



GRUPO 4 _ DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Ficha interactiva: Los números Enteros

Grado: 8.º año de EGB

Asignatura: Matemática

Tema: Números enteros

Objetivo: Reconocer, representar y operar con números enteros en diferentes contextos.

1. Escribe el número entero que representa cada situación:

- a) La temperatura es de 6 grados bajo cero →
- b) Sofía debe \$200 al banco →
- c) Pablo depositó \$500 en su cuenta →
- d) El ascensor bajó al piso 3 del subsuelo →
- e) Un avión vuela a 1 200 metros sobre el nivel del mar →

2. Escribe el número opuesto de los siguientes enteros:

- 
- a) $+7$ →
 - b) -15 →
 - c) $+23$ →
 - d) -9 →
 - e) 0 →

3. Ordena de menor a mayor los siguientes números enteros:

(Escribe los números separados por comas)

$-5, 3, 0, -8, 7, -1$

→



4. Determina y escribe el número entero que debe ir en cada casilla.

a.

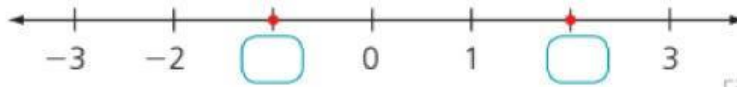


Figura 6

b.

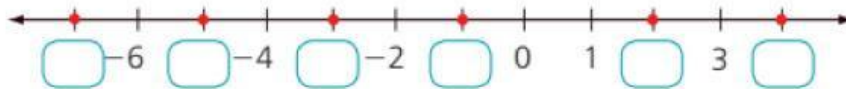


Figura 7

c.

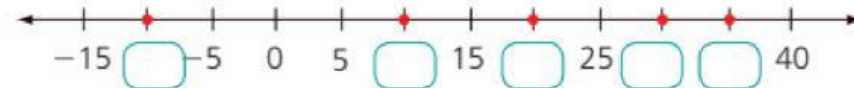


Figura 8

d.

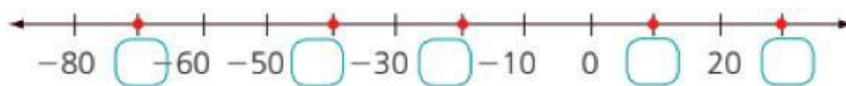


Figura 9

5. Resuelva.

En la ciudad de Quito, a las 6:00 a.m. la temperatura era de -3°C . Al mediodía aumentó 7°C . Por la noche, la temperatura bajó nuevamente 5°C .

a) Representa el cambio de temperatura usando números enteros:

→

b) Calcula la temperatura final del día:

