1 LKPD 2

Matematika

Bilangan Cacah Sampai 10.000

Nama : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik diharapkan mampu memahami konsep bilangan cacah sampai 10.000 dengan baik.
2. Peserta didik dapat membaca, menulis, dan menyusun lambang bilangan cacah sampai 10.000 dengan benar, serta menentukan nilai tempat dan nilai angka pada setiap bilangan.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan berbagai masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan bilangan cacah, seperti menghitung jumlah barang, uang, atau jarak.
4. Peserta didik diharapkan menunjukkan sikap teliti, jujur, percaya diri, serta bertanggung jawab terhadap hasil pekerjaannya.

B. Alat dan Bahan yang Digunakan

1. Jaringan internet yang stabil.
2. Handphone atau Laptop.

C. Waktu Pengerjaan

Siswa mengerjakan beberapa soal yang ada pada LKPD selama 10 menit di mulai ketika guru memberi perintah.

LIVEWORKSHEETS

D. Materi Pokok

Bilangan cacah adalah himpunan bilangan yang dimulai dari angka nol dan dilanjutkan dengan bilangan bulat positif seperti 1, 2, 3, 4, dan seterusnya tanpa batas. Dengan kata lain, bilangan cacah merupakan bilangan yang tidak memiliki unsur negatif maupun pecahan. Bilangan cacah digunakan untuk menyatakan banyaknya benda, urutan, atau jumlah sesuatu dalam kehidupan sehari-hari.

Secara matematis, himpunan bilangan cacah dapat ditulis sebagai:

$$W = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, ...\}$$

Contohnya, saat menghitung jumlah buku, pensil, atau siswa di kelas, kita menggunakan bilangan cacah. Jadi, bilangan cacah merupakan dasar dari berbagai konsep bilangan lainnya dalam matematika.

Membaca bilangan cacah berarti mengucapkan atau menyebutkan bilangan sesuai dengan nilai tempat dari setiap angka penyusunnya. Dalam bilangan cacah, setiap angka memiliki nilai tempat, yaitu satuan, puluhan, dan ratusan sampai ribuan.

Contohnya: Bilangan 1487 dibaca Seribu Empat Ratus Delapan Puluh Tujuh.

Menulis bilangan cacah berarti mengubah bilangan yang disebutkan dengan kata-kata menjadi bentuk angka sesuai nilai tempatnya. Dalam bilangan cacah, setiap angka memiliki nilai tempat yaitu satuan, puluhan, dan ratusan.

Contohnya: Bilangan seratus dua puluh lima ditulis 125.

LIVEWORKSHEETS

E. Evaluasi

Aktivitas Pertama : Membaca Bilangan Cacah Sampai 10.000

Petunjuk Pengerjaan

- Bacalah setiap soal dengan teliti.
- Pilihlah satu jawaban yang paling benar.
- Tekan layar pada huruf A, B, C, atau D di jawaban yang kamu pilih
- Periksa kembali jawabanmu sebelum di tekan.

Pilihan Ganda

1. Bilangan dibaca.....

A. Dua ribu enam ratus lima belas

C. Dua ribu enam ratus lima puluh

B. Dua ribu enam ratus lima puluh delapan

D. Dua ribu enam ratus delapan belas

2. Bilangan dibaca.....

A. Empat Ribu Sembilan Ratus Enam Belas

C. Empat Ribu Sembilan Ratus Satu

B. Empat Ribu Sembilan Ratus Enam

D. Empat Ribu Sembilan Ratus

LIVEWORKSHEETS

Aktivita Kedua: Mencocokkan Bilangan Cacah Sampai 10.000

Petunjuk pengerjaan

- Bacalah setiap lambang bilangan (angka) yang ada di sebelah kiri dengan teliti.
- Cocokkan dengan nama bilangan (huruf) yang sesuai di sebelah kanan.
- Tarik garis atau hubungkan antara angka dan nama bilangannya yang benar.
- Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

2.488	Delapan Ribu Empat Ratus Empat Puluh Dua
8.442	Dua Ribu Empat Ratus Dela[an Puluh Delapan
7.632	Tiga Ribu Sembilan Ratus Delapan Puluh Empat
1.578	Seribu Lima Ratus Tujuh Puluh Delapan
3.984	Tujuh Ribu Enam Ratus Tiga Puluh Dua

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas Ketiga: Menulis Bilangan Cacah Sampai 10.000

Petunjuk pengerjaan

- Perhatikan setiap angka yang ada pada soal.
- Tulislah nama bilangan dari angka tersebut pada kolom yang ada di bawah angka . contohnya 6.000 di tulis Enam Ribu.
- Ketik jawabannya langsung di kolom digital.
- Kerjakan dengan teliti dan periksa kembali sebelum dijawab.

4.021

6.485

5.354

LIVEWORKSHEETS

SELAMAT MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS