

## **FICHA DE REFUERZO – TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS**

**Nombre :**

**Asignatura:** Matemática

**Nivel:** Básica Superior

**Objetivo:** Organizar e interpretar datos en una tabla de distribución de frecuencias.

**1. Observa los siguientes datos:**

**Son las calificaciones de 20 estudiantes en una prueba de Matemática:**

5, 6, 7, 8, 7, 9, 6, 8, 7, 5, 6, 8, 9, 7, 8, 10, 6, 9, 8, 7

**2. Completa la siguiente tabla de frecuencias**

CALIFICACION	FRECUENCIA
5	2
6	4
7	5
8	5
9	3
10	1
Total	20

**a) ¿Cuál es la calificación más frecuente (moda)?**

Respuesta:

**b) ¿Cuántos estudiantes obtuvieron una calificación mayor o igual a 8?**

Respuesta:

**c) ¿Cuántos estudiantes sacaron menos de 6?**

Respuesta:

**d) ¿Cuál es el total de estudiantes evaluados?**

Respuesta:

**3. Selecciona la respuesta correcta:**

**a) ¿Qué representa la “frecuencia” en una tabla?**

- a) La nota más alta
- b) La cantidad de veces que aparece un dato
- c) El número de estudiantes aprobados

**b) Si el dato 8 aparece 5 veces, su frecuencia es:**

Respuesta