

### Σύγκριση Κλασμάτων

**Οδηγίες:** Συμπλήρωσε το σωστό σύμβολο (<, > ή =) ανάμεσα στα κλάσματα. Παρατήρησε αν έχουν τον ίδιο παρονομαστή ή τον ίδιο αριθμητή και σκέψου πριν απαντήσεις.

---

#### Μέρος Α – Ίδιος Παρονομαστής

Σύγκρινε τους αριθμητές.

1.  $\frac{3}{7}$  —————  $\frac{5}{7}$

2.  $\frac{1}{9}$  —————  $\frac{8}{9}$

3.  $\frac{4}{10}$  —————  $\frac{2}{10}$

4.  $\frac{6}{8}$  —————  $\frac{3}{8}$

5.  $\frac{5}{12}$  —————  $\frac{11}{12}$

---

#### Μέρος Β – Ίδιος Αριθμητής

Σύγκρινε τους παρονομαστές.

6.  $\frac{1}{2}$  —————  $\frac{1}{4}$

7.  $\frac{3}{5}$  —————  $\frac{3}{8}$

8.  $\frac{2}{7}$  —————  $\frac{2}{5}$

9.  $\frac{4}{9}$  —————  $\frac{4}{11}$

10.  $\frac{5}{6}$  —————  $\frac{5}{12}$

---

### Μέρος Γ – Διαφορετικοί Αριθμητές & Παρονομαστές

Χρησιμοποίησε ισοδύναμα κλάσματα ή σκέψου με τη βοήθεια της γραμμής αριθμών.

$$11. \quad \frac{2}{3} \text{ ————— } \frac{3}{5}$$

$$12. \quad \frac{1}{2} \text{ ————— } \frac{2}{5}$$

$$13. \quad \frac{3}{4} \text{ ————— } \frac{5}{8}$$

$$14. \quad \frac{2}{6} \text{ ————— } \frac{1}{3}$$

$$15. \quad \frac{3}{10} \text{ ————— } \frac{2}{5}$$

---

### Μέρος Δ – Διάταξη

Τοποθέτησε τα κλάσματα από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

$$16. \quad \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2} \rightarrow \text{—————}$$

$$17. \quad \frac{1}{6}, \frac{2}{3}, \frac{1}{2} \rightarrow \text{—————}$$

$$18. \quad \frac{3}{5}, \frac{4}{3}, \frac{5}{10} \rightarrow \text{—————}$$