

# Контрольна робота з зарубіжної літератури (8 клас, НУШ)

(Вихідне діагностичне тестування за I семестр)

## **Пояснювальна записка:**

Контрольна робота укладена відповідно до вимог НУШ та програми із зарубіжної літератури для 8 класу.

Вона має на меті перевірити рівень сформованості ключових і предметних компетентностей учнів: уміння розуміти, аналізувати, інтерпретувати художні твори різних епох, висловлювати власну думку й творчо переосмислювати прочитане.

**Учасники:**

Учні 8 класу

**Час проведення:**

45 хвилин

## **Мета роботи:**

перевірити знання змісту й ідейного спрямування творів, вивчених у I семестрі;  
визначити рівень розвитку читацьких і творчих умінь;  
з'ясувати здатність учнів робити порівняльний аналіз, узагальнювати та висловлювати судження про прочитане.

## **Структура діагностичної роботи:**

Робота складається з **12** завдань різних типів:

**2** запитання з вибором однієї правильної відповіді

**2** запитання з вибором кількох правильних відповідей

**2** завдання на відповідність/впорядкування

**2** запитання з відкритою короткою або розгорнутою відповіддю

**4** творчі завдання

**Блок (група результатів):** ГР2 та ГР3

«Сприймання, розуміння, аналіз і інтерпретація художнього твору».

## **Очікувані результати:**

Учень/учениця:

розуміє зміст, ідею, проблематику вивчених творів;

уміє характеризувати героїв і зіставляти образи;

аналізує художні засоби та авторську позицію;

виявляє творче мислення, критичність і читацьку самостійність.

## **ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ:**

Уважно прочитай кожне запитання.

Обери або впиши правильну відповідь.

Виконуй завдання самостійно.

У творчих завданнях висловлюй власну думку.

## ЗАВДАННЯ

### I. Вибір однієї правильної відповіді (1 бали × 2 = 2 бали)

1) Хто є автором трагедії «Прометей закутий»?

- А) Вергілій
- Б) Есхіл
- В) Софокл
- Г) Гомер



2) Кому належить вислів:

«Любов — це дим, що зітханнями зродився...»

- А) Дон Кіхоту
- Б) Енею
- В) Ромео
- Г) Маленькому принцу



### II. Вибір кількох правильних відповідей (1 бали × 2 = 2 балів)

3) Обери риси, що характеризують Прометея:

- самопожертва
- байдужість
- мужність
- хитрість
- непокора богам

4) Укажи, які теми поєднують твори «Іліада», «Енеїда», «Дон Кіхот»:

- героїзм
- сатира на суспільство
- боротьба за ідеали
- тема дружби
- пошуки сенсу життя

### III. Установи відповідність (1.5 бали × 2 = 3 бали)

#### 5) Установи відповідність між героєм і твором:

ГЕРОЙ	ТВІР
Джульєтта	.....
Еней	.....
Дон Кіхот	.....
Прометей	.....

#### 6) Розташуй твори у хронологічному порядку створення:

- А) «Іліада»
- Б) «Енеїда»
- В) «Ромео і Джульєтта»
- Г) «Маленький принц»

1) .....
2) .....
3).....
4) .....



**IV. Завдання з відкритою короткою або розгорнутою відповіддю (1.5 × 2 = 3 бали)**

7) Поясни, у чому полягає подвиг Прометея.



8) Яке головне протиставлення в трагедії «Ромео і Джульєтта» і як воно впливає на долю героїв?



**Творче завдання (2 бали )**

9) Уяви, що Прометей і Маленький принц зустрілися. Про що вони могли б поговорити? (Напиши короткий діалог, 5–7 реплік)



або



Якщо б ти міг(-ла) поставити одне запитання Дон Кіхоту — яке б це було і чому? 5-7 речень



## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ:

- Початковий 1–3** Знає окремі факти, фрагментарно розуміє зміст творів.
- Середній 4–6** Володіє базовими знаннями, відтворює зміст, робить прості висновки.
- Достатній 7–9** Уміє аналізувати, порівнювати героїв, розкривати ідеї творів.
- Високий 10–12** Виявляє глибоке розуміння, самостійність суджень, творчий підхід.