

Тест «Соціальні мережі та кіберсоціалізація: особливості взаємодії, роль алгоритмів, парасоціальні стосунки та самопрезентація».

Тест складається з 10 запитань (8 запитань із вибором однієї правильної відповіді та 2 завдання на відповідність).

Тест: Соціальні мережі, кіберсоціалізація та віртуальна ідентичність

Частина 1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–8)

1. Яким чином Інтернет та соціальні мережі впливають на соціалізацію молоді?

- А. Вони стають **потужним агентом вторинної соціалізації**, відсуваючи на другий план класичні інститути, як-от родина і школа.
- Б. Вони лише доповнюють, але не замінюють традиційні механізми соціалізації.
- В. Їхній вплив обмежений лише освітньою та професійною сферами.
- Г. Вони забезпечують соціалізацію виключно через позитивний соціальний досвід.

2. Яка ключова відмінність онлайнного спілкування від реального щодо часових обмежень?

- А. Онлайнне спілкування обмежене лише синхронним режимом (чат, відеозв'язок).
- Б. Віртуальне спілкування вимагає більшої тривалості через необхідність обдумувати відповіді.
- В. Інтернет-спілкування характеризується зняттям часових і просторових обмежень, дозволяючи цілодобове втручання в особисте життя.
- Г. Час на комунікацію в мережі жорстко контролюється алгоритмами.

3. Що таке «парасоціальні стосунки»?

- А. Двосторонні, але офіційно не оформлені стосунки в Інтернеті.
- Б. Односторонні стосунки, які встановлюються з медіаперсонажами і сприймаються як реальні та значущі, але позбавлені зворотного зв'язку.
- В. Спілкування в групах взаємодопомоги у соціальних мережах.
- Г. Групові стосунки, що формуються на основі ідентифікації з лідером.

Тест «Соціальні мережі та кіберсоціалізація: особливості взаємодії, роль алгоритмів, парасоціальні стосунки та самопрезентація».

4. Що, згідно з джерелами, є наслідком переважання досвіду парасоціальних стосунків у розвитку дитини?

- A. Розвиток суб'єктної активності.
- B. Повноцінний досвід емоційних контактів.
- B. Викривлення часопростору життєвого світу, що набуває властивостей «не тут» і «без потім».
- Г. Зростання критичного мислення та аналітичних навичок.

5. Який психологічний механізм дозволяє людині експериментувати з власною ідентичністю та ролями в онлайнівій групі?

- A. Гіперперсональна форма комунікації.
- B. Анонімність, яка може призводити до розгальмованості (послаблення соціальних обмежень).
- B. Зрівнювання статусу (еквалізація).
- Г. Паралінгвістичні засоби (емотикони та смайли).

6. Яку позицію займають соціальні мережі в процесі соціалізації молоді порівняно з родиною та школою?

- A. Вони є допоміжним інструментом і підтримують класичні інститути.
- B. Вони відсувають класичні інститути соціалізації на другий план, займаючи провідну позицію.
- B. Вони створюють лише групову ідентичність, не впливаючи на індивідуальну.
- Г. Вони забезпечують лише первинну соціалізацію.

7. Що є одним із головних ризиків онлайнівого спілкування, пов'язаних з формуванням романтичних стосунків?

- A. Зростання довіри між партнерами.
- B. Ризик нереалістичних очікувань від партнера під впливом медіаперсонажів і ризик знецінення почуттів.
- B. Посилення функцій саморегуляції.
- Г. Зростання впевненого способу спілкування.

Тест «Соціальні мережі та кіберсоціалізація: особливості взаємодії, роль алгоритмів, парасоціальні стосунки та самопрезентація».

8. Що є важливим інструментом для самовираження та самоідентифікації у соціальних мережах, згідно з джерелами?

- A. Застосування виключно офіційного ділового стилю мови.
- B. Виключно використання відеозв'язку.
- B. Створення цифрового аватару та профілю.
- Г. Дотримання традиційних етичних принципів, зміцнених мораллю.

Частина 2. Завдання на відповідність (9–10)

9. Встановіть відповідність між характеристикою спілкування та його видом:

Характеристика	Вид спілкування	Джерело
1. Наявність мультиідентичності та експерименти з ролями.	A. Реальне (безпосереднє) спілкування.	
2. Домінуюча роль невербальної видимої інформації (міміка, жести, хода).	B. Онлайнове (віртуальне) спілкування.	
3. Компенсація емоцій паралінгвістичними засобами (емотикони, великі літери).		
4. Спонтанний, сповнений емоцій і почуттів прояв індивідуальності, щирий діалог.		

10. Встановіть відповідність між терміном та його впливом на особистість/групу:

Термін	Вплив / Наслідок	Джерело
1. Кіберсоціалізація	A. Процес односторонніх, уявних стосунків, які призводять до дефіциту емоційної енергії у реальних відносинах.	
2. Соціальні мережі	B. Можливість приміряти ролі й пережити емоції, неприпустимі у реальному житті.	

Тест «Соціальні мережі та кіберсоціалізація: особливості взаємодії, роль алгоритмів, парасоціальні стосунки та самопрезентація».

3. Парасоціальні стосунки	В. Процес перебудови всіх сфер життєдіяльності людини, конструювання віртуальної ідентичності.	
4. Самопрезентація в онлайні	Г. Стають провідною силою у трансформації соціально-ціннісних орієнтацій молоді, будучи потужним агентом вторинної соціалізації.	