

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Matematika

VISUALISASI SPASIAL

★ Nama: ★
.....
★ Kelas : ★
.....





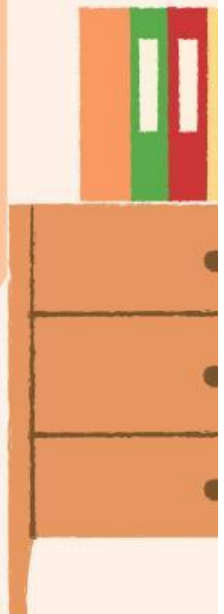
TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan ini, peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi tampak depan, tampak atas, dan tampak samping dari bangun ruang sederhana.
- Mengidentifikasi kubus yang ada pada bangun tersebut
- Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk bangun ruang (kubus dan balok) dari benda-benda di sekitar.
- Peserta didik mampu menunjukkan pemahaman tentang konsep visualisasi spasial, yaitu kemampuan membayangkan bentuk benda dari berbagai arah pandang.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan
2. bacalah setiap petunjuk atau soal dengan teliti
3. jika mengalami kesulitan kamu boleh bertanya kepada guru
4. waktu pengerjaan 25 menit
5. kerjakan dengan teliti dan semangat



MATERI SINGKAT

  
Selamat
Mengerjakan



Berdasarkan soal dibawah ini, pilihlah jawaban yang benar!

1. Kemampuan membayangkan bentuk benda dari berbagai arah disebut

2. Bangun ruang yang semua sisinya berbentuk persegi disebut

3. Bagian bangun ruang yang terlihat dari arah atas disebut

4. Jika kita melihat kubus dari arah samping, maka bentuk yang terlihat adalah

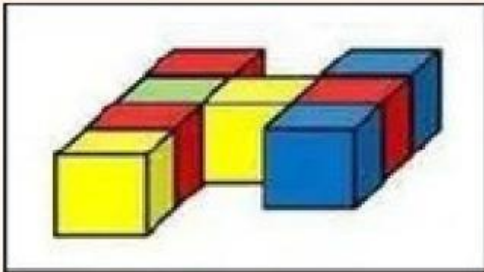
5. Benda seperti kotak pensil, lemari, dan kulkas memiliki bentuk bangun ruang

6. Mengapa penting memahami visualisasi spasial dalam kehidupan sehari-hari?



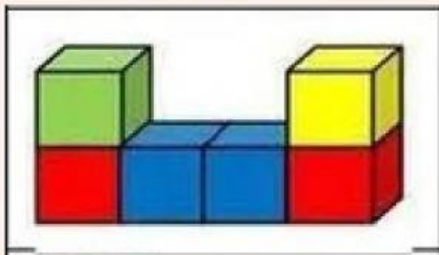
Hitung jumlah kubus pada setiap gambar dibawah ini kemudian tulislah di kolom "Jumlah Kubus"!

1.



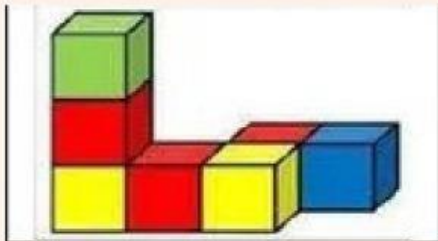
Jumlah Kubus:

2.



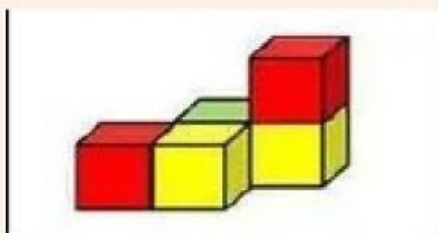
Jumlah Kubus:

3.



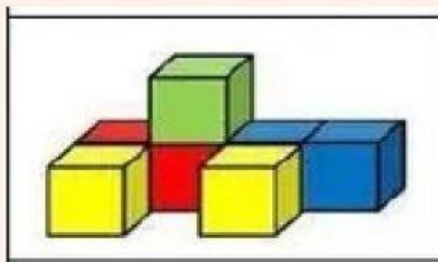
Jumlah Kubus:

4.



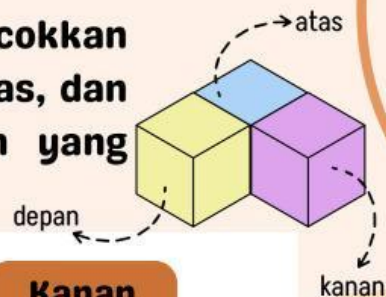
Jumlah Kubus:

5.

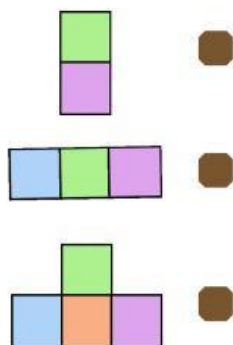
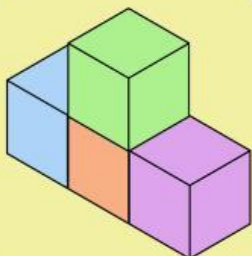


Jumlah Kubus:

Amati susunan kubus di tiap nomor, lalu cocokkan gambar yang menunjukkan tampak depan, atas, dan kanan dengan menghubungkan pada kolom yang sesuai.



1.

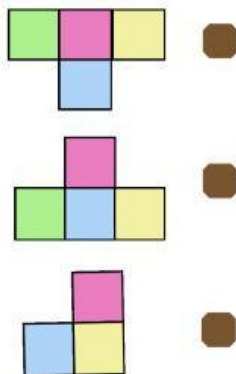
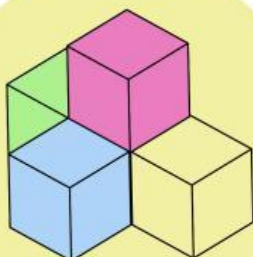


Kanan

Depan

Atas

2.

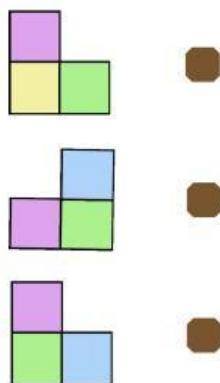
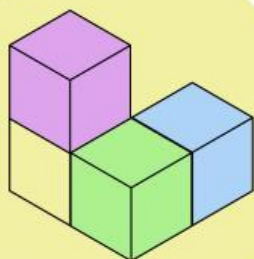


Atas

Kanan

Depan

3.

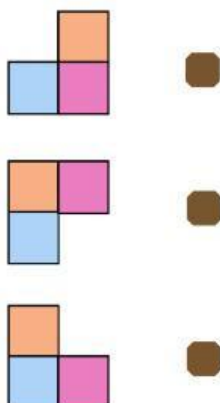
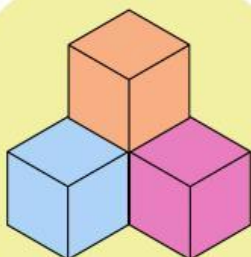


Depan

Atas

Kanan

4.



Atas

Depan

Kanan