



แนวข้อสอบ เรื่อง การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองหรือญาติผู้ใหญ่ (จดหมายส่วนตัว)

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.../.....เลขที่.....

การเขียนจดหมายถึงผู้ปกครองหรือญาติผู้ใหญ่ (จดหมายส่วนตัว)

๑. ข้อความใดในจดหมายที่ศิษย์เก่าเขียนไปถึงครู ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม
 ๑. วันที่คุณครูเกษียณอายุ หนูหวังว่าคุณครูคงมีความสุขสงบเสียทีนะคะ
 ๒. เมื่อไหร่ที่คุณครูจะเกษียณอายุ อย่าลืมส่งข่าวหนูและเพื่อน ๆ ด้วยนะคะ
 ๓. วันงานเกษียณอายุของคุณครู หนูจะไปกราบคารวะเพื่อรำลึกถึงพระคุณครูค่ะ
 ๔. เมื่อไหร่คุณครูจะเกษียณคะ หนูอยากจะไปร่วมงานเลี้ยงแสดงความยินดีด้วยค่ะ

๒. คำขึ้นต้นจดหมายในข้อใดที่เด็กหญิงหมุหวานเขียนไปถึงคุณครูหวานใจ ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสม
 ๑. กราบสวัสดิ์คุณครูหวานใจค่ะ
 ๒. สวัสดิ์คุณครูหวานใจที่รัก
 ๓. กราบคุณครูหวานใจ
 ๔. กราบคุณครูหวานใจที่เคารพอย่างสูง

๓. ข้อความใดไม่ควรถูกปรากฏในจดหมายแนะนำตัวกับเพื่อนใหม่ที่อยู่ต่างโรงเรียน
 ๑. ผมหวังว่าคุณจะเป็นเพื่อนกับผม และเราจะได้ติดต่อกันนะครับ
 ๒. ทบจดหมายผมด่วนนะ เพราะนี่คือการบ้านวิชาภาษาไทยของผม
 ๓. ผมประสงค์จะหาเพื่อนใหม่เพื่อจะได้คุยกัน แลกเปลี่ยนเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียน
 ๔. สวัสดิ์ครับ ผมชื่อเจตริน สกุลเลิศ อายุ ๑๑ ปี ตอนนี้กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. ภาษาในจดหมายข้อใดที่เด็กชายธีรเดชเขียนไปถึงคุณตาใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องเหมาะสม

๑. คุณตาที่น่ารักของผม ผมคิดถึงคุณตามาก ๆ เลยครับ
๒. คุณพ่อคุณแม่พาผมไปเที่ยวสวนผลไม้ แต่ไม่ได้ชวนคุณตาเพราะเห็นว่าคุณตาแก่แล้ว
๓. ที่สวนมีผลไม้มากมาย ผมได้กินผลไม้ต่าง ๆ จนอิมแปล้เลยครับ โดยเฉพาะทุเรียนอร่อยมากครับ
๔. สุดท้ายนี้ ผมหวังว่าคุณตาจะมีสุขภาพแข็งแรง ไม่ต้องเข้าโรงพยาบาลอีกนะ แล้วพบกันวันหยุดนี้

๕. ข้อความใดใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสมในการเขียนจดหมายขอบคุณถึงญาติผู้ใหญ่

๑. ผมกลับถึงบ้านเรียบร้อยแล้วครับ ผลไม้ที่คุณลุงบังคับให้ขนไปนั้น เยอะแยะจนเหลือกินคุณแม่เลยเอาไปแจกจ่ายเพื่อนบ้าน
๒. ผมขอบคุณคุณลุงเป็นอย่างมากที่ให้ผมได้มาพักอยู่ด้วย และเคี้ยวเชิญให้ผมปลูกพืชสวนครัวทุกวัน จนไม่มีเวลาไปเที่ยว
๓. ตอนนี้ผมก็ได้เริ่มทำสวนครัวตามที่คุณลุงสอนไว้ คุณแม่เลยบอกว่าปิดเทอมหน้าจะส่งผมมาอีก คุณลุงอย่าหนีไปไหนนะ
๔. สุดท้ายนี้ ผมหวังว่าคุณลุงคงสบายดี คุณพ่อคุณแม่ฝากกราบขอบพระคุณคุณลุงอีกครั้งที่ได้กรุณาให้ผมมาพักและดูแลผมเป็นอย่างดี

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๖.

