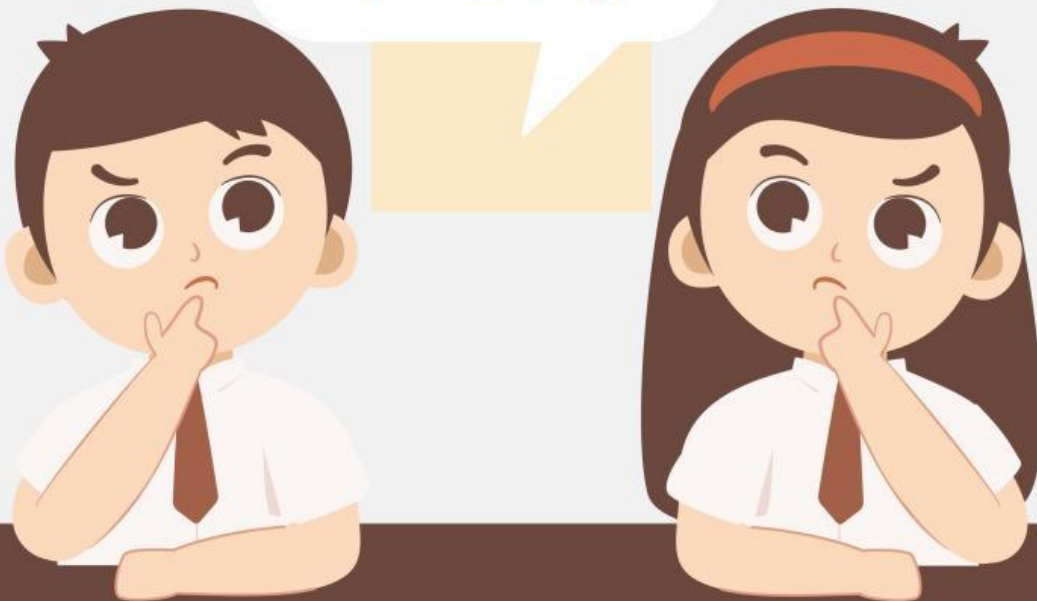


LKPD

Matematika

Pengurangan Bilangan Dua Angka

$$5 + 5 = ?$$
$$7 - 2 = ?$$



Nama:

Kelas:

Intruksi Pengerjaan Soal LKPD

1. Tulislah identitasmu terlebih dahulu di bagian atas LKPD (Nama, Kelas, dan Tanggal).
2. Bacalah setiap soal dengan teliti. Pastikan kamu memahami cerita atau pertanyaan yang diberikan.
3. Gunakan benda konkret seperti lidi, stik es krim, atau kelereng untuk membantu menghitung sisa benda pada *Aktivitas 1*.
4. Pada kolom “Kalimat Matematika”, tulislah operasi pengurangan yang sesuai dengan cerita. > Contoh: $25 - 13 = 12$
5. Hitung hasilnya, lalu tuliskan pada kolom “Hasil”.
6. Untuk *Aktivitas 2*, kerjakan pengurangan dengan cara bersusun (satuan dikurangi satuan, puluhan dikurangi puluhan).
7. Diskusikan dengan teman kelompokmu jika ada soal yang sulit. Kalian boleh saling membantu dengan sopan dan bekerja sama.
8. Setelah selesai, periksa kembali jawabanmu agar tidak ada kesalahan hitung.
9. Jawablah pertanyaan refleksi di bagian “Laporan yang Harus Dikerjakan”.
10. Kumpulkan LKPD ini kepada guru dengan rapi dan tepat waktu.

Menghitung Sisa Benda – Pengurangan Bilangan Dua Angka Tanpa Meminjam

Kompetensi yang Akan Dicapai

Capaian Pembelajaran (CP) Fase A:

Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman terhadap bilangan cacah sampai 100 dan mampu melakukan operasi pengurangan dengan benda konkret, garis bilangan, dan cara bersusun tanpa meminjam.

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan makna pengurangan sebagai proses mengambil sebagian dari suatu jumlah.
2. Menuliskan kalimat matematika dari situasi nyata yang melibatkan pengurangan dua bilangan dua angka tanpa meminjam.
3. Melakukan pengurangan dua bilangan dua angka secara bersusun tanpa meminjam dengan benar.
4. Menunjukkan sikap teliti, bekerja sama, dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

Waktu Penyelesaian:

1 × 35 menit (1 JP)

Informasi Singkat (Materi Pokok):

Pengurangan adalah proses mengambil sebagian dari jumlah yang ada.

Contoh:

Jika Dina memiliki 42 kelereng, lalu diberikan 12 kelereng kepada Rani, maka sisa kelereng Dina dapat dihitung dengan cara pengurangan:

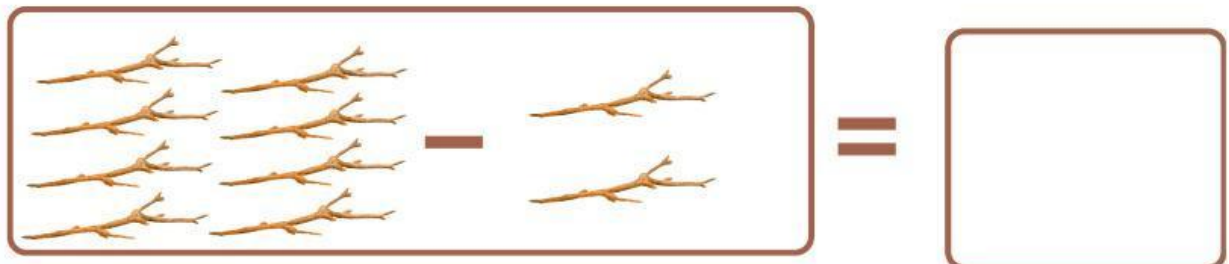
$$42 - 12 = 30$$

Pengurangan adalah proses mengambil sebagian dari jumlah yang ada.

Petunjuk Kerja:

1. Bacalah setiap soal dengan teliti.
2. Gunakan benda konkret (lidi, stik, atau kelereng) untuk membantu menghitung.
3. Tuliskan langkah-langkah penguranganmu secara bersusun dengan rapi.
4. Diskusikan jawaban dengan teman kelompokmu sebelum menulis hasil akhir.
5. Kumpulkan hasil kerja setelah selesai.

Aktifitas 1- Menggunakan Benda Konkret



Belajar Menghitung

Aktivitas 2 Pengurangan Tanpa Meminjam

$$\boxed{25} - \boxed{15} = \boxed{}$$

$$\boxed{17} - \boxed{11} = \boxed{}$$

$$\boxed{22} - \boxed{8} = \boxed{}$$

$$\boxed{29} - \boxed{7} = \boxed{}$$

$$\boxed{23} - \boxed{9} = \boxed{}$$

Aktivitas 3 Pengurangan Soal Cerita

1. Rina mempunyai 45 kelereng. Ia memberikan 23 kelereng kepada adiknya. Berapa kelereng Rina sekarang?

2. Di kotak pensil ada 36 pensil warna. Sebanyak 14 pensil sudah dipakai menggambar. Berapa pensil warna yang belum dipakai?

3. Ibu meletakkan 58 buah jeruk di atas meja. Sebanyak 27 jeruk dibawa untuk dijual. Berapa jeruk yang masih tersisa di meja?

4. Ada 72 buku di rak kelas. Sebanyak 31 buku dipinjam oleh siswa untuk belajar di rumah. Berapa buku yang masih ada di rak kelas?

5. Pada pesta ulang tahun, Tono meniup 64 balon. Namun, 22 balon pecah. Berapa balon yang masih utuh?
