



FICHA DE ACTIVIDAD: EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Lee con atención cada uno de los 10 casos que aparecen a continuación. En la columna de la derecha, indica si se trata de:

Refuerzo positivo / Refuerzo negativo / Castigo positivo / Castigo negativo / Extinción.

Recuerda:

- "Positivo" significa añadir algo.
- "Negativo" significa retirar algo.
- "Refuerzo" aumenta la conducta.
- "Castigo" disminuye la conducta.
- En la extinción, la conducta deja de tener efecto porque ya no se refuerza.

Nº	Situación	Tipo de consecuencia
1	La profesora felicita a una alumna por entregar su trabajo a tiempo y le pone un punto extra.	
2	Un alumno que no deja de hablar pierde la oportunidad de participar en el juego final de la clase.	
3	En un centro de día, un usuario recibe aplausos cuando logra vestirse solo.	
4	Un estudiante que siempre se queja deja de recibir atención de sus compañeros, que ya no le responden.	
5	Cuando un grupo trabaja bien toda la semana, el profesor les permite salir cinco minutos antes.	

6	Una persona usuaria lanza los cubiertos al suelo y el técnico le retira temporalmente la bandeja.	
7	Una alumna que ayuda a su compañera con dificultades recibe un reconocimiento público del profesor.	
8	Cuando un alumno no entrega la tarea, debe quedarse en el aula durante el recreo para completarla.	
9	Una persona usuaria grita para llamar la atención, pero el técnico solo le responde cuando habla con calma.	
10	Si un alumno mantiene el puesto de trabajo ordenado, no tiene que realizar la limpieza final del aula.	

¿Qué tipo de consecuencias crees que funcionan mejor para mejorar la convivencia y la motivación en clase?
