

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

- 1. Menentukan faktor dari suatu bilangan cacah.
- 2. Menentukan kelipatan dari suatu bilangan cacah.
- 3. Menyajikan hasil penemuan faktor dan kelipatan dalam bentuk tabel.
- Menyimpulkan hubungan antara faktor dan kelipatan suatu bilangan dalam kehidupan sehari-hari.

INFORMASI SINGKAT MATERI POKOK

Berdasarkan buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV

- Faktor adalah bilangan yang dapat membagi habis suatu bilangan tanpa sisa.
 - Contoh: Faktor dari 12 adalah 1, 2, 3, 4, 6, dan 12.
- Kelipatan adalah hasil kali suatu bilangan dengan bilangan asli.
 - Contoh: Kelipatan dari 2 adalah 2, 4, 6, 8, 10, 12, dan seterusnya.
- Faktor dan kelipatan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya saat membagi kelompok secara adil atau menghitung kelipatan waktu kegiatan.

PETUNJUK PENGERJAAN

- 1. Bacalah petunjuk dan informasi dengan cermat sebelum mengerjakan setiap soal.
- 2. Kerjakan setiap langkah kegiatan sesuai petunjuk yang ada.
- 3. Soal dikerjakan secara Individu.
- 4. Tuliskan hasil Jawaban dengan rapi dan benar pada kotak yang tersedia.
- 5. Waktu Pengerjaan 45 menit
- 6. Kerjakan dengan teliti dan semangat!

Kegiatan 1

Faktor Bilangan Cacah

Tentukan Faktor Perkalian dari bilangan yang ditentukan pada kotak yang kosong dengan tepat!

2	20		
1	20		
2	10		
4	5		
5	4		
10	2		

Faktor dari 20 : 1, 2, 4, 5, 10, 20

30	
1	30
2	
	10
	6
6	

Faktor dari 30 :

18		
1	18	
2		
3		
	3	
	2	

Faktor dari 18:

60	
1	
2	
3	
	15

Faktor dari 60 :

48		
24		

Faktor dari 48:

90		
1		
	45	

Faktor dari 90 :

Kegiatan 2

Kelipatan Bilangan Cacah

Perhatikan Angka berikut ini, kemudian pasangkan dengan bilangan yang merupakan kelipatan dari bilangan tersebut

10, 15, 20, 25, 30

3

6, 9, 15, 18, 21

8

16, 24, 32, 40, 48

5

14, 21, 28, 35, 42

9

18, 27, 36, 45, 54

7

22, 33, 44, 55, 66

10

30, 45, 60, 75, 90

11