문법 포인트	Grammar Points	학 번	
	의문사, 관계대명사, 명사절 접속사 that	이 름	

✱의문사

✔다음 표에서 우리말 해석에 맞게 직접 의문문과 간접 의문문을 작성하시오.

의문사	해석	직접 의문문	직접 의문문 해석	간접 의문문	간접 의문문 해석
what	무엇	What is your hobby?	네 취미는 무엇이니?	I don't know what his hobby is.	나는 그의 취미가 무엇인지 모른다.
	어느 것	Which do you prefer?	너는 어느 것을 선호하니?		그녀는 내가 어떤 것을 선호하는지 물었다.
	누구		네 선생님은 누구니?	Can you tell me who your teacher is?	네 선생님이 누구인지 말해줄래?
	어디	Where do you live?	너는 어디에 사니?		너는 그가 어디에 사는지 아니?
	언제		네 생일은 언제니?	I wonder when his birthday is.	나는 그의 생일이 언제인지 궁금하다.
	왜	Why are you late?	너는 왜 늦었니?		나는 그가 왜 늦었는지 모른다.
	어떻게/얼마나		너는 영어 공부를 어떻게 하니?	She asked how I studied English.	그녀는 내가 어떻게 영어를 공부하는지 물었다.

✔다음 표에서 우리말 해석에 맞게 예시문을 작성하시오.

의문사	해석	예시	해석
what to V	무엇을 해야 할지	I don't know what to do.	나는 무엇을 해야 할지 모르겠다.
which to V	어느 것을 해야 할지	I can't decide which to choose.	내가 어느 것을 선택해야 할지 결정할 수 없다.
	어디로 해야 할지		어디로 가야 할지 말해 줘.
	어떻게 해야 할지		그녀는 수영하는 법을 배웠다.
	언제 해야 할지		내가 언제 시작할지 결정할 것이다.

✱관계대명사 what

-( )+관계대명사를 합친 형태로 앞에 선행사가 없으며, '( )'으로 해석한다.
ex) What(=The thing which) she said is true. 그녀가 말한 것은 사실이다. I can't believe what(=the thing which) she just said. 나는 그녀가 방금 말한 것을 믿을 수가 없다.

✔다음 뜻에 맞도록 관계대명사 what을 사용하여 영작하시오.

1) 내가 원하는 것은 평화이다. ➔ _____ is peace.
2) 내가 발견한 것을 너에게 보여줄게. ➔ _____
3) 그가 내게 준 것은 유용했다. ➔ _____

✱의문사 what vs. 관계대명사 what

	의문사 what	관계대명사 what
의미	( )	( )
주절의 동사	질문/궁금하다/묻다/알다 등	행동/취득/선택 등
예시	1) I wonder what she is thinking. 2) He didn't know what to do next.	1) Take what you need. 2) You can keep what is yours.

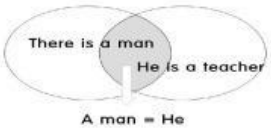
✔다음 문장에 쓰인 'what'의 문법 개념을 고르시오.

1) She asked what the problem was. (의문사/관계대명사)
2) Can you tell me what time the meeting starts? (의문사/관계대명사)
3) She gave me what I asked for. (의문사/관계대명사)

LIVEWORKSHEETS

✱관계대명사

두 문장에서 공통된 명사 (_____)를 중심으로 문장을 하나로 합칠 때 연결해준다.



There is a man. He is a teacher.

There is a man who is a teacher.

✱관계대명사의 종류

	주격 관계대명사	목적격 관계대명사
사람		
사물, 동물		

<항상 that을 쓰는 경우>

1) 사람 + 사물/동물 ex) James and his cat that
2) -thing으로 끝나는 경우 ex) everything that is white.
3) the + 최상급, the only ex) the tallest building that~

✔ 다음 표의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1) Do you know the girl _____ is sitting on a bench ?
2) This is the watch _____ was made in Korea.
3) I want to buy everything _____ looks good.

✱명사절 접속사 that

-'~하는 것 ', '~라는 것 'ㅇ라고 해석함. (명사 역할)

-_____, _____, _____ 자리에 위치함.

a. **주어 자리 : _____+ 주어 + 동사 + 본동사** ex) That he likes cats is not surprising.
b. **목적어 자리 : 주어 + 본동사 + _____+ 주어 + 동사** ex) I believe that she will come.
c. **보어 자리 : 주어 + 본동사 + _____+ 주어 + 동사** ex) The problem is that I have no money.
d. **_____의 that : 추상 명사(idea, fact, news, belief) + _____ + 주어 + 동사**
ex) We know the fact that he was born in Canada.

-목적어 역할의 that은 생략 [가능 / 불가능]하고, 동격의 that은 생략 [가능 / 불가능]하다.

✱관계대명사 that vs. 접속사 that

	관계대명사 that	접속사 that
역할	(형용사) 절을 이끎	(명사) 절을 이끎
해석	~하는, ~인	~라는 것
쓰임	선행사 + 관계대명사 that + _____	(추상 명사) + 접속사 that + _____

✔다음 문장에 쓰인 'that'의 문법 개념을 고르시오.

1) The truth is that good friends are hard to find. (명사절 접속사 / 관계대명사)
2) She agreed to the idea that we should exercise. (명사절 접속사 / 관계대명사)
3) He prefers the keyboard that shines brightly. (명사절 접속사 / 관계대명사)
4) We tend to believe that we possess a host of desirable characteristics. (명사절 접속사 / 관계대명사)

✔'학습보고서 작성하기' 수행평가의 모델 글에서 표시된 네모가 가리키는 문법 개념을 괄호 안에 작성하시오.

네모 보기: (의문사, 관계대명사, 명사절)

① I practiced English by talking with ChatGPT about many topics like hobbies and future jobs. ②-1 At first, I didn't know what ( ) to say in English, and I was confused about how ( ) to use some words. I also wondered why ( ) some expressions sounded more natural than others. ②-2 To solve this problem, I asked ChatGPT to explain words and give me examples. ③-1 Through this learning method, I learned that (명사절) real conversation is a good way to improve my English. I learned new words, which ( ) helped me speak more clearly. ③-2 During the conversations, I found what (관계대명사) AI can do and what (관계대명사) it cannot do. I talked with an AI that ( ) can answer many questions, and I read about people who ( ) work in the AI field. ④ This activity made me more interested in AI, and I want to study it more in the future.

학습보고서 요소 ① 학습법 요약, ②-1 어려움, ②-2 극복 방법, ③-1 영어적 효과, ③-2 진로적 효과, ④생각·감상

LIVEWORKSHEETS