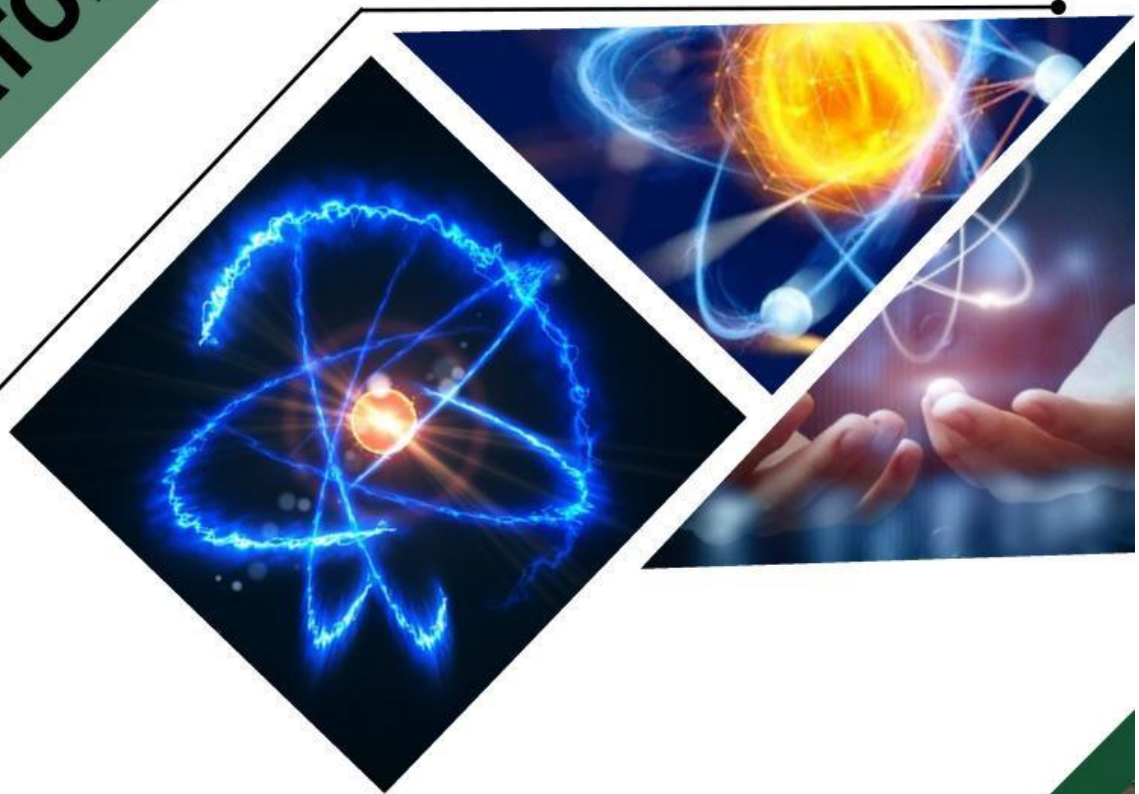




**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

FASE E TEORI ATOM

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Dibuat Oleh :

Rayhan Lokeswara Wahyudi

Dibuat Untuk :

Siswa SMA : Fase E



Nama Anggota Kelompok

Kelas

Nilai

FASE	CAPAIAN PEMBELAJARAN
E	Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam kehidupan sehari hari; menerapkan konsep kimia dalam pengelolaan lingkungan termasuk menjelaskan fenomena pemanasan global; menuliskan reaksi kimia dan menerapkan hukum- hukum dasar kimia; memahami struktur atom dan aplikasinya dalam nanoteknologi.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Pada akhir pembelajaran peserta didik mampu :	
1.	Mengenal apa itu atom dan molekul
2.	Menentukan partikel sub-atomik
3.	Menganalisis perkembangan teori model atom
4.	Mendesain berbagai macam model teori atom
KATA KUNCI	
Atom, Perkembangan Teori Atom, Model Atom, Proton, Neutron, dan Elektron	
PENGETAHUAN PRASYARAT	
Hakikat Ilmu Kimia dan Unsur	

PETUNJUK UMUM PENGISIAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Bacalah doa sesuai dengan agama masing-masing sebelum mengisi LKPD



Buatlah kelompok belajar 4-5 orang dengan teman-teman kelas mu



Bacalah setiap konsep dan pertanyaan yang ada pada LKPD



Kerjakanlah setiap soal dan pertanyaan pada kolom yang telah tersedia di LKPD



Kumpulkanlah hasil pekerjaan mu pada kolom yang telah disediakan pada web

SEMANGAT BELAJARNYA ANAK-ANAK !!!

FENOMENA PELARUTAN GARAM



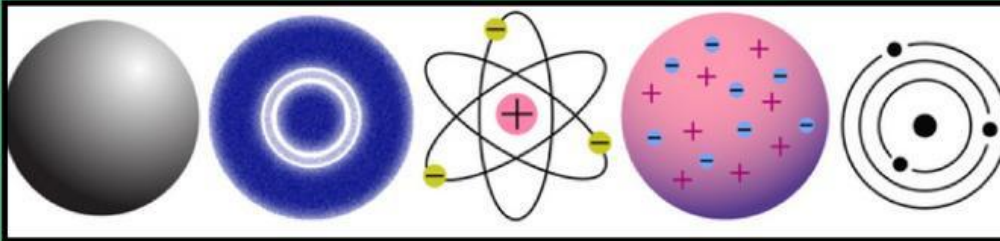
Pada gambar disamping, ketika garam dimasukkan ke dalam air, maka garam akan melarut pada air. Namun, ketika kita merasakan air maka akan terasa asin, ternyata air tersebut masih mengandung garam walaupun butiran-butiran garamnya sudah tidak terlihat.

