

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nivel: \_\_\_\_\_ Asignatura: \_\_\_\_\_

**RADICALES EQUIVALENTES****INSTRUCCIONES:**

Lee con atención cada ejercicio y completa los espacios en blanco.

Simplifica los radicales cuando sea posible.

**1. Empareja cada radical con su forma equivalente:**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| a) $\sqrt{50}$ | • $5\sqrt{2}$ |
| b) $\sqrt{18}$ | • $3\sqrt{2}$ |
| c) $\sqrt{12}$ | • $2\sqrt{3}$ |
| d) $\sqrt{8}$  | • $2\sqrt{2}$ |
| e) $\sqrt{45}$ | • $3\sqrt{5}$ |

**2. Verdadero o falso:**

- a)  $\sqrt{20} = 2\sqrt{5}$  \_\_\_\_\_
- b)  $\sqrt{24} = 4\sqrt{1.5}$  \_\_\_\_\_
- c)  $\sqrt{72} = 6\sqrt{2}$  \_\_\_\_\_

**3. Escribe dos radicales equivalentes a  $\sqrt{3}$ :**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_

#### 4. Simplifica los siguientes radicales:

A)  $\sqrt{8} =$  \_\_\_\_\_

B)  $\sqrt{18} =$  \_\_\_\_\_

#### 5. Completa:

Dos radicales son equivalentes cuando representan el mismo \_\_\_\_\_.

Para obtener un radical equivalente, se puede multiplicar el índice y el exponente por el mismo \_\_\_\_\_.

#### 6. Contesta:

¿Por qué es importante saber cuándo dos radicales son equivalentes?

.....

## **Encierra la respuesta correcta**

### **Radicales equivalentes**

**7.** Dos radicales son equivalentes cuando tienen el mismo:

- ☐ signo      ☐ valor      ☐ color

**8.** El número que está dentro del radical se llama:

- ☐ índice ☐ radicando ☐ exponente

**9.** El signo  $\sqrt{\phantom{x}}$  se llama:

- ☐ raíz ☐ radical ☐ potencia

**10.** El número que se coloca pequeño arriba del signo radical se llama:

- ☐ radicando ☐ índice ☐ base