

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH SAMPAI 10.000

Nama :

Kelas :

Penjumlahan Bilangan Cacah Sampai 10.000

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu memahami operasi Penjumlahan bilangan cacah sampai 10.000

ALAT DAN BAHAN
Handphone, Laptop, LKPD,
Pensil (opsional)



CAPAIAN PEMBELAJARAN



Pada akhir fase B, Peserta didik dapat menggunakan sistem nilai tempat. Peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian dengan cara mengelompokkan menurut nilai tempat serta menggunakan dalam menyelesaikan masalah.



PETUNJUK PENGERJAAN

1. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan
2. Tuliskan nama kelompok dan kelas pada kolom yang tersedia
3. Bacalah setiap soal dengan teliti
4. Gunakan cara penjumlahan bilangan untuk menyelesaikan soal
5. Tuliskan jawaban dengan rapi dan benar pada kolom yang tersedia.
6. Jika mengalami kesulitan, boleh bertanya kepada guru
7. Waktu Pengerajan selama 25 Menit
8. Kerjakan dengan teliti dan semangat!

Penjumlahan Bilangan Cacah Sampai 10.000



Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu memahami operasi Penjumlahan bilangan cacah sampai 10.000

MATERI

Penjumlahan bilangan cacah adalah proses menggabungkan dua bilangan cacah atau lebih untuk mendapatkan hasil total. Cara mengerjakannya bisa dengan menjumlahkan secara langsung atau menggunakan cara bersusun, dengan bantuan nilai tempat untuk mempermudah.

Cara Susun:

- Susun Pendek: Tuliskan kedua bilangan dalam satu kolom, luruskan nilai tempatnya, lalu jumlahkan dari nilai tempat terkecil ke kiri.
- Susun Panjang: Uraikan setiap bilangan sesuai nilai tempatnya, lalu jumlahkan nilai tempat yang sesuai.

Contoh (Susun Pendek)

Untuk $23 + 16 =$

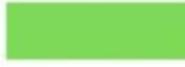
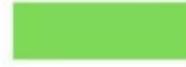
- $3 + 6 = 9$ (satuan)
- $2 + 1 = 3$ (Puluhan)
- Hasilnya adalah 39

Nama :

Kelas :

Penjumlahan Bersusun Pendek Bilangan Cacah

Hitunglah operasi penjumlahan bilangan berikut dengan tepat!

373	627	429	333
208	92	508	555
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
			
			
			
			
688	235	678	187
222	735	298	815
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
			
			
			
			
300	870	731	269
699	130	190	555
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
			
			
			
			
672	233	333	444
290	587	699	666
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
			
			
			
			

Nama : _____

Kelas : _____

Penjumlahan Bersusun Panjang Bilangan Cacah

Hitunglah operasi penjumlahan berikut sesuai nilai tempat!

$$373 = 300 + 70 + 3$$

$$252 = 200 + 30 + 2$$

$$625 = 600 + 20 + 5$$

$$333 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$205 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$812 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$116 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$576 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$148 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

Nama:

Kelas:

MENCOCOKKAN

Kerjakan hasil penjumlahan bilangan cacah berikut ini!

$629 + 123$

15

$377 + 330 + 29$

15

$423 + 390$

15

$39 + 821$

15

$690 + 56 + 218$

15