

Lembar Kerja Peserta Didik

1 LKPD 2

Matematika

Faktor dan Kelipatan



Nama : _____

Kelas : _____

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menentukan faktor dari suatu bilangan cacah.
2. Menentukan kelipatan dari suatu bilangan cacah.
3. Menyajikan hasil penemuan faktor dan kelipatan dalam bentuk tabel.
4. Menyimpulkan hubungan antara faktor dan kelipatan suatu bilangan dalam kehidupan sehari-hari.

INFORMASI SINGKAT

MATERI POKOK

Berdasarkan buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV

- ❖ Faktor adalah bilangan yang dapat membagi habis suatu bilangan tanpa sisa.
Contoh: Faktor dari 12 adalah 1, 2, 3, 4, 6, dan 12.
- ❖ Kelipatan adalah hasil kali suatu bilangan dengan bilangan asli.
Contoh: Kelipatan dari 2 adalah 2, 4, 6, 8, 10, 12, dan seterusnya.
- ❖ Faktor dan kelipatan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya saat membagi kelompok secara adil atau menghitung kelipatan waktu kegiatan.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah petunjuk dan informasi dengan cermat sebelum mengerjakan setiap soal.
2. Kerjakan setiap langkah kegiatan sesuai petunjuk yang ada.
3. Soal dikerjakan secara Individu.
4. Tuliskan hasil Jawaban dengan rapi dan benar pada kotak yang tersedia.
5. Waktu Pengerojan 45 menit
6. Kerjakan dengan teliti dan semangat !

Kegiatan 1

Faktor Bilangan Cacah

Tentukan Faktor Perkalian dari bilangan yang ditentukan pada kotak yang kosong dengan tepat!

20	
1	20
2	10
4	5
5	4
10	2

Faktor dari 20 :

1, 2, 4, 5, 10, 20

30	
1	30
2	
	10
	6
6	

Faktor dari 30 :

18	
1	18
2	
3	
	3
	2

Faktor dari 18 :

60	
1	
2	
3	
	15

Faktor dari 60 :

48	
1	
	24
3	

Faktor dari 48 :

90	
1	
	45

Faktor dari 90 :

Kegiatan 2

Kelipatan Bilangan Cacah

Perhatikan Angka berikut ini, kemudian pasangkan dengan bilangan yang merupakan kelipatan dari bilangan tersebut

10, 15, 20, 25, 30

3

6, 9, 15, 18, 21

8

16, 24, 32, 40, 48

5

14, 21, 28, 35, 42

9

18, 27, 36, 45, 54

7

22, 33, 44, 55, 66

10

30, 45, 60, 75, 90

11