

Nama : _____

Kelas : _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERPIKIR KOMPUTASIONAL

Submateri: Algoritma

LKPD Level 1 - Untuk peserta didik yang masih memerlukan penguatan konsep dasar

Tujuan Pembelajaran:

Setelah melakukan kegiatan ini, kamu mampu:

1. Menjelaskan pengertian algoritma melalui aktivitas sehari-hari.
2. Menyusun langkah-langkah (algoritma) berdasarkan suatu aktivitas.
3. Menyajikan algoritma dalam bentuk narasi atau diagram.

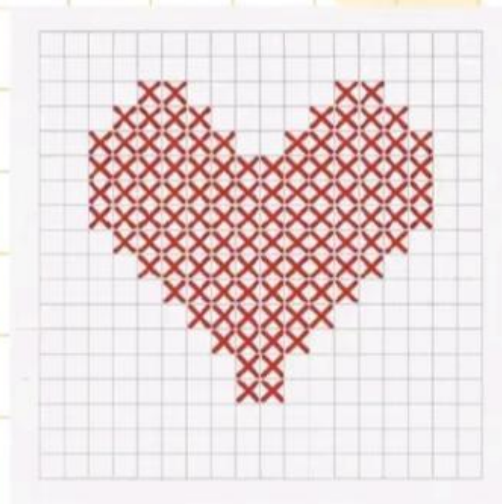
Konteks: Menyulam Pola Sederhana

Instruksi Tugas:

1. Lihat gambar pola menyulam sederhana (bentuk hati) di samping.
2. Susun urutan langkah-langkah menyulam berdasarkan gambar tersebut.
3. Pilih kalimat yang tepat untuk setiap langkah dari daftar berikut.

Contoh Kalimat Pilihan:

1. Masukkan benang ke jarum.
2. Mulai dari titik kiri atas.
3. Tusukkan jarum dari bawah ke atas.
4. Tarik benang sampai habis.



Urutan Langkah Menyulam Bentuk Hati:

1.
2.
3.
4.
5.

Nama : _____

Kelas : _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERPIKIR KOMPUTASIONAL

Submateri: Algoritma

LKPD Level 2 - Untuk peserta didik yang sudah memahami konsep dan mulai bisa menganalisis masalah

Pertanyaan Pemandu:

1. Apa akibatnya jika langkah ke-3 dilakukan sebelum langkah ke-2?

.....
.....
.....

2. Apa yang bisa dilakukan untuk menghindari kesalahan?

.....
.....
.....



Nama : _____

Kelas : _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERPIKIR KOMPUTASIONAL

Submateri: Algoritma

LKPD Level 2 - Untuk peserta didik yang sudah memahami konsep dan mulai bisa menganalisis masalah

Tujuan Pembelajaran:

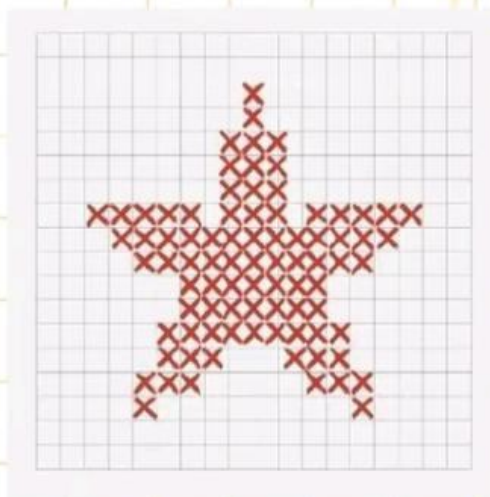
Setelah melakukan kegiatan ini, kamu mampu:

1. Menjelaskan pengertian algoritma melalui aktivitas sehari-hari.
2. Menyusun langkah-langkah (algoritma) berdasarkan suatu aktivitas.
3. Menyajikan algoritma dalam bentuk narasi atau diagram.

Konteks: Menyulam Pola Sederhana

Instruksi Tugas:

1. Amati gambar pola menyulam bentuk bintang di samping.
2. Tulis langkah-langkah menyulam pola itu dengan bahasamu sendiri (5-7 langkah).
3. Jelaskan alasan urutan langkah tersebut.



Urutan Langkah Menyulam Bentuk Bintang:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Nama : _____

Kelas : _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERPIKIR KOMPUTASIONAL

Submateri: Algoritma

LKPD Level 1 - Untuk peserta didik yang masih
memerlukan penguatan konsep dasar

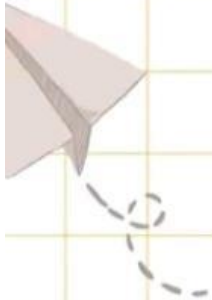
Pertanyaan Pemandu:

1. Apa yang kamu lakukan pertama kali?

.....
.....
.....

2. Bagaimana kamu tahu kapan harus berhenti?

.....
.....
.....



Nama : _____

Kelas : _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERPIKIR KOMPUTASIONAL

Submateri: Algoritma

LKPD Level 3 - Untuk peserta didik yang mampu
berpikir kompleks dan kreatif

Tujuan Pembelajaran:

Setelah melakukan kegiatan ini, kamu mampu:

1. Menjelaskan pengertian algoritma melalui aktivitas sehari-hari.
2. Menyusun langkah-langkah (algoritma) berdasarkan suatu aktivitas.
3. Menyajikan algoritma dalam bentuk narasi atau diagram.

Konteks: Menyulam Pola Sederhana

Instruksi Tugas:

1. Buat pola sulam sederhana sendiri di kertas.
2. Tuliskan algoritma menyulam pola tersebut (minimal 7 langkah).
3. Sajikan dalam dua bentuk:
 - Narasi langkah berurutan
 - Diagram alur (flowchart sederhana)

Urutan Langkah Membuat Pola Sulam:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Nama : _____

Kelas : _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERPIKIR KOMPUTASIONAL

Submateri: Algoritma

LKPD Level 3 - Untuk peserta didik yang mampu
berpikir kompleks dan kreatif

Pertanyaan Reflektif:

1. Mengapa urutan sangat penting dalam algoritma menyulam?

.....
.....
.....

2. Apa kesamaan antara menyulam dan menyusun algoritma komputer?

.....
.....
.....

