

LKPD

Tumbuhan Monokotil dan Dikotil

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menemukan perbedaan tumbuhan monokotil dan dikotil melalui kegiatan observasi dengan benar.
- Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri tumbuhan monokotil dan dikotil melalui kegiatan diskusi dengan baik.

ALAT DAN BAHAN

Alat

1. Alat Tulis
2. Handphone
3. LKPD

Bahan

1. Artikel
2. Buku teks

PETUNJUK

1. Bacalah LKPD ini dengan teliti
2. Lakukan kegiatan secara berkelompok (4-5 orang)
3. Lakukan observasi tumbuhan yang ada di sekitar lokasi pembelajaran
4. Amati bagian daun, memiliki cabang atau tidak, akar, dan biji (jika terlihat) untuk menentukan apakah termasuk monokotil atau dikotil.
5. Dokumentasikan hasil pengamatan dengan foto atau sketsa.
6. Diskusikan hasil pengamatan dengan kelompokmu.
7. Sajikan hasil proyek dalam bentuk poster dan presentasikan hasilnya

LANGKAH KEGIATAN

- Mengamati tumbuhan di sekitar lokasi pembelajaran (lokasi akan ditentukan oleh guru supaya peserta didik berpencar) mulai dari daun, batang, akar, dan biji (jika terlihat).



TITIK KELOMPOK 1 & 2



TITIK KELOMPOK 3



TITIK KELOMPOK 4



TITIK KELOMPOK 5

- Mencatat pada tabel yang telah disediakan
- Menyerjakannya dengan bolpoint atau mengisi pada liveworksheets
- Setelah semua terjawab, buatlah poster dan presentasikan hasilnya

AKTIVITAS 1

Laksanakan kegiatan observasi lapangan dengan mengamati 1 tumbuhan yang terdapat di lingkungan sekitar. Deskripsikan karakter morfologi utama (bentuk daun, batang, akar, biji, dan bercabang atau tidak) dari tumbuhan yang diamati, kemudian tuliskan hasil pengamatan tersebut pada tabel di bawah ini

Nama Tumbuhan	Bentuk Daun	Bentuk Batang	Bentuk Akar	Bentuk Biji (Jika Terlihat)	Bercabang atau Tidak Bercabang	Jenis Tumbuhan

AKTIVITAS 2

Setelah mengidentifikasi ciri-ciri morfologi pada tumbuhan yang diamati serta menentukan jenisnya (monokotil atau dikotil), buatlah kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan yang ada!