

# Ficha Interactiva: Juegos estadísticos para interpretar y analizar datos

**Área:** Matemática

**Tema:** Estadística — interpretación y análisis de datos

**Nivel:** Educación Básica Superior

**Tipo de actividad:** Interactiva y lúdica

**Objetivo:** Fortalecer las habilidades para interpretar, organizar y analizar datos mediante actividades dinámicas e interactivas que fomenten el razonamiento lógico, la observación y la toma de decisiones.

## Actividad 1: Observa y responde

Gráfico o diagrama sugerido: *Frutas favoritas de los estudiantes*

Fruta	Número de estudiantes
Manzana ■	8
Naranja ■	5
Sandía ■	6
Uva ■	3

1. Según el gráfico o el diagrama de pastel, ¿qué fruta prefieren más los estudiantes? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es la fruta menos elegida? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos estudiantes prefieren las naranjas? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados en total? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuál es la diferencia entre la fruta más votada y la menos votada? \_\_\_\_\_

## Actividad 2: Completa la tabla

Color favorito	Número de estudiantes
Azul	8
Rojo	5
Verde	7
Amarillo	4

1. El color más popular es: \_\_\_\_\_
2. El color menos elegido es: \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos estudiantes participaron en total? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué colores superan los 6 votos? \_\_\_\_\_

## Actividad 3: Relaciona correctamente

Une cada concepto con su definición:

Concepto	Definición
----------	------------

a) Dato	Resultado numérico o información obtenida de una observación o encuesta.
b) Tabla de frecuencia	Organización de datos para mostrar cuántas veces aparece un valor.
c) Gráfico	Representación visual de datos mediante barras, líneas o sectores.

### Actividad 4: Interpreta y analiza

Una encuesta preguntó a 20 estudiantes cuántas horas dedican al uso de internet diario. 5 estudiantes usan entre 1 y 2 horas, 8 entre 3 y 4 horas, 4 entre 5 y 6 horas y 3 más de 6 horas.

1. ¿Qué grupo pasa más tiempo conectado? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos estudiantes usan internet 4 horas o menos? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué podríamos concluir a partir de estos datos? \_\_\_\_\_

### Actividad 5: Juego de reflexión

Completa las oraciones con tus propias palabras:

- La estadística sirve para \_\_\_\_\_.
- Interpretar datos me ayuda a \_\_\_\_\_.
- Analizar gráficos me permite \_\_\_\_\_.

**Reflexión final:** ¿Qué aprendiste hoy sobre los datos y su análisis? ¿Cómo se aplica la estadística en tu vida cotidiana?