Pertanyaan

Bagaimana konsep atom berdasarkan contoh permasalahan di atas ?

Jawaban

PERKEMBANGAN MODEL ATOM



Pada gambar di atas, terlihat beragam-ragam model dari atom, mulai dari zaman sebelum masehi hingga ke-zaman modern ini. Model atom terus mengalami perkembangan dari mulai yang sederhana menjadi kompleks. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi fenomena tersebut.

Pertanyaan

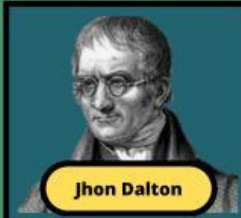
Berdasarkan uraian di atas, faktor apa saja yang mempengaruhi perkembangan teori model atom ?

Jawaban

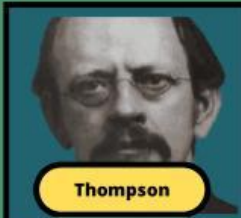


Pertanyaan

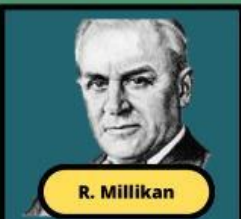
Bagaimanakah percobaan yang dilakukan oleh beberapa ahli dibawah ini ? Apa isi postulat / hasil percobannya !



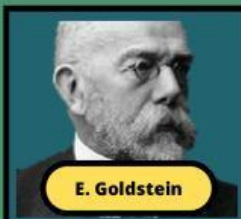
Jhon Dalton



Thompson



R. Millikan



E. Goldstein

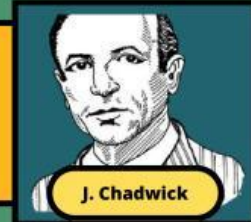


Rutherford



Pertanyaan

Bagaimanakah percobaan yang dilakukan oleh beberapa ahli dibawah ini ? Apa isi postulat / hasil percobannya !



J. Chadwick



Niels Bohr



de Broglie

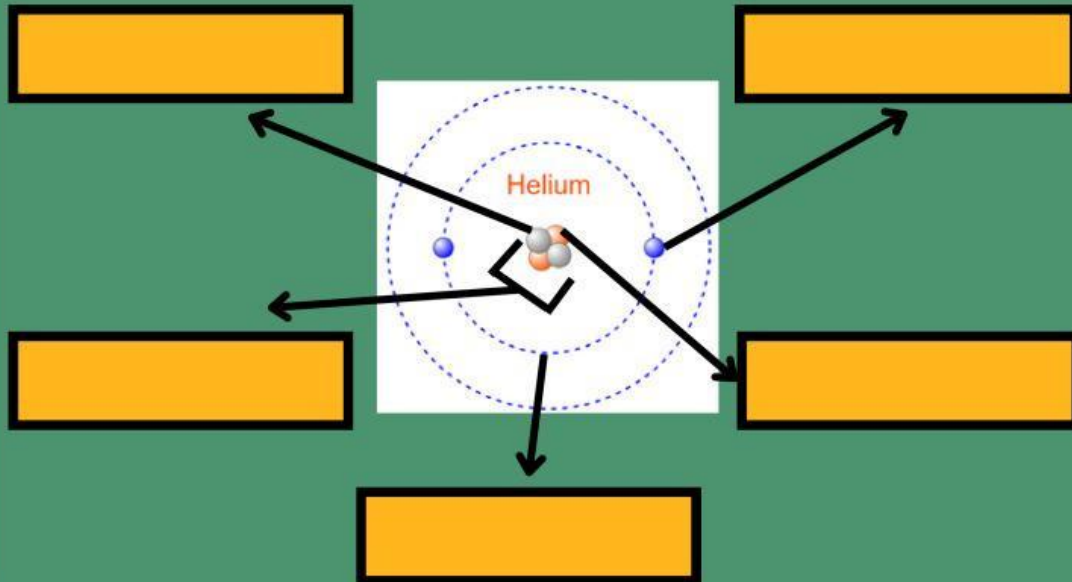


Heisenberg

SEMANGAT BELAJARNYA ANAK-ANAK !!!

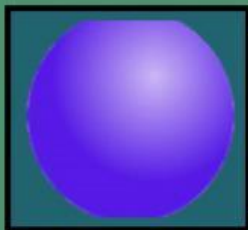
Pertanyaan

Analisis gambar dibawah ini dan tentukan masing-masing partikel penyusun atomnya !



Pencocokan

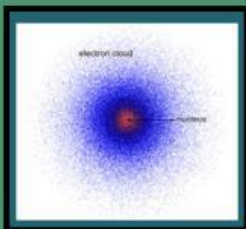
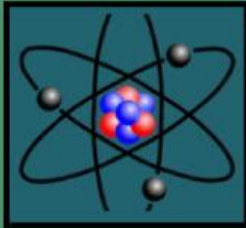
Tentukanlah dan jelaskan model atom dibawah ini, siapa pencetusnya ?, bagaimana konsepnya ?





Pencocokan

Tentukanlah dan jelaskan model atom dibawah ini, siapa pencetusnya ?, bagaimana konsepnya ?



Guru Mata Pelajaran



Ketua Kelompok