



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PEMAHAMAN KONSEP & JENIS BILANGAN



Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota :

---

---

---

---

---

---

---

---





Setelah mengikuti kegiatan ini, kamu diharapkan dapat:

- 1 Membedakan antara angka, bilangan, dan nomor yang ditemukan di lingkungan sekolah.
- 2 Mengelompokkan contoh bilangan menjadi bilangan asli, bilangan cacah, dan bilangan bulat.



Petunjuk Kegiatan

- 1 Perhatikan nama-nama benda atau situasi yang sudah disiapkan oleh guru pada tabel di LKPD. Benda-benda ini diambil dari lingkungan sekolah, seperti jam dinding, papan nilai, kalender, rak buku, papan skor futsal, dan kolam renang.
- 2 Bacalah setiap pernyataan pada tabel dengan cermat. Tentukan apakah angka yang terdapat pada pernyataan tersebut termasuk Angka (A), Bilangan (B), atau Nomor (N).

No.	Pernyataan	A / B / N	Keterangan
1	Di jam dinding kelasmu tertulis 07.00.		
2	Di kelasmu ada 28 meja belajar.		
3	Kamu duduk di kursi nomor 4.		
4	Hari ini tanggal 21 September.		
5	Nilai ulangan matematikamu 90.		
6	Kamu melihat tulisan "Kelas 5A" di pintu.		
7	Di rak perpustakaan tertulis "50 buku cerita".		
8	Kamu mendapat nomor antrean 3 di UKS.		
9	Di papan tulis tertulis angka 100 untuk latihan.		
10	Jumlah siswa yang hadir hari ini 30 orang.		

Yuk, perhatikan situasi berikut yang sering kamu temui!

Tentukan jenis bilangannya: apakah Bilangan Asli, Bilangan Cacah, atau Bilangan Bulat, lalu tuliskan alasannya di kolom Keterangan.

No	Situasi	Bilangan yang Terlihat	Jenis Bilangan (Asli / Cacah / Bulat)	Keterangan / Alasan
1	Di kelas ada 30 kursi.	30		
2	Di perpustakaan terdapat 100 buku bacaan.	100		
3	Skor futsal di papan skor tertulis 0 – 0.	0		
4	Papan lompatan 1 meter di atas air.	1		
5	Dasar kolam 1 meter di bawah air.	-1		

Setelah kamu mengisi tabel hasil pengamatan di atas, jawablah pertanyaan berikut untuk memahami maknanya.

**1** Apa perbedaan antara angka, bilangan, dan nomor yang kamu temukan

**2** Dari hasil pengamatanmu, sebutkan contoh bilangan asli, bilangan cacah, dan bilangan bulat yang kamu temui di lingkungan sekolah!

**3** Menurutmu, bagaimana menonton video sebelum belajar di kelas membantumu memahami materi tentang bilangan dengan lebih mudah?