



Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## MATEMATIKA KELAS IV

Pengurangan Bilangan Cacah Sampai  
1.000



Nama:

Absen:



By: Raisty Khaitami

# **TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat:**

1. Menjelaskan makna pengurangan bilangan cacah sebagai proses mengambil sebagian dari keseluruhan.
2. Melakukan operasi pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 dengan dan tanpa meminjam secara tepat dan teliti.
3. Menggunakan pengurangan bilangan cacah untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menunjukkan sikap jujur, teliti, dan bertanggung jawab selama mengerjakan LKPD.

## **ALAT DAN BAHAN**

1. Pensil, penghapus, dan penggaris.
2. Buku tulis atau kertas buram untuk menghitung.
3. Kartu angka atau blok nilai tempat (bisa dibuat dari kertas warna).
4. Gambar benda seperti apel, kelereng, atau uang kertas untuk membantu memahami soal.

## **INFORMASI SINGKAT**

Pengurangan adalah proses mengambil sebagian dari keseluruhan jumlah benda atau bilangan. Hasil dari pengurangan disebut selisih.

Contoh:  $700 - 285 = 415$  artinya dari 700 benda, diambil 285, tersisa 415 benda.

Dalam pengurangan, ada dua cara penting:

1. Tanpa meminjam, jika setiap nilai tempat cukup untuk dikurangi. Contoh:  $654 - 321 = 333$ .
2. Dengan meminjam, jika nilai tempat satuan tidak cukup sehingga harus meminjam dari tempat di sebelah kirinya. Contoh:  $602 - 389 = 213$ .

Pengurangan digunakan dalam kegiatan sehari-hari seperti menghitung sisa uang, waktu, benda, atau jarak.

## **PETUNJUK PENERJAAN**

1. Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum menjawab.
2. Gunakan cara berhitung yang sudah kamu pelajari, baik bersusun ke bawah atau menggunakan gambar.
3. Warnai atau beri tanda pada hasil pengurangan yang benar (untuk soal bergambar).
4. Tuliskan langkah pengurangan dengan rapi dari nilai tempat satuan, puluhan, hingga ratusan.
5. Periksa kembali hasil pekerjaanmu sebelum dikumpulkan.
6. Kumpulkan LKPD tepat waktu agar dapat dinilai oleh guru.



# LKPD 1

## PILIHAN BERGANDA



Baca setiap soal dengan seksama. Pilih jawaban yang paling tepat dari opsi A sampai D. Kerjakan setiap soal dengan sungguh-sungguh supaya hasilnya akurat.

1. Dina memiliki 450 kelereng. Ia memberikan 125 kelereng kepada Rina. Berapa sisa kelereng Dina?  
A. 275    B. 325    C. 345    D. 375
2. Hasil dari  $700 - 285$  adalah ...  
A. 390    B. 415    C. 425    D. 435
3. Hasil pengurangan dari  $999 - 100$  adalah ...  
A. 899    B. 909    C. 919    D. 929
4. Rudi mempunyai 850 uang logam. Ia membeli mainan seharga 325. Uang yang tersisa adalah ...  
A. 515    B. 525    C. 535    D. 545
5. Pengurangan digunakan untuk ...  
A. Menambah jumlah keseluruhan  
B. membagi jumlah menjadi bagian kecil  
C. mengambil sebagian dari keseluruhan  
D. mengalikan angka-angka
6. Jika kamu memiliki 450 apel lalu dimakan 225 apel, maka sisa apelmu adalah ...  
A. 200    B. 215    C. 225    D. 235
7. Operasi kebalikan dari pengurangan adalah ...  
A. pembagian  
B. penjumlahan  
C. perkalian  
D. penyederhanaan
8. Hasil pengurangan dari  $500 - 499$  adalah ...  
A. 1    B. 10    C. 100    D. 499





## LKPD 2

# Benar atau Salah?

Berilah tanda centang (✓) pada kolom benar atau salah sesuai pernyataan di bawah ini!

### Pernyataan

### Benar Salah

Pengurangan mencari selisih dua bilangan.

Pengurangan menambah jumlah benda.

$800 - 900 = 100$ .

Pengurangan dimulai dari kolom satuan.

Hasil pengurangan disebut jumlah.

$500 - 100 = 400$ .

$250 - 300 = 550$ .

Pengurangan kebalikan dari penjumlahan.

$999 - 1 = 1000$ .

$200 - 0 = 0$ .

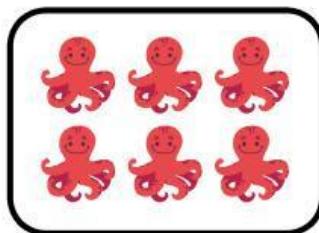
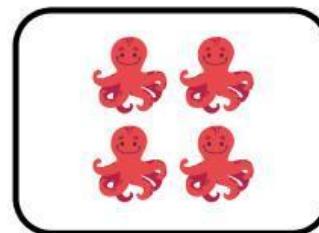
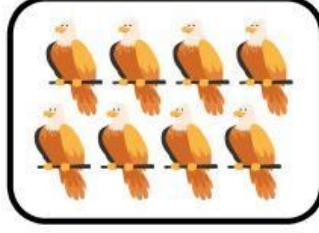
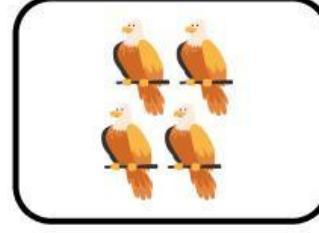
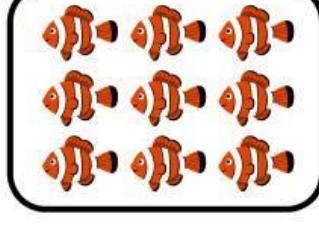
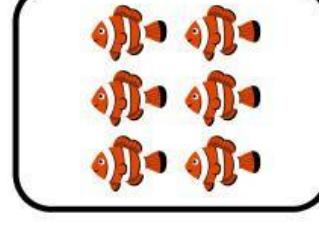
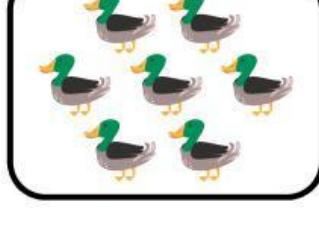
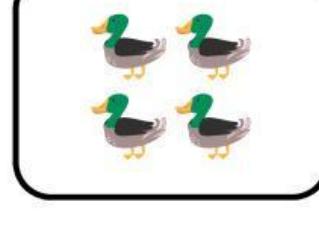
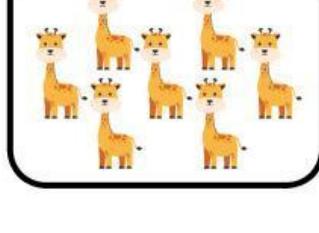
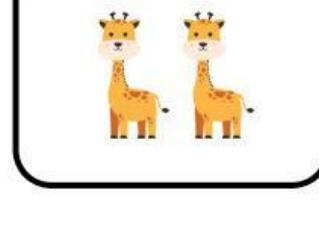
Angka atas harus lebih besar dari bawah.

Pengurangan tanpa pinjam selalu benar.

# LKPD 3

## Pengurangan Bergambar

Cermati gambar hewan di bawah ini, kemudian hitung dan tulis hasilnya pada kotak yang tersedia!

	$-$		$=$	<input type="text"/>
	$-$		$=$	<input type="text"/>
	$-$		$=$	<input type="text"/>
	$-$		$=$	<input type="text"/>
	$-$		$=$	<input type="text"/>



## Pengurangan Bersusun Pendek Bilangan Cacah sampai 1.000

Hitunglah operasi pengurangan bilangan berikut!

$$\begin{array}{r} 544 \\ 544 \\ \hline \text{[Red box]} \end{array} \quad \begin{array}{r} 798 \\ 255 \\ \hline \text{[Red box]} \end{array} \quad \begin{array}{r} 888 \\ 354 \\ \hline \text{[Red box]} \end{array} \quad \begin{array}{r} 978 \\ 654 \\ \hline \text{[Red box]} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ 676 \\ \hline \text{[Red box]} \end{array} \quad \begin{array}{r} 795 \\ 555 \\ \hline \text{[Red box]} \end{array} \quad \begin{array}{r} 777 \\ 444 \\ \hline \text{[Red box]} \end{array} \quad \begin{array}{r} 989 \\ 657 \\ \hline \text{[Red box]} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ 387 \\ \hline \text{[Red box]} \end{array} \quad \begin{array}{r} 478 \\ 288 \\ \hline \text{[Red box]} \end{array} \quad \begin{array}{r} 786 \\ 458 \\ \hline \text{[Red box]} \end{array} \quad \begin{array}{r} 767 \\ 578 \\ \hline \text{[Red box]} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ 819 \\ \hline \text{[Red box]} \end{array} \quad \begin{array}{r} 906 \\ 885 \\ \hline \text{[Red box]} \end{array} \quad \begin{array}{r} 900 \\ 655 \\ \hline \text{[Red box]} \end{array} \quad \begin{array}{r} 801 \\ 333 \\ \hline \text{[Red box]} \end{array}$$

# LKPD 5

## Soal Cerita Pengurangan

Jawablah soal di bawah ini dengan tepat.

**Jawab**

Di kebun ada 15 tangkai bunga mawar. 3 bunga mawar layu. Berapa jumlah bunga mawar saat ini?



**Jawab**

Ibu memiliki 18 telur. Ibu menggunakan 5 telur untuk membuat kue. Berapa sisa telur ibu?



**Jawab**

Di taman, ada 9 ekor burung. Lalu, 5 ekor burung terbang. Berapa ekor burung yang masih ada di taman?



**Jawab**

Ayah membeli 12 pisang. Besoknya, 7 pisang telah dimakan. Berapa jumlah pisang yang masih tersisa?

