

Тема: Таблиці ділення на 6 і на 7. Взаємозв'язок між діями множення і ділення

**1. Впиши правильні назви компонентів дії множення/ділення.**

$2 \times 3 = 6$   
2 — це   
3 — це   
6 — це

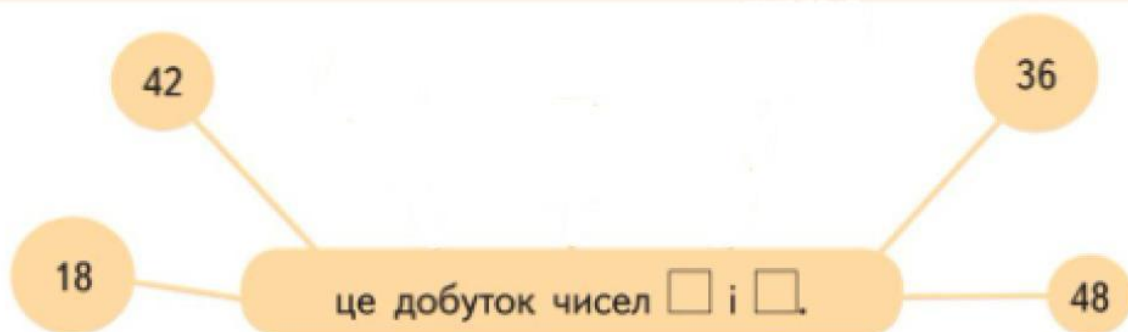
$12 : 6 = 2$   
12 — це   
6 — це   
2 — це

**2. Пригадай таблицю ділення на 6 і 7 допиши пропущені числа.**

: 6 = 2       : 6 = 5       : 7 = 3

24 :  = 4      14 :  = 7      49 : 7 =

**3. Розгляньте малюнок та обиріть відповідь яка відповідає малюнку**



$6 \cdot 5$

$6 \cdot 3$

$6 \cdot 7$

$6 \cdot 6$

$6 \cdot 4$

$6 \cdot 8$

$6 \cdot 9$

**4. З'єднай стрілкою вираз з правильною відповіддю.**



$8 \cdot 2$



$6 \cdot 3$



$8 \cdot 5$



$4 \cdot 6$



**5. Перетягни деталі так, щоб утворилися пари, у яких частки однакові.**

$14:7$

$54:6$

$36:6$

$56:7$

$24:4$

$18:9$

$36:4$

$40:5$

**6. Обрати зі списку, правильне твердження, що стосуються виразу**

$35:7$

$6 \cdot 5$

**7. Обери вирази на ділення, що мають частку 6 .**

$18 \div 3$

$30 \div 6$

$20 \div 5$

$36 \div 6$

$48 \div 8$

$21 \div 3$

**8. Уважно подивися на числа в таблиці.  
Обери ті з них, які можна поділити на 7  
без залишку**

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 14 | 6  | 20 | 9  |
| 28 | 11 | 5  | 16 |
| 7  | 18 | 22 | 35 |
| 12 | 25 | 30 | 4  |
| 8  | 13 | 21 | 27 |

**9. Рефлексія. У відповідні стовпчики таблиці  
впиши, що сподобалося, що ні? Які виникли  
запитання?**

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Яке завдання було<br>найцікавішим?<br>Чому? | <br>Яке завдання було<br>найскладнішим?<br>Чому? | <br>Які виникли питання? |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                               |