



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PEMAHAMAN KONSEP & JENIS BILANGAN



Kelompok : _____

Anggota :

OCTOBER						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Mengamati Lingkungan Sekolah untuk memahami Konsep & Jenis Bilangan



Setelah mengikuti kegiatan ini, kamu diharapkan dapat:

- 1 Membedakan antara angka, bilangan, dan nomor yang ditemukan di lingkungan sekolah.
- 2 Mengelompokkan contoh bilangan menjadi bilangan asli, bilangan cacah, dan bilangan bulat.



Petunjuk Kegiatan

- 1 Amati benda-benda di sekitar lingkungan sekolahmu yang memiliki angka atau bilangan (misalnya jam dinding, kalender, papan absen, papan nilai, rak buku, papan skor futsal, atau papan kolam renang).
- 2 Catat hasil pengamatamu pada tabel di bawah ini.

Tentukan apakah contoh tersebut termasuk Angka (A), Bilangan (B), atau Nomor (N).

No.	Benda / Tulisan yang Diamati	Angka/Bilangan yang Terlihat	A / B / N	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Setelah kamu mengisi tabel hasil pengamatan di atas, jawablah pertanyaan berikut untuk memahami maknanya.

1 Apa bedanya angka dengan bilangan dari hasil pengamatanmu?

2 Apa fungsi nomor di sekolah? Apakah bisa dijumlahkan? Mengapa?

3 Tuliskan satu contoh angka, bilangan, dan nomor lain yang kamu temukan selain di tabel di atas!





Sekarang, lihat kembali contoh yang kamu masukkan ke kolom "Bilangan". Tentukan jenisnya berdasarkan penjelasan berikut:

- 1** Bilangan Asli digunakan untuk menghitung banyaknya benda nyata.
- 2** Bilangan Cacah digunakan untuk menghitung termasuk saat tidak ada (nol).
- 3** Bilangan Bulat digunakan untuk menunjukkan posisi di atas atau di bawah titik nol.

No	Contoh Bilangan dari Hasil Pengamatan	Jenis Bilangan (Asli / Cacah / Bulat)	Alasan
1			
2			
3			
4			
5			

