ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

# LKPD

## Keindahan Alam Negeriku

Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

# IDENTITAS LKPD

Satuan Pendidikan: SDN 06 MAKMUR

Kelas/Semester: IV (Empat) / I

Tema: Indahnya Kebersamaan

Subtema: Keindahan Alam Negeriku

Muatan Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Alokasi Waktu: 2 x 35 menit

LIVEWORKSHEETS

## 🎯 Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan pembagian wilayah administratif tempat tinggalnya (kabupaten/kota dan provinsi).

4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang letak wilayah tempat tinggalnya dengan menggunakan peta konvensional dan digital.

## 🎓 Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian peta konvensional dan peta digital dengan benar.
2. Menunjukkan letak kabupaten/kota serta provinsi tempat tinggalnya melalui peta.
3. Mengidentifikasi batas wilayah tempat tinggalnya.
4. Menyajikan hasil pengamatan dalam bentuk gambar atau presentasi sederhana.
5. Menumbuhkan rasa cinta dan bangga terhadap daerah asalnya.

## 🧰 Alat dan Bahan

- Peta Indonesia (konvensional/kertas)
- Gawai dengan akses internet (untuk Google Maps)
- Buku IPS Kelas IV
- Aplikasi Canva (untuk membuat LKPD digital)
- Pensil warna atau alat gamba

LIVEWORKSHEETS

## Mengamati (Observasi Awal)

Amatilah peta Indonesia dan peta provinsi tempat tinggalmu baik secara konvensional maupun digital (Google Maps).

### Pertanyaan:

1. Nama Provinsiku

   **Jawab:** _____

2. Nama Kabupaten/Kotaku

   **Jawab:** _____

3. Sebutkan tiga kabupaten/kota lain di provinsimu:

   **Jawab:** _____

   _____

   _____

4. Tuliskan batas wilayah kabupaten/kotamu

   **Jawab:** _____

   _____

   _____

LIVEWORKSHEETS

# MENANYA

Amatilah peta Indonesia dan peta provinsi tempat tinggalmu baik secara konvensional maupun digital (Google Maps).

Apa yang dimaksud dengan peta konvensional?

_____

_____

Apa yang dimaksud dengan peta digital?

_____

_____

mengapa peta digital sekrng lebih bnyak digunakan

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

## menalar

gunakan ggogle map untuk menemukan rumah atau sekolah mu

nama jalan tempat tinggal/ sekolah?

_____

_____

_____

koordinat lokasi(latidue dan longtude?

_____

_____

_____

bandingkan tampilan peta konvensional dan digital

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

## MENCOBA

Gunakan Canva untuk membuat peta sederhana wilayah tempat tinggalmu.

1. Buka Canva → pilih desain “A4 Potrait”.
2. Tambahkan elemen peta atau gambar wilayah provinsimu.
3. Beri label:
   - Nama provinsi
   - Nama kabupaten/kota
   - Arah mata angin (🧭)
   - Simbol rumah/sekolah (🏠)
4. Warnai setiap wilayah berbeda.
5. Simpan hasil desainmu dengan nama file: LKPD_Peta_(Nama)

LIVEWORKSHEETS

## mengomunikasikan

tulislah laporan singkat tentang hasil pengamatan mu (3-5) kalimat

**deskripsikan**

LIVEWORKSHEETS

# refleksi diri

**mengenali letak kota/ provinsi tempat tinggal**

hal baru apa yang saya pelajari hari ini
adalah _____
_____

kegiatan yang paling saya sukai
adalah_____
_____

saya sudah bisa menggunkan peta digotal
dengan baik ya tidak

mamfaat mengetahui letak daerah tempat
tinggal adalah_____
_____

LIVEWORKSHEETS

# rubrik penilaian

| Aspek yang Dinilai | Kriteria | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|---|---|---|---|---|---|
| Pemahaman konsep peta | Menjelaskan dengan benar dan lengkap | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Keterampilan menggunakan peta digital | Dapat menunjukkan lokasi dengan tepat | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Kreativitas peta buatan | Desain menarik dan informatif | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Kerjasama dan komunikasi | Aktif berdiskusi dan berbagi ide | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Kerapian & Ketepatan laporan | Rapi dan sesuai instruksi | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

LIVEWORKSHEETS

# Sumber Belajar

**Buku IPS Kelas IV Kurikulum Merdeka**
**Google Maps & Google Earth**
**Peta Indonesia (konvensional)**
**Canva (aplikasi desain digital)**
**Modul Ajar IPS SD Kemendikbud (2022)**

catatan guru:

Pesan Akhir
"Dengan mengenali letak wilayah tempat tinggalmu, kamu belajar mencintai Indonesia mulai dari daerahmu sendiri."

LIVEWORKSHEETS