli - Oktober.

Bulan	Juli	Agustus	September	Oktober
Volume Produksi (dalam kg)	51	53	55	57

Berdasarkan tabel tersebut, pilihlah salah satu opsi Benar atau Salah dari pernyataan berikut!

PERNYATAAN	BENAR	SALAH
Selisih volume produksi bulan Desember dan Mei adalah 18 kg		
Total volume produksi selama Juni - Desember 2021 adalah 400 kg		

LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS