

Lembar Kerja Peserta Didik

IPAS

EKOSISTEM

Nama: _____

Kelas: _____



Satuan Pendidikan : SD

Kelas / fase : 5 / C

Topik : Harmoni dalam Ekosistem

Mata Pelajaran : IPAS



TUJUAN LKPD

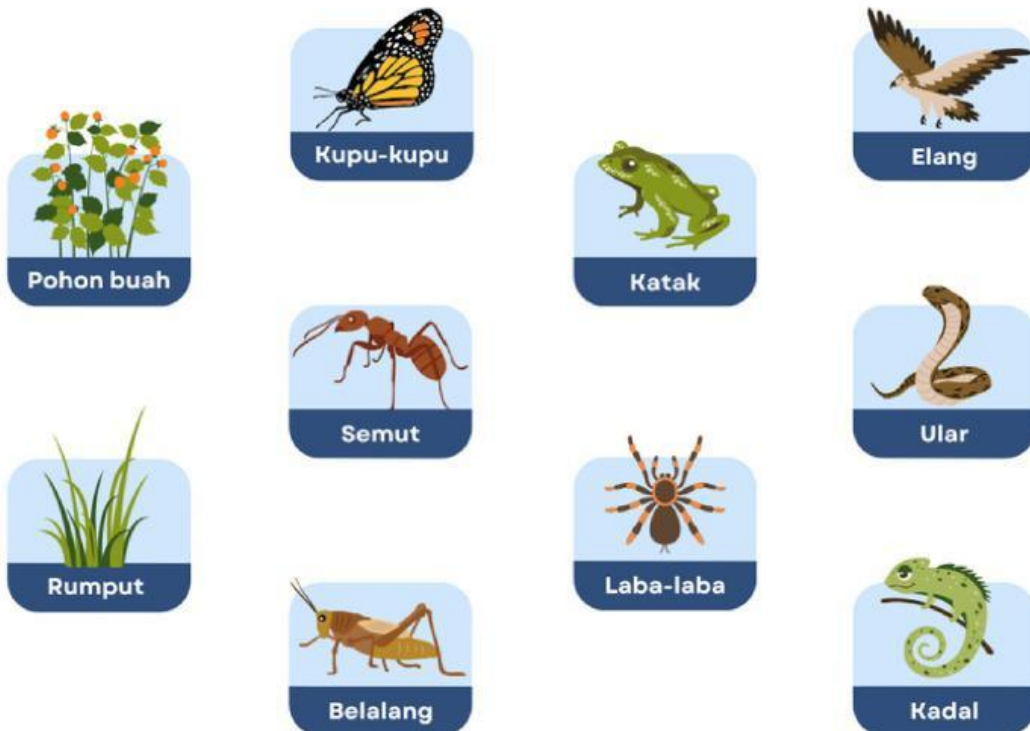
1. Peserta didik dapat menganalisis keterkaitan dan peran komponen biotik dalam jaring-jaring makanan
2. Peserta didik dapat menganalisis hubungan antara jaring-jaring makanan dan pengaruhnya terhadap keseimbangan ekosistem

PETUNJUK Pengerjaan

1. Isilah nama kelompok dan kelas sebelum mengerjakan LKPD
2. Kerjakan LKPD sesuai dengan instruksi yang telah disediakan pada setiap kegiatan
3. Periksa kembali LKPD yang sudah dikerjakan
4. Jika sudah, silahkan tekan tombol finish

JARING-JARING MAKANAN

Berilah tanda panah sesuai urutan proses memakan dan dimakan antar makhluk hidup pada jaring-jaring makanan di bawah ini!

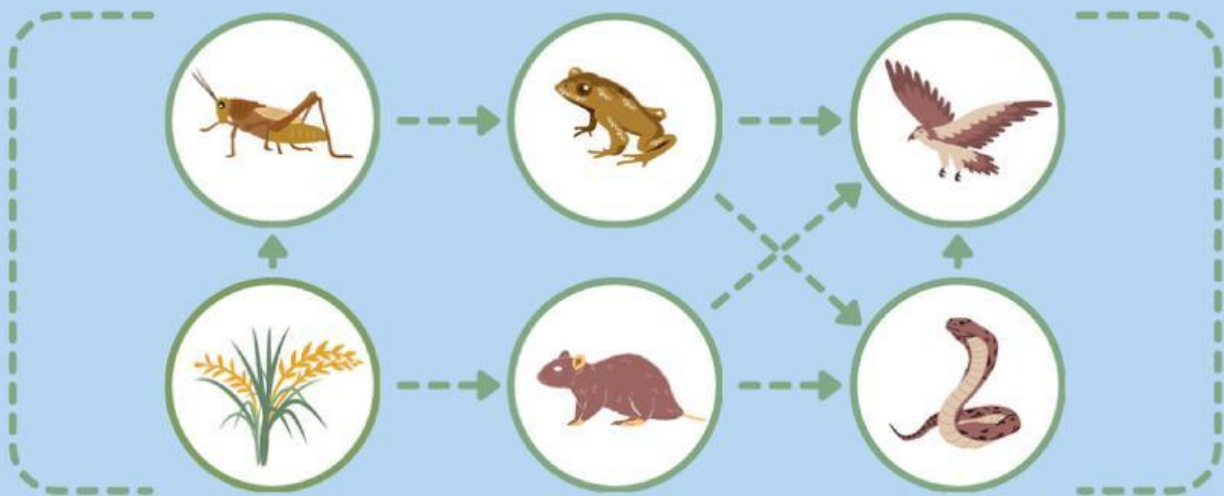


Lengkapilah tabel di bawah ini sesuai dengan jaring-jaring makanan di atas! Satu makhluk hidup dapat memiliki peran lebih dari satu.

No	Makhluk Hidup	Peran dalam jaring-jaring makanan
1	Kupu-kupu	
2	Katak	
3	Elang	
4	Pohon buah	
5	Kadal	
6	Ular	

Menganalisis Dampak Ketidakseimbangan Ekosistem

Perhatikan gambar jaring-jaring makanan di sawah di bawah ini!



Selidikilah masalah yang terjadi di bawah ini dan tuliskan apa dampaknya pada jaring-jaring makanan di sawah.

Perburuan elang untuk
diperjualbelikan.

Perburuan katak untuk
dijadikan makanan.

Penggunaan pupuk berlebihan
sehingga merusak tanah.

Pembangunan rumah di
lahan tempat tinggal ular.