

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น ม.4/.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่องแบบสำรวจลีลาการเรียนรู้

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้แบบสำรวจลีลาการเรียนรู้ของนักเรียนจึงไม่มีข้อใดถูก ข้อใดผิด ให้นักเรียน
สำรวจตนเอง แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ ที่ตรงกับพฤติกรรมการปฏิบัติของนักเรียน

ข้อพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ใช่	ไม่ใช่
1. ชอบขีดเขียนอะไรเลอะเทอะไปหมด ขณะสนทนาโทรศัพท์		
2. ชอบการวางแผนระยะยาว		
3. มักจะจำทางผิดบ่อย ๆ		
4. ให้ความสำคัญกับการรักษาสุขภาพมากกว่าการแต่งกาย		
5. สามารถอ่านหนังสือได้แม้มีเสียงรบกวน		
6. ชอบให้ครูสั่งงานบนกระดานดำมากกว่าสั่งด้วยวาจา		
7. สามารถอ่านป้ายโฆษณาข้างทางได้ทันในขณะรถวิ่งผ่าน		
8. ถ้าครูสาธิตการทดลองแล้วไม่อธิบายประกอบอย่างละเอียดจะไม่เข้าใจ		
9. ชอบฟังดนตรีทุกชนิด		
10. สามารถอธิบายความคิดเห็นของตนเองได้ชัดเจน		
11. ไม่ชอบให้มีเสียงรบกวนขณะทำงาน		
12. ชอบอ่านหนังสือไปด้วยฟังเพลงไปด้วย		
13. ชอบอ่านหนังสือในใจมากกว่าอ่านออกเสียง		
14. มักได้รับคำชมว่าอ่านทำนองเสนาะได้ดี		
15. อยากเข้าชมรมนักพูดมากกว่าชมรมนักเรียน		
16. จำเรื่องที่ได้นิยามได้ดีกว่าที่ได้อ่านมา		
17. ถ้ามีเวลาว่างจะหาเพื่อนคุย		
18. ชอบการออกไปพูดรายงานหน้าชั้นมากกว่าเขียนรายงาน		
19. ตอบคำถามไม่ค่อยได้ดีแม้จะเข้าใจเรื่องที่ถาม		
20. เมื่อเข้ากลุ่มจะเป็นผู้พูดมากกว่าผู้ฟัง		

ข้อพิจารณา	การปฏิบัติ	
	ใช่	ไม่ใช่
21. มักถูกเพื่อน ๆ บอกให้พูดช้าลงกว่านี้		
22. เมื่อพบของที่น่าสนใจ ชอบหยิบหรือจับดูเสมอ		
23. สามารถทำตามแบบได้ทันทีแม้จะมีผู้ทำให้ดูเพียงครั้งเดียว		
24. ชอบดูผลงานที่จัดนิทรรศการมากกว่าการฟังบรรยาย		
25. จดจำรายละเอียดของสิ่งที่พบเห็นได้ไม่ครบถ้วน		
26. นั่งเฉย ๆ หรือทำอะไรได้นาน ๆ โดยไม่รู้สึกลำบาก		
27. มักแสดงท่าทางประกอบเวลาคุยกับเพื่อน ๆ		
28. ชอบขึ้นเวทีตามข้อความที่อ่าน		
29. ลายมือยุ่งเหยิงไม่เป็นระเบียบ		
30. ชอบเป็นผู้ชมมากกว่าเป็นผู้แสดง		

ที่มา: กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมแนะแนว) โดย ศูนย์แนะแนวจังหวัดสมุทรปราการ สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย

สรุปผลการเรียนรู้ของฉัน

อันดับ 1.....

อันดับ 2.....

อันดับ 3.....

สิ่งที่ฉันควรพัฒนาตนเองคือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....