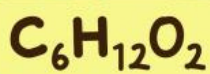


LKPD IPAS

Fotosintesis, Proses Paling Penting di Bumi



Nama :

.....
.....
.....

Kelas :

Fase B Kelas 4 SD

Informasi LKPD

Nama Penyusun : Rufa Nisa Ansharia
Satuan Pendidikan : SD
Model Pembelajaran : Inquiry Learning
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar ini, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian dan proses fotosintesis pada tumbuhan hijau.
2. Mengidentifikasi unsur-unsur yang dibutuhkan tumbuhan untuk melakukan fotosintesis.
3. Menunjukkan rasa ingin tahu dan kemampuan berpikir kritis melalui kegiatan penyelidikan sederhana.

Petunjuk Pengerjaan

1. Amati dua pot tanaman
2. Perhatikan perbedaannya (Tulis di LKPD)
3. Buat pertanyaan dari perbedaan dikedua pot tanaman
4. Tuliskan dugaan atau jawaban sementara
5. Lakukan pengamatan atau cari informasi dari buku tentang proses fotosintesis.
6. Catat apa yang terjadi pada tanaman yang mendapat cahaya dan yang tidak.
7. Berdasarkan pengamatanmu, simpulkan kegiatan pembelajaran.
8. Evaluasi

Orientasi Masalah



Siswa diperkenalkan pada suatu masalah atau fenomena yang merangsang rasa ingin tahu dan menciptakan iklim belajar yang kondusif.

Foto tanaman kacang hijau



Guru menunjukkan dua tanaman kacang hijau:

- Satu diletakkan di tempat terang
- Satu diletakkan di tempat gelap.



Pertanyaan



- Mengapa daun tumbuhan di tempat terang tampak lebih hijau?
- Apakah tumbuhan bisa hidup tanpa cahaya matahari?



Orientasi Masalah



Siswa diperkenalkan pada suatu masalah atau fenomena yang merangsang rasa ingin tahu dan menciptakan iklim belajar yang kondusif.

• Foto tanaman kacang hijau



Guru menunjukkan dua tanaman kacang hijau:

- Satu diletakkan di tempat terang
- Satu diletakkan di tempat gelap.



Tuliskan Pendapat mu!



Rumusan Masalah

Siswa diajak mengidentifikasi dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang spesifik terkait permasalahan tersebut.

• Foto tanaman kacang hijau



Guru menunjukkan dua tanaman kacang hijau:

- Satu diletakkan di tempat terang
- Satu diletakkan di tempat gelap.



Tuliskan pernyataan pengamatanmu!



Merumuskan Hipotesis

Siswa membuat dugaan atau jawaban sementara (hipotesis) sebagai upaya untuk menjawab masalah yang dirumuskan.

Foto tanaman kacang hijau



Guru menunjukkan dua tanaman kacang hijau:

- Satu diletakkan di tempat terang
- Satu diletakkan di tempat gelap.



Tuliskan dugaan sementara dari kelompokmu:



No	Pertanyaan	Dugaan Sementara (Hipotesis)
1		
2		
3		

Mengumpulkan dan Menganalisis Data

Siswa melakukan eksperimen, pengamatan, dan perencanaan informasi lain untuk mengumpulkan data yang akan digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis mereka.

• Kegiatan percobaan!

Perhatikan langkah-langkah pengerjaan

• Lakukan dengan teman kelompokmu!

1. Tutup sebagian daun tanaman dengan karton hitam/plastik hitam
2. Letakkan satu tanaman di tempat yang terang (kena cahaya matahari), dan satu lagi di tempat gelap.
3. Biarkan selama 2-3 hari.
4. Amati perbedaan warna dan kondisi daun pada kedua tanaman.



Alat dan Bahan

1. Dua pot tanaman hijau (misalnya kacang hijau)
2. Kertas karton hitam atau plastik hitam.
3. Gunting kecil.
4. Air secukupnya.
5. Buku catatan dan pensil.



Merumuskan Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dianalisis, siswa menarik kesimpulan apakah hipotesis yang diajukan terbukti benar atau perlu diperbaiki.

Tulislah kesimpulan dari kegiatan ini!



Evaluasi

Melibatkan refleksi siswa terhadap seluruh proses pembelajaran, termasuk apa yang berhasil dan apa yang perlu ditingkatkan di masa mendatang.

• Jawablah pertanyaan berikut:



- Apa hal paling penting yang kamu pelajari hari ini?
.....
- Apa yang akan terjadi jika tumbuhan tidak melakukan fotosintesis?
.....
- Bagaimana perasaanmu setelah mengetahui pentingnya fotosintesis bagi kehidupan?
.....