เด็กหญิงสมพรได้ข่าวว่าเพื่อนสนิทซึ่งเคยเรียนด้วยกันได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนไปประกวดอ่านทำนองเสนาะ จึงเขียนจดหมายไปแสดงความยินดีและให้กำลังใจ

ก) ฉันดีใจมากที่ได้ทราบข่าวนี้ และรู้สึกภูมิใจกับเพื่อนรักของฉันด้วย

ข) ฉันขอแสดงความยินดีที่เธอผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนไปประกวดอ่านทำนองเสนาะ

ค) ฉันมั่นใจว่าเธอคงนำรางวัลการอ่านมาให้คุณพ่อคุณแม่ คุณครูและเพื่อน ๆ ภูมิใจอย่างแน่นอน

ง) ตลอดเวลาที่เราเรียนด้วยกัน ทุกครั้งที่เธออ่านทำนองเสนาะ เธออ่านได้เพราะมาก คุณครูเองก็ชมว่าอ่านออกเสียงถูกต้อง

๖. ข้อใดเรียงลำดับแล้วได้เนื้อความเป็นจดหมายแสดงความยินดีที่ถูกต้อง

๑. ก - ข - ค - ง

๒. ข - ก - ง - ค

๓. ค - ข - ง - ก

๔. ง - ค - ก - ข

จงใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๗.

เด็กชายพาลีเขียนจดหมายขอโทษคุณตา มีใจความดังนี้

กราบเท้าคุณตาที่เคารพอย่างสูง

๑) ผมเขียนจดหมายฉบับนี้มาเพื่อกราบขอโทษคุณตาในเรื่องที่ผมทำไปเมื่อคราวที่ผมมาพักบ้านคุณตาครั้งล่าสุด คือการไม่ยอมรับว่าเป็นคนทำให้ปลากัดพันธุ์ใหม่ของคุณตาดาย / ๒) ผมรู้ว่าคุณตาเสียใจและโกรธที่ผมไม่ยอมรับผิด ทั้งที่คุณตาพร่ำสอนตลอดมาเรื่องทำผิดต้องกล้ารับผิด / ๓) ความจริงผมไม่ได้ตั้งใจ แต่อยากรู้ว่าปลาหายใจทางเห็อกอย่างไรเท่านั้นเอง ผมจึงจับปลาขึ้นมาดู เลยทำให้มันตาย / ๔) ผมรู้ว่าทำพลาดไปแล้ว สัญญาว่าจะไม่ซุกซนจนทำให้เกิดความเสียหายอีก และเมื่อทำผิดแล้วต้องกล้ารับผิด สุดท้ายผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคุณตาจะให้ภัยผมนะครับ

ด้วยความเคารพอย่างสูง

พาลี

๗. ข้อความตอนใดในจดหมายขอโทษคุณตา ที่เด็กชายพาลีใช้ถ้อยคำไม่เหมาะสม

๑. ตอนที่ ๑

๒. ตอนที่ ๒

๓. ตอนที่ ๓

๔. ตอนที่ ๔

จงใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๘.

เด็กชายนิวได้เป็นตัวแทนเยาวชนไปแข่งขันกีฬาว่ายน้ำเยาวชนโลกในต่างประเทศ แต่พลาดการเข้าร่วมแข่งขันรอบรองชนะเลิศ เพราะประสบอุบัติเหตุบาดเจ็บกล้ามเนื้อรุนแรง เด็กชายก้อง ทราบข่าวนี้จากสื่อโทรทัศน์ จึงเขียนจดหมายไปแสดงความเสียใจ ใจความดังนี้

พินิวที่รักและคิดถึง

ผมได้ทราบข่าวจากโทรทัศน์ว่า พี่พลาดโอกาสที่จะเข้าแข่งว่ายน้ำรอบรองชนะเลิศ เพราะอุบัติเหตุบาดเจ็บที่กล้ามเนื้อ.....ผมจะเป็นกำลังใจให้พี่เสมอ และยินดีช่วยเหลือพี่ทุกโอกาสที่จะช่วยได้

ด้วยรักและเป็นห่วง

ก้อง

๘. ข้อความใดเติมในช่องว่างแล้ว เป็นจดหมายแสดงความเสียใจที่เหมาะสม

๑. ผมเสียใจด้วยนะครับกับเรื่องที่เกิดขึ้น พี่น่าจะระมัดระวังตัวกว่านี้
๒. ผมเสียใจด้วยนะครับกับสิ่งที่เกิดขึ้น ผมขอภาวนาให้พี่หายไว ๆ นะครับ
๓. พี่ไม่ควรหักโหมฝึกซ้อมจนเกิดอันตราย ผมทราบดีว่าพี่หวังในชัยชนะครั้งนี้
๔. โชคดีที่ผมไม่ได้ประสบอุบัติเหตุครั้งนี้ด้วยตัวเอง ผมเสียใจด้วยนะครับกับเรื่องที่เกิดขึ้น

๙. ข้อใดใช้ภาษาไม่เหมาะสมในจดหมายขอบคุณ

ด.ญ. น้ำส้มได้รับทุนการศึกษาจากผู้ใจบุญคนหนึ่ง จึงเขียนจดหมายไปขอบคุณผู้ใจบุญคนนั้น

๑. หนูเขียนจดหมายมา เพื่อขอบพระคุณท่าน ที่มีจิตเมตตาตามอบทุนการศึกษาแก่หนู
๒. หนูจะตั้งใจเรียน และใช้ทุนอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตามความประสงค์ของท่าน
๓. หากมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่หนูจะตอบแทนท่านได้ หนูจะทำด้วยความยินดีและเต็มใจ
๔. สุดท้ายนี้หนูหวังว่าในปีการศึกษาหน้า ท่านจะให้ทุนการศึกษาแก่หนูอีก

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๐.

ด.ช. สัมจุกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วังชน ด.ญ.ปลาทองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
จน ด.ญ.ปลาทองหกล้มหัวโน เขาจึงเขียนจดหมายถึงผู้ปกครอง ด.ญ.ปลาทองเพื่อขอโทษ ความว่า
“ผมเขียนจดหมายมาเพื่อขอโทษในสิ่งที่ผมทำไป คือวิ่งชนน้องปลาทองอย่างแรงจนน้องหกล้ม หัวโน...”

๑๐. ข้อความตอนใดใช้เติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

๑. ผมรู้สึกเสียใจที่ตัวเองเป็นต้นเหตุในการเจ็บตัวของน้อง
๒. ผมหวังว่าน้องคงหายเจ็บแล้ว ผมฝากขอโทษน้องมากับคุณพ่อด้วยครับ
๓. สิ่งที่ผมจะทำต่อไปคือจะระวังตัวเวลาวิ่งเล่นในสนามร่วมกับเด็กเล็ก ๆ
๔. เมื่อคุณพ่ออ่านจดหมายฉบับนี้ คงจะให้ภัยผมและอนุญาตให้เล่นกับน้องอีก

จงใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๑.

กราบเท้าคุณลุงที่เคารพอย่างสูง

เมื่ออาทิตย์ที่แล้ว คุณลุงคงจำได้นะครับว่า ขณะที่คุณลุงขับรถพามากับน้องไปเที่ยวสวนสัตว์ ระหว่างทางมีผู้ชายสูงอายุคนหนึ่งขับรถมาแซงรถคุณลุงจนเกือบจะชนกัน ผมตกใจและโกรธมาก จึงยื่นหน้าไปต่อว่าคนขับรถคนนั้น คุณลุงหันมาเตือนผมว่า อย่าไปว่าเขาเลย มันไม่ดี เขาอาจมีความจำเป็นต้องรีบไป เช่น พาคนเจ็บไปโรงพยาบาล เราต้องรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเราและให้อภัย เมื่อกลับถึงบ้าน.....

ด้วยความเคารพอย่างสูง
จากหลานไก่ต๊อก

๑๑. ข้อใดนำมาต่อท้ายจดหมายขอโทษแล้วจะได้ใจความที่ไม่เหมาะสม

๑. ผมรู้สึกเสียใจที่ผมหวังดีแต่กลับถูกดู
๒. ผมรู้ดีว่าพูดจาไม่เหมาะสม หวังว่าคุณลุงจะให้อภัยผม
๓. ผมคิดได้ว่าไม่ควรรีบตำหนิคนอื่นก่อนรู้เหตุผลแท้จริง
๔. ผมรู้สึกเสียใจที่พูดออกไปโดยไม่ทันคิด ต่อไปผมจะไม่ทำอย่างนี้อีก

จงใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๒.

- (๑) กระจกรู้สึกดีใจและซาบซึ้งในความมีเมตตาของท่าน ที่ให้โอกาสกระจกได้มีชีวิตใหม่ เพราะกระจกอยากเรียนหนังสือมากครับ
- (๒) ท่านจึงมอบทุนการศึกษาให้กระจก และแสดงความจำนงว่าจะอุปการะให้กระจกได้เรียนต่อจนสำเร็จการศึกษา
- (๓) จึงขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง กระจกสัญญาว่าจะตั้งใจเรียน และทำตนเป็นคนดีของสังคม เพื่อตอบแทนพระคุณของท่านครับ
- (๔) ตามที่ท่านทราบข่าวว่า กระจก ค.ช.กัญญา ดิเลศ นักเรียนชั้น ป. ๖/๑ โรงเรียนบ้านปุนา มีฐานะยากจน บิดามารดาเสียชีวิตด้วยอุบัติเหตุ ต้องอาศัยอยู่กับยายที่มีอายุมาก และพิการทางสายตา

๑๒. ข้อใดเรียงลำดับใจความในจดหมายแสดงความขอบคุณได้ถูกต้อง

๑. ๔-๓-๒-๑
๒. ๑-๒-๓-๔
๓. ๔-๒-๑-๓
๔. ๓-๑-๒-๔

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๓.

ด.ช.สาธิตเขียนจดหมายถึงบิดา ใจความดังนี้
กราบเท้าคุณพ่อที่เคารพ

(ก) คุณพ่อครับ ผมอยู่บ้านคุณปู่ได้หนึ่งสัปดาห์แล้ว ไม่เหงาเลยครับ คุณอาชวนทำโน่นนี่ตลอด / (ข) เมื่อวานนี้คุณอาพาไปเที่ยวสวนน้ำ ซึ่งคุณพ่อก็ไม่เคยคิดจะพาผมไปเลยสักครั้ง / (ค) คุณอายังบอกว่าเสียดายที่น้องไม่ได้มาด้วย ถ้าน้องมาด้วยน้องคงจะสนุกไม่แพ้ผม / (ง) แม้คุณอาจะชวนผมไปเที่ยว หรือทำโน่นนี่อย่างสนุก แต่ผมก็ช่วยงานคุณอาเหมือนกัน เช่น เก็บของให้เข้าที่ ดูแลคุณปู่กินข้าว คุณพ่อไม่ต้องห่วงผมนะครับ

ด้วยความเคารพอย่างสูง

สาธิต

๑๓. ข้อความตอนใดที่ ด.ช.สาธิตใช้อ้อยคำไม่เหมาะสม

๑. ข้อความ (ก)
๒. ข้อความ (ข)
๓. ข้อความ (ค)
๔. ข้อความ (ง)

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑๔.

เด็กหญิงนิตยาได้เขียนจดหมายขอโทษคุณครูประจำชั้น ใจความดังนี้

หนูเขียนจดหมายนี้มาเพื่อขอโทษคุณครูที่หนูไม่ได้มาร่วมเป็นตัวแทนห้อง
แข่งตอบคำถามเมื่อวันศุกร์ที่ผ่านมา.....

(๑) หนูรู้สึกเสียใจที่ตัวเองเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ห้องเราถูกปรับแพ้

(๒) หนูสัญญาว่าหากหนูได้เป็นตัวแทนห้องทำกิจกรรมในครั้งต่อไป หนูจะระวังและ
เตรียมตัวอย่างดีค่ะ

(๓) เนื่องจากในเย็นวันพฤหัสบดีหนูหกล้มช้อเท้าแพลง ต้องใส่เฝือก คุณหมอแนะนำให้
พักผ่อน

(๔) หนูหวังว่าเมื่อคุณครูทราบเหตุผลของหนูแล้วคงจะเข้าใจ และช่วยอธิบายให้เพื่อน ๆ
ฟังนะคะ

ด้วยความเคารพอย่างสูง

นิตยา

๑๔. ข้อใดลำดับความได้เหมาะสมกับการเขียนจดหมายขอโทษ

๑. (๑) - (๒) - (๔) - (๓)

๒. (๒) - (๑) - (๓) - (๔)

๓. (๓) - (๑) - (๔) - (๒)

๔. (๔) - (๓) - (๒) - (๑